



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语长期进修教材

# Developing Chinese

第二版  
2nd Edition



Intermediate Comprehensive Course

## 中级综合 (I)

徐桂梅 崔娜 牟云峰 编著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS



# Developing Chinese

第二版  
2nd Edition

中文编辑：陈维昌

英文编辑：侯晓娟

装帧设计：李佳

## 中级系列

中级综合 (I)

中级综合 (II)

中级口语 (I)

中级口语 (II)

中级听力 (I)

中级听力 (II)

中级阅读 (I)

中级阅读 (II)

中级写作 (I)

中级写作 (II)



附赠MP3光盘一张

登录北京语言大学出版社网站“《发展汉语》专区”获得更多配套资源

[www.blcup.com](http://www.blcup.com)

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-3089-2



9 787561 930892 >

定价：56.00元



Developing  
**Chinese**

第二版  
2nd Edition

---

Intermediate Comprehensive Course

中级综合

(I)

徐桂梅 崔娜 牟云峰 编著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中级综合. I / 徐桂梅, 崔娜, 牟云峰编著. — 2版.  
— 北京: 北京语言大学出版社, 2011.8  
(发展汉语(第二版))  
普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
ISBN 978-7-5619-3089-2

I. ①中… II. ①徐… ②崔… ③牟… III. ①汉语—  
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 160480 号



---

书 名: 发展汉语(第二版) 中级综合(I)  
责任印制: 汪学发

---

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: [www.blcup.com](http://www.blcup.com)

电 话: 发行部 010-82303650 / 3591 / 3651

编辑部 010-82303647 / 3592

读者服务部 010-82303653 / 3908

网上订购电话 010-82303668

客户服务信箱 [service@blcup.net](mailto:service@blcup.net)

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2011 年 8 月第 2 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 13.75

字 数: 269 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3089-2 / H·11133

定 价: 56.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



# Developing Chinese

第二版  
2nd Edition

## 编写委员会

---

主 编: 李 泉

副主编: 么书君 张 健

编 委: 李 泉 么书君 张 健 王淑红 傅 由 蔡永强

## 编辑委员会

---

主 任: 戚德祥

副主任: 张 健 王亚莉 陈维昌

成 员: 戚德祥 张 健 苗 强 陈维昌 王亚莉

王 轩 于 晶 李 炜 黄 英 李 超



# 总前言

《发展汉语》(第二版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为保证本版编修的质量和效率,特成立教材编写委员会和教材编辑委员会。编辑委员会广泛收集全国各地使用者对初版《发展汉语》的使用意见和建议,编写委员会据此并结合近年来海内外第二语言教学新的理论和理念,以及对外汉语教学和教材理论与实践的新发展,制定了全套教材和各系列及各册教材的编写方案。编写委员会组织全体编者,对所有教材进行了全面更新。

## 适用对象

《发展汉语》(第二版)主要供来华学习汉语的长期进修生使用,可满足初(含零起点)、中、高各层次主干课程的教学需要。其中,初、中、高各层次的教材也可供汉语言专业本科教学选用,亦可供海内外相关的培训课程及汉语自学者选用。

## 结构规模

《发展汉语》(第二版)采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式。全套教材分为三个层级、五个系列,即纵向分为初、中、高三个层级,横向分为综合、口语、听力、阅读、写作五个系列。其中,综合系列为主干教材,口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。

全套教材共28册,包括:初级综合(I、II)、中级综合(I、II)、高级综合(I、II),初级口语(I、II)、中级口语(I、II)、高级口语(I、II),初级听力(I、II)、中级听力(I、II)、高级听力(I、II),初级读写(I、II),中级阅读(I、II)、高级阅读(I、II),中级写作(I、II)、高级写作(I、II)。其中,每一册听力教材均分为“文本与答案”和“练习与活动”两本;初级读写(I、II)为本版补编,承担初级阅读和初级写话双重功能。

## 编写理念

“发展”是本套教材的核心理念。发展蕴含由少到多、由简单到复杂、由生疏到熟练、由模仿、创造到自如运用。“发展汉语”寓意发展学习者的汉语知识,发展学习者对汉语的领悟能力,发展学习者的汉语交际能力,发展学习者的汉语学习能力,不断拓展和深化学习者对当代中国社会及历史文化了解范围和理解能力,不断增强学习者的跨文化交际能力。

“集成、多元、创新”是本套教材的基本理念。集成即对语言要素、语言知识、文化知识以及汉语听、说、读、写能力的系统整合与综合;多元即对教学法、教学理论、教学大纲以及教学材料、训练方式和手段的兼容并包;创新即在遵循汉语作为外语或第二语言教学规律、继承既往成熟的教学经验、汲取新的教学和教材编写研究成果的基础上,对各系列教材进行整体和局部的特色设计。

## 教材目标

总体目标：全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。

具体目标：通过规范的汉语、汉字知识及其相关文化知识的教学，以及科学而系统的听、说、读、写等语言技能训练，全面培养和提高学习者对汉语要素（语音、汉字、词汇、语法）形式与意义的辨别和组配能力，在具体文本、语境和社会文化规约中准确接收和输出汉语信息的能力，运用汉语进行适合话语情境和语篇特征的口头和书面表达能力；借助教材内容及其教学实施，不断强化学习者汉语学习动机和自主学习的能力。

## 编写原则

为实现本套教材的编写理念、总体目标及具体目标，特确定如下编写原则：

（1）课文编选上，遵循第二语言教材编写的针对性、科学性、实用性、趣味性等核心原则，以便更好地提升教材的质量和水平，确保教材的示范性、可学性。

（2）内容编排上，遵循第二语言教材编写由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现等通用原则，并特别采取“小步快走”的编写原则，避免长对话、长篇幅的课文，所有课文均有相应的字数限制，以确保教材好教易学，增强学习者的成就感。

（3）结构模式上，教材内容的编写、范文的选择和练习的设计等，总体上注重“语言结构、语言功能、交际情境、文化因素、活动任务”的融合、组配与照应；同时注重话题和场景、范文和语体的丰富性和多样化，以便全面培养学习者语言理解能力和语言交际能力。

（4）语言知识上，遵循汉语规律、汉语教学规律和汉语学习规律，广泛吸收汉语本体研究、汉语教学研究和汉语学得研究的科学成果，以确保知识呈现恰当，诠释准确。

（5）技能训练上，遵循口语、听力、阅读、写作等单项技能和综合技能训练教材的编写规律，充分凸显各自的目标和特点，同时注重听说、读说、读写等语言技能的联合训练，以便更好地发挥“综合语言能力+专项语言技能”训练模式的优势。

（6）配套关联上，发挥系列配套教材的优势，注重同一层级不同系列平行或相邻课文之间，在话题内容、谈论角度、语体语域、词汇语法、训练内容与方式等方面的协调、照应、转换、复现、拓展与深化等，以便更好地发挥教材的集成特点，形成“共振”合力，便于学习者综合语言能力的养成。

（7）教学标准上，以现行各类大纲、标准和课程规范等为参照依据，制订各系列教材语言要素、话题内容、功能意念、情景场所、交际任务、文化项目等大纲，以增强教材的科学性、规范性和实用性。

## 实施重点

为体现本套教材的编写理念和编写原则，实现教材编写的总体目标和具体目标，全套教材突出了以下实施重点：

（1）系统呈现汉语实用语法、汉语基本词汇、汉字知识、常用汉字；凸显汉语语素、语段、语篇教学；重视语言要素的语用教学、语言项目的功能教学；多方面呈现汉语口语语体和书面语体的特点及其层次。

(2) 课文内容、文化内容今古兼顾,以今为主,全方位展现当代中国社会生活;有针对性地融入与学习者理解和运用汉语密切相关的知识文化和交际文化,并予以恰当的诠释。

(3) 探索不同语言技能的科学训练体系,突出语言技能的单项、双项和综合训练;在语言要素学习、课文读解、语言点讲练、练习活动设计、任务布置等各个环节中,凸显语言能力教学和语言应用能力训练的核心地位。并通过各种练习和活动,将语言学习与语言实践、课内学习与课外习得、课堂教学与目的语环境联系起来、结合起来。

(4) 采取语言要素和课文内容消理解型练习、深化拓展型练习以及自主应用型练习相结合的训练体系。几乎所有练习的篇幅都超过该课总篇幅的一半以上,有的达到了2/3的篇幅;同时,为便于学习者准确地理解、掌握和恰当地输出,许多练习都给出了交际框架、示例、简图、图片、背景材料、任务要求等,以便更好地发挥练习的实际效用。

(5) 广泛参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)、《高等学校外国留学生汉语语言专业教学大纲》(2002)、《国际汉语教学通用课程大纲》(2008)、《欧洲语言共同参考框架:学习、教学、评估》(中译本,2008)、《新汉语水平考试大纲(HSK1-6级)》(2009-2010)等各类大纲和标准,借鉴其相关成果和理念,为语言要素层级确定和选择、语言能力要求的确定、教学话题及其内容选择、文化题材及其学习任务建构等提供依据。

(6) 依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(2002),为本套教材编写设计了词汇大纲编写软件,用来筛选、区分和确认各等级词汇,控制每课的词汇总量和超级词、超纲词数量。在实施过程中充分依据但不拘泥于“长期进修”大纲,而是参考其他各类大纲并结合语言生活实际,广泛吸收了诸如“手机、短信、邮件、上网、自助餐、超市、矿泉水、物业、春运、打工、打折、打包、酒吧、客户、密码、刷卡”等当代中国社会生活中已然十分常见的词语,以体现教材的时代性和实用性。

## 基本定性

《发展汉语》(第二版)是一个按照语言技能综合训练与分技能训练相结合的教学模式编写而成的大型汉语教学和学习平台。整套教材在语体和语域的多样性、语言要素和语言知识及语言技能训练的系统性和针对性,在反映当代中国丰富多彩的社会生活、展现中国文化的多元与包容等方面,都做出了新的努力和尝试。

《发展汉语》(第二版)是一套听、说、读、写与综合横向配套,初、中、高纵向延伸的、完整的大型汉语系列配套教材。全套教材在共同的编写理念、编写目标和编写原则指导下,按照统一而又有区别的要求同步编写而成。不同系列和同一系列不同层级分工合作、相互协调、纵横照应。其体制和规模在目前已出版的国际汉语教材中尚不多见。

## 特别感谢

感谢国家教育部将《发展汉语》(第二版)列入国家级规划教材,为我们教材编写增添了动力和责任感。感谢编写委员会、编辑委员会和所有编者高度的敬业精神、精益求精的编写态度,以及所投入的热情和精力、付出的心血与智慧。其中,编写委员会负责整套教材及各系列教材的规划、设

计与编写协调，并先后召开几十次讨论会，对每册教材的课文编写、范文遴选、体例安排、注释说明、练习设计等，进行全方位的评估、讨论和审定。

感谢中国人民大学么书君教授和北京语言大学出版社张健副社长为整套教材编写作出的特别而重要的贡献。感谢北京语言大学出版社威德祥社长对教材编写和编辑工作的有力支持。感谢关注本套教材并贡献宝贵意见的对外汉语教学界专家和全国各地的同行。

### 特别期待

○ 把汉语当做交际工具而不是知识体系来教、来学。坚信语言技能的训练和获得才是最根本、最重要的。

○ 鼓励自己喜欢每一本教材及每一课书。教师肯于花时间剖析教材，谋划教法。学习者肯于花时间体认、记忆并积极主动运用所学教材的内容。坚信满怀激情地教和饶有兴趣地学会带来丰厚的回馈。

○ 教师既能认真“教教材”，也能发挥才智弥补教材的局限与不足，创造性地“用教材教语言”，而不是“死教教材”、“只教教材”，并坚信教材不过是教语言的材料和工具。

○ 学习者既能认真“学教材”，也能积极主动“用教材学语言”，而不是“死学教材”、“只学教材”，并坚信掌握一种语言既需要通过课本来学习语言，也需要在社会中体验和习得语言，语言学习乃终生之大事。

李 泉



## 适用对象

《发展汉语·中级综合》(I)是《发展汉语·初级综合》(II)的晋级衔接教材,适合学过《发展汉语·初级综合》(II)或与此程度相当的课本,已掌握基础汉语语法,学过2000—2500个常用词,具备基础汉语交际能力,能用汉语就与个人有关或常见的熟悉话题与他人进行沟通和交流的学习者使用。

## 教材目标

以全面提高中级阶段学习者听、说、读、写综合汉语交际能力为宗旨。具体而言,学完本教材,学习者应达到以下目标:

- (1) 掌握一定数量的中级阶段应知应会的词语、语言点和功能语句。
- (2) 能理解与社会生活相关的语言材料,能进行基本的成段表达,能组织简单的篇章。
- (3) 进一步丰富汉语知识,全面提高汉语听、说、读、写综合语言能力和得体的语言交际能力。
- (4) 掌握一般的学习策略、交际策略、资源策略,了解基本的中国文化知识,具有基本的跨文化意识和国际视野。
- (5) 进一步增强汉语学习动机和自主学习能力。

## 特色追求

### (1) 突出教材内容的实用性和趣味性

本教材在遵循教材编写的针对性、科学性等基本原则的前提下,尤其注重课文内容和语言点的实用性,并尽可能使课文内容和练习设计有趣味性和挑战性。为此,注重选文的时代性及题材、体裁和语言风格的多样性。

### (2) 注重话题的开放性和现实性

注重话题的开放性、交际性和可讨论性,课文和练习内容以反映当代中国现实生活为主,以便课堂教学操作和对当代中国社会的了解。同时,注重语言和文化的融合,兼顾中外文化的沟通,以便加深学习者对中国文化的了解,增强跨文化交际能力。

### (3) 体例设计遵循使用者友好的原则

为方便教材使用者,特别是更好地服务于学习者的学习,本教材特作如下体例安排:

**题解:** 希望通过对课文背景、特色或主旨等的概括,为师生就相关话题的热身讨论提供便利,从而为学习者更好地理解课文和相关的社会及文化现象进行铺垫。

**词语学习:** 用颜色标注的词语,应重点学习和掌握。

**走进课文:** 在课文旁边加设提问,提示需重点理解的课文内容、词语或语言点。

**脚注:** 对涉及历史和文化知识的词语、专名、术语、俗语等做脚注,以降低课文学习的难度,确保准确理解课文内容。

综合注释：语言点讲解之后随即练习，以便学用结合。

综合练习：涵盖语素、词语、语法、课文理解、阅读、表达、写作、拓展学习等方面的内容。

语言点小结：每五课后附一个语言点小结，对重要语言点以例句形式提纲挈领地加以概括和呈现，以便学习者复习和掌握。

(4) 练习题设计以提高学习者综合语言能力为宗旨

本教材的练习题包括书面练习和口语练习，力求将语言形式与交际场景、交际功能、交际需求相结合。练习题型涉及语音、汉字、词汇、语法、功能、文化等，通过大量的练习，使学习者不仅加深对所学内容的理解和掌握，也将很好地增强对交际方式、交际策略等方面的选择和使用能力，从而逐步培养学习者正确、得体地运用汉语进行交际以及顺利进行跨文化交际的能力。

### 使用建议

(1) 本教材共 15 课，建议每课用 6 课时完成。

(2) 注释着力于简明、扼要，课文编选尽量避免过长，因此教师可视情况予以细化和补充。

(3) “走进课文”可把课文的讲解、讲练跟右侧的问题结合起来。

(4) “综合练习”涵盖语素、词语、语言点、课文理解、阅读、表达、拓展学习等内容，其中大部分内容可在课上与学生一起完成，“走出课堂，拓展学习”等少数练习可留待课外完成。

(5) 课外作业可在新一轮教学开始前，教师以适当的方式进行检查和评价。

### 特别期待

- ◎ 课前认真预习你将学习的每一课。
- ◎ 反复大声朗读你正在学习的课文。
- ◎ 喜欢每一篇课文，并学在其中，乐在其中。
- ◎ 课后经常复习学过的课文，积极寻找机会使用课文所学内容。
  
- ◇ 及时批改和讲评学习者的课内外作业。
- ◇ 真诚而恰当地肯定学习者的每一次进步。
- ◇ 课下深度备课，课上激情投入。
- ◇ 适时而恰当地传授学习策略，发展学习者的汉语学习能力。

### 特别说明

本教材的编写工作由徐桂梅和崔娜合作完成。徐桂梅负责题解、课文和阅读部分，崔娜负责词语学习、课文问题、脚注、综合注释和综合练习部分。牟云峰参与了本教材初版编写工作，故列为第三作者。

《发展汉语》(第二版)编写委员会及本册教材编者

**语法术语及缩略形式参照表**  
Abbreviations of Grammar Terms

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in <i>pinyin</i>	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	n. / 名
代词	dàicí	pronoun	pron. / 代
数词	shùcí	numeral	num. / 数
量词	liàngcí	measure word	m. / 量
动词	dòngcí	verb	v. / 动
助动词	zhùdòngcí	auxiliary	aux. / 助动
形容词	xíngróngcí	adjective	adj. / 形
副词	fùcí	adverb	adv. / 副
介词	jiècí	preposition	prep. / 介
连词	liáncí	conjunction	conj. / 连
助词	zhùcí	particle	part. / 助
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	onom. / 拟声
叹词	tàncí	interjection	int. / 叹
前缀	qiánzhuì	prefix	pref. / 前缀
后缀	hòuzhuì	suffix	suf. / 后缀
成语	chéngyǔ	idiom	idm. / 成
主语	zhǔyǔ	subject	S
谓语	wèiyǔ	predicate	P
宾语	bīnyǔ	object	O
补语	bǔyǔ	complement	C
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	VO
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	VC
动词短语	dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语	xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP

# 目录

# Contents

## 1

### 北京的四季 ..... 1

- 综合注释: 1. 把……V得+C  
2. (就)拿……来说(吧)  
3. 一  
4. 不知(道)……多少/多(么)……  
5. 管A叫B

## 2

### 租房只要一个条件 ..... 13

- 综合注释: 1. 想……就……  
2. 从……来看  
3. 再……不过了  
4. 况且  
5. 在……看来

## 3

### 我和父亲的“战争” ..... 26

- 综合注释: 1. 说V就V  
2. 直到……为止  
3. ……，好……  
4. 再……，就……  
5. 只不过(是)……而已

## 4

### 最认真的快递员 ..... 39

- 综合注释: 1. 还没……，就……  
2. 非……不可/不行/不成  
3. 没有……不……  
4. 倒  
5. 一……就是……

## 5

### 最好的教育 ..... 51

- 综合注释: 1. ……，可毕竟……  
2. 怎么V也V不+C  
3. V着V着，……  
4. 无论/不论……，都……

	语言点小结 (一) .....	63
	结构助词“的”“地”“得”	
<b>6</b>	电梯里的1分27秒 .....	64
	综合注释: 1. ……，尤其是……	
	2. 幸亏	
	3. 没有比……更/再……的(N)了	
	4. 宁可/宁愿A，也不B	
	5. V来V去	
<b>7</b>	我在中国学“大方” .....	76
	综合注释: 1. 反正	
	2. 因为……而……；为……而……	
	3. 就算……，也……	
	4. 要不然	
<b>8</b>	天使之笔 .....	87
	综合注释: 1. 要么……，要么……	
	2. 何必……(呢)	
	3. 简直	
	4. 怪不得……，(原来)……	
	5. 差一点儿	
<b>9</b>	生物钟 .....	100
	综合注释: 1. 每	
	2. 拿A当B	
	3. ……，为的是……	
	4. 甚至	
	5. 凡是……，都……	
<b>10</b>	给咖啡加点儿盐 .....	114
	综合注释: 1. 明明	
	2. 出于……，……	
	3. 之所以……，是因为……	
	4. 被/让/叫……给+VP	
	5. 至于	

语言点小结 (二) ..... 126

由“是”构成的句子

11

“SOHO一族”的快乐与烦恼 ..... 127

综合注释: 1. 与/和A相比, B……

2. 趁

3. A跟/和/与B有关/无关

4. 相反

5. 动不动

12

让拇指说话 ..... 140

综合注释: 1. 把A称为/称做/叫做B

2. 原来……, 现在……

3. 除了……还是……

4. (V) 什么(N)都V不+C

5. 说什么都/也……

13

人生最重要的三件事 ..... 152

综合注释: 1. 正因为……, 才……

2. 算

3. 比得上/过/了

4. 反而

5. V+起来

14

梦里有你 ..... 165

综合注释: 1. 还……呢, 能……就不错了

2. 疑问词重复使用

3. 偏偏

4. (没/不)……才怪呢

5. 尽管

15

绿色屋顶 ..... 179

综合注释: 1. A是A, B是B

2. ……不说, 还……

3. 连……带……

4. 以至于

5. 一方面……, (另)一方面……

语言点小结 ( 三 ) ..... 193

反问句

词语总表 ..... 194

# 1

## 北京的四季

### 题解

本文是著名华文女作家林海音的作品，原名《苦念北平》。作者的童年是在老北京度过的，这段生活成了她许多作品的重要内容。代表作《城南旧事》。

### 词语学习

01 

1	四季	sìjì	名	four seasons
2	仿佛	fǎngfú	副	as if
3	少女	shàonǚ	名	young girl
4	妇人	fùrén	名	married woman
5	度过	dùguò	动	spend; pass
6	熟悉	shúxī	动	know sth. or sb. well; be familiar with
7	纷纷	fēnfēn	副	one after another; in succession
8	争	zhēng	动	strive (to be the first)
9	然而	rán'ér	连	but; however
10	阵	zhèn	量	short period
11	短暂	duǎnzàn	形	brief; short
12	黄昏	huánghūn	名	dusk
13	茉莉花茶	mòlihuāchá	名	jasmine tea
14	蝉	chán	名	cicada
15	暴雨	bàoyǔ	名	heavy rain
16	格外	géwài	副	especially; particularly
17	清新	qīngxīn	形	fresh
18	瓦	wǎ	名	tile
19	划(船)	huá(chuán)		row a boat
20	经过	jīngguò	动	pass; go through

21	结冰	jié bīng		freeze
22	属于	shǔyú	动	be part of a particular group, type or system
23	上市	shàngshì	动	be available on the market
24	种类	zhǒnglèi	名	type; kind
25	枣	zǎo	名	jujube; date
26	假如	jiǎrú	连	if
27	招牌	zhāopai	名	sign board
28	涮	shuàn	动	scald thin slices of meat in boiling water
29	烤	kǎo	动	roast
30	人来人往	rén lái rén wǎng	成	coming and going of a large number of people
31	运	yùn	动	take sb./sth. from one place to another in a vehicle
32	馋	chán	形	greedy; gluttonous
33	郊游	jiāoyóu	动	go outing
34	寻找	xúnzhǎo	动	try to find (sb./sth.)
35	大部分	dà bùfen		majority
36	透	tòu	形	to the greatest degree possible
37	深	shēn	形	near the end of a period of time
38	冰鞋	bīngxié	名	skating boots; skates
39	可口	kěkǒu	形	tasty
40	来不及	lái bú jí	动	be too late to do sth.
41	绕	rào	动	go around
42	圈	quān	量	circle

## 走进课文



### 北京的四季

永远不能忘记的是北京，因为我在那里住得太久了，仿佛树生了根一样。从童年到少女又到妇人，一半的人生都是在那里度过的。我是多么熟悉那里的每个季节啊！

1. “我”为什么永远不能忘记北京？
2. “一半的人生”是指“我”人生中的哪几个时期？

春天，人们纷纷来到西山，争着往山上爬，看<sup>①</sup>谁先爬上那个最高的山头。

春天先看牡丹花<sup>②</sup>，接着就是芍药花<sup>③</sup>，北京的春天多么美丽呀！然而，美丽的花儿不怕雨，却怕风，有时一夜大风，就把花儿吹得不成样子<sup>④</sup>了，几阵大风就送走了春天，北京的春天又是多么短暂啊！

许多夏季的黄昏，喝一杯茉莉花茶，看一本心爱的书，听着蝉的叫声，享受安静。

最难忘的是夏季的暴雨，天空忽然黑下来，一阵大雨把天空和世界洗得干干净净，空气变得格外清新。我特别喜欢看雨后的红墙和绿瓦，喜欢雨后到北海公园划小船。到北海要经过文津街。文津街是北京城里我最喜爱的一条路，走过那里，就会想起历史。

3. 春天，北京人有个什么习惯？

4. 北京春天最主要的花儿有什么？

5. 为什么说北京的春天美丽而又短暂？

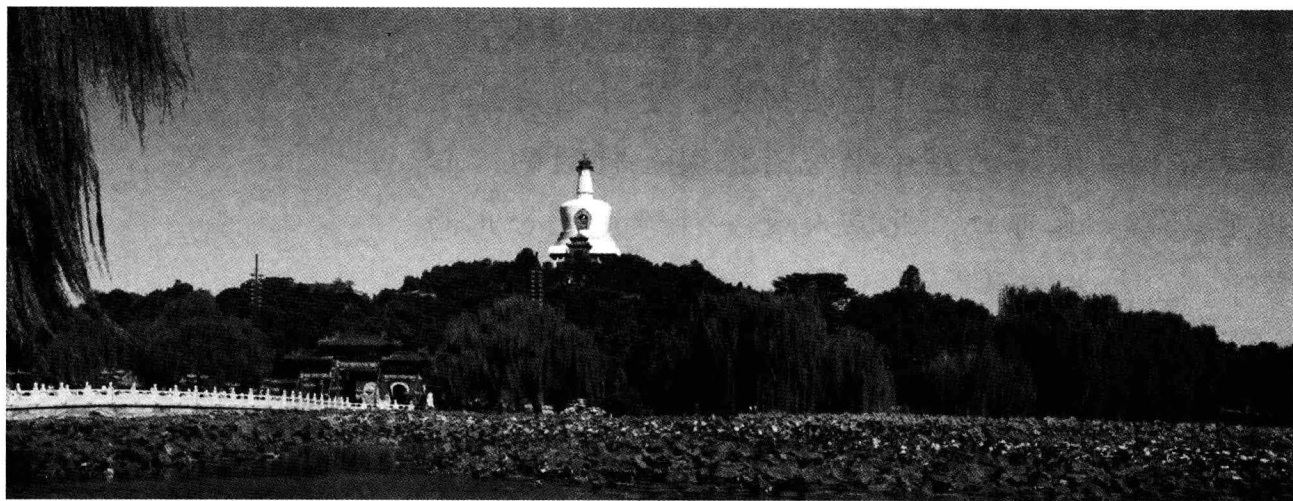
6. “我”是怎样享受夏季黄昏的？

7. 北京夏季的雨后是什么样的景色？

8. 雨后“我”喜欢做什么？（两个方面）

9. 文中“红墙和绿瓦”指的可能是什么建筑？

10. “我”为什么最喜爱文津街？



① 看：表示要通过比较或比赛分出结果。例如：把这些花放在一起，看哪种最漂亮。/ 我们俩比比，看谁跑得快。

② 牡丹花 (mūdānhuā) : peony

③ 芍药花 (sháoyào huā) : Chinese herbaceous peony

④ 不成样子：看起来样子很不好。例如：她在减肥，几天不吃饭，已经瘦得不成样子了。

北京的春天很短，可是秋天却很长。从树叶变黄，到水面结冰，都属于秋季。秋的第一个消息，就是水果上市。就拿水果的种类来说吧，那真是太多了：枣、葡萄、梨……都是秋季的水果。

西来顺<sup>⑤</sup>门前，假如摆出那两面大招牌——一面招牌上写着“涮”，一面招牌上写着“烤”，那就是告诉人们，秋天来了。从人来人往的西单向南，一路上都能闻到烤肉香。从那时起，一天不知要从外地运来多少只羊，才能满足北京人的馋嘴呢！

每年的秋天，都要有几次郊游。最先去寻找秋天的人，大部分是青年学生，他们带来西山红叶已经红透的消息，于是去西山的路上都是去看红叶的人。带几片红叶回来，夹在书里，好像成了北京人的习惯。

秋深了，冬天快到了，年轻人从床底下拿出休息了一年的冰鞋，把它擦得亮亮的，等着北海结冰。

现在，应该正是北京的初冬，窗外也许正下着大雪，在温暖的屋子里吃着像梨一样甜的“心儿里美”，真可口。北京人管一种绿皮红心儿的萝卜叫“心儿里美”。

离开北京的那年，正是秋叶红了的时候，但是冰鞋还来不及拿出来，我就离开了她。飞机在北京的上空绕了一圈，协和医院<sup>⑥</sup>的绿瓦是我难忘的最后一眼，我的心在流泪，那是一种离开母亲的感觉。

(选自《苦念北平》，作者：林海音)

11. 为什么说“北京的秋天很长”？
12. 北京人通过什么感受到秋天的到来？（两个方面）
13. 从西来顺门前的招牌可以看出，北京人秋天特别喜欢吃什么？
14. 为了吃涮肉和烤肉，人们要做什么？

15. “寻找秋天”是指什么？
16. 最先去秋游看红叶的是什么人？
17. 看完红叶，北京人还有一个什么习惯？
18. 深秋，年轻人要为什么事做准备？他们是怎么做的？
19. 这篇文章是在什么季节写的？
20. 在“我”的记忆中，“心儿里美”是怎样的？
21. “我”是在什么季节离开北京的？
22. 为什么“协和医院的绿瓦”令“我”难忘？
23. 请说说“我”离开北京时的心情。

⑤ 西来顺 (Xīláishùn)：饭馆名。

⑥ 协和医院 (Xiéhé Yīyuàn)：Peking Union Medical College Hospital，北京最有名的医院之一。

## 综合注释

1. 有时一夜大风，就把花儿吹得不成样子了。

“把……V得+C”，带情态补语的“把”字句，“得”后面的补语多是具有描写性的短语或形容词重叠形式。例如：

S	P					
	状语	把	O	V	得	C
一夜大风	就	把	牡丹花	吹	得	不成样子了。
那些年轻人	已经	把	冰鞋	擦	得	亮亮的了。
老师	上课的时候	把	这个词的意思	解释	得	清清楚楚。
弟弟		把	屋子	弄	得	乱七八糟。
小王		把	事情	办	得	漂亮极了。

▶ 试一试：根据语境，从上表中选择合适的例句完成下面的对话

(1) A: \_\_\_\_\_。

B: 是啊，昨天它们还那么漂亮呢，真可惜呀！

(2) A: 这个词是什么意思？

B: \_\_\_\_\_，你还不明白吗？

(3) A: 那件事情他办得怎么样了？

B: 放心吧，\_\_\_\_\_。

(4) A: \_\_\_\_\_，就等着北海结冰呢！

B: 今年我们也去学习滑冰吧。

(5) A: \_\_\_\_\_，真没办法。

B: 你帮他整理一下吧。

2. 就拿水果的种类来说吧，那真是太多了：枣、葡萄、梨……

“（就）拿……来说（吧）”，口语举例格式之一，和“比如”相近，但后面要有对例子的具体说明。例如：

① 我们这些新来的学生，什么都不了解，（就）拿我来说（吧），连银行在哪儿还不知道呢。

- ② 年轻人已经离不开手机了，（就）拿我儿子来说（吧），他连睡觉的时候也把手机放在身边。
- ③ 汉语对我来说太难了，（就）拿四声来说（吧），我怎么说也说不不对。


 试一试：根据语境，用所给的词语完成下面的对话

- (1) A: 你们喜欢吃中国菜吗?  
B: \_\_\_\_\_, (就) 拿我来说 (吧), \_\_\_\_\_。 (去中国饭馆)
- (2) A: 你们班的同学学习努力吗?  
B: \_\_\_\_\_, (就) 拿马克来说 (吧), \_\_\_\_\_。 (认真完成作业)
- (3) A: 来北京的外国留学生多吗?  
B: \_\_\_\_\_, (就) 拿我们学校来说 (吧), \_\_\_\_\_。 (有两千多人)
- (4) A: 这儿的生活方便吗?  
B: \_\_\_\_\_, (就) 拿交通来说 (吧), \_\_\_\_\_。 (地铁站、公共汽车站)

3. 一路上都能闻到烤肉香。

“一”，放在名词前，是“整个儿”或“全”“满”的意思。例如：

- ① 去年一冬都没下雪，真奇怪。
- ② 一屋子的人都笑了起来。
- ③ 一夜大风，就把花儿吹得不成样子了。

 试一试：区别下面各句中的“一”是不是“满”“整”的意思，是画“○”，不是画“×”

- (1) 我在北京只待了一天，第二天就回上海了。 ( )
- (2) 他说着一口流利的普通话。 ( )
- (3) 他的房间里一屋子的书，都没地方坐了。 ( )
- (4) 我的一夏天都是在中国度过的。 ( )

4. 一天不知要从外地运来多少只羊，才能满足北京人的馋嘴呢！

“不知(道)……多少/多(么)……”，常用来强调数量多或程度高等。例如：

- ① 我不知(道)给你打了多少次电话，你怎么不接呢？ (打了很多次电话)
- ② 他在国外留学，不知(道)得花他父母多少钱！ (得花父母很多钱)
- ③ 要是他知道了这个消息，不知(道)得多高兴！ (肯定高兴极了)

试一试：根据示例，用“不知（道）……多少/多（么）……”格式改写下面的句子

例如：连续工作了12个小时，他肯定太累了。（多）

连续工作了12个小时，他不知（道）得多累！

(1) 见到爸爸妈妈，她肯定非常高兴。（多）

(2) 他约会又迟到了，他女朋友很生气。（多）

(3) 弟弟已经换了很多次工作了，还是不满意。（多少）

(4) 在他走之前你们见一面吧，他可能很多年以后才能回来呢。（多少）

5. 北京人管一种绿皮红心儿的萝卜叫“心儿里美”。

“管A叫B”，口语的表达格式，“B”是主语对“A”的另一种说法。例如：

S	P			
	管	A	叫	B
有的年轻人	管	父母	叫	老爸老妈。
中国人	管	计算机	叫	电脑。
中国人	管	妻子的父亲	叫	什么？
中国人	管	妻子的父亲	叫	岳父。
很多中国女人	管	自己的丈夫	叫	老公。

试一试：根据语境，用“管A叫B”格式完成下面的对话

(1) A: 在中国，\_\_\_\_\_？

B: 中国人管妹妹的丈夫叫“妹夫”。

(2) A: \_\_\_\_\_？

B: 中国人管老师的妻子叫“师母”。

(3) A: 什么是“网友”？

B: \_\_\_\_\_。（在网络上认识的朋友）

(4) A: 在我们那儿，“爱人”是“情人”的意思。

B: 在我们这儿，管\_\_\_\_\_。（丈夫或妻子）

## 综合练习

一、“寻找”是由两个意思相同的字“寻”和“找”构成的词，“忘记”是由两个意思相反的字“忘”和“记”构成的词

1. 把下面的词语按上面的标准分类，分别填入下表

左右 短暂 开关 享受 长短 肥瘦 度过

寻找				
忘记				

2. 选择上表中合适的词语填空

- (1) 一边听音乐一边喝咖啡，真是一种（ ）。
- (2) 我永远不能（ ）我的第一个老师。
- (3) 青春是（ ）的，要好好儿（ ）。
- (4) 我按了录音机的（ ），可是它没有声音，肯定坏了。
- (5) 他在菜单上（ ）着自己最喜欢的菜。
- (6) 这件衣服（ ）合适，可是（ ）不合适。
- (7) 他看上去30岁（ ）。

二、选择合适的词语填入下面的句子中

不知 属于 来不及 熟悉 假如 看 拿

- (1) 我刚来到这里，对这儿不太（ ）。
- (2) 咱们比赛，（ ）谁先爬上那个最高的山头！
- (3) 这是我送给你的礼物，现在它就（ ）你了。
- (4) 快上课了，（ ）吃早饭了，快走吧！
- (5) 他要是知道你来了，（ ）得多高兴呢！
- (6) 这个月大家都很忙，就（ ）我来说吧，星期天都不能休息。
- (7) （ ）明天不下雨，咱们就去爬山吧。

三、根据变色词语提示，用所给的词语改写句子

- (1) 永远不能忘记的是故乡。 （难忘）
- (2) 我小时候是在农村度过的。 （童年）

- (3) 我们比一比谁跑得快。 (看)
- (4) 还有十五分钟, 我们没有时间吃饭了。 (来不及)
- (5) 我在那儿住过很多年, 比较了解那儿的情况。 (熟悉)
- (6) 那家商场全年都不休息。 (一)

#### 四、根据语境, 用所给的词语完成句子

- (1) 两种方法都试一试, \_\_\_\_\_。(看 更好)
- (2) 他的那辆自行车骑了二十多年了, \_\_\_\_\_。(旧 不成样子)
- (3) 明天是新年, \_\_\_\_\_。(把……打扫得……)
- (4) 我还不习惯北京的生活, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(拿……来说吧)

#### 五、根据语境, 用所给的词语完成对话

- (1) A: 爸爸, 这个电子词典, 我现在可以用吗?  
B: 当然, \_\_\_\_\_。(属于)
- (2) A: 你们班亚洲同学多吗?  
B: \_\_\_\_\_。(大部分)
- (3) A: 毕业以后你想做什么工作?  
B: \_\_\_\_\_, 我想做和中国有关的工作。(假如)
- (4) A: \_\_\_\_\_? (来得及/来不及)  
B: 别着急, 还有半个小时呢, 来得及。
- (5) A: \_\_\_\_\_? (度过)  
B: 我从出生到上大学一直住在上海。
- (6) A: 你把照片放在哪儿了?  
B: \_\_\_\_\_。(夹)

#### 六、在理解课文的基础上, 填写下面的表格

北京的四季

	春天	夏天	秋天	冬天
难忘的活动	爬西山; 看花儿			
难忘的事物	美丽的花儿(牡丹、芍药); 大风	暴雨		
季节特点	美丽而短暂		很长	

## 七、阅读短文，并按要求完成练习

### 故乡的味道 (wèidào)

我的童年、少年时代都是在农村 ( ) 的。一想起故乡，就仿佛 ( ) 了那种种 ( ) 的味道。

难忘春天的泥土 ( )。我去田里给爸爸送饭。树枝绿了，山上的小花开了，雪化了，空气又湿润 (shīrùn) 又 ( )。

难忘夏天的草味儿。放学以后，我们几个同学去田里拔 (bá) 草，累了就躺在软软的草地上，看着蓝蓝的天，闻着绿草的香味儿……

难忘秋天的落叶味儿。秋风刮起的时候，黄黄的叶子一片片落下来，院子里落了一层。( ) 的时候，我和家人把落叶扫成一堆。现在，一闻到落叶的味道，我就会 ( ) 想家，想妈妈。

难忘冬天的烤土豆味儿。冬天的北风从长城外吹过来，很冷。我们把几个小土豆放进炉子 (lúzi) 里，等着、等着，终于 ( ) 了土豆熟了的香味儿。这香味儿，使我忘记了冬天的寒冷。

(根据《黄河》2009年第3期樊淑英同名文章改写)

#### 1. 选择适当的词语填在文中的括号里 (有的词可以多次使用)

黄昏 闻到 格外 清新 熟悉 味儿 度过

#### 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) “我”想家的时候会有什么感觉?
- (2) “我”对故乡印象最深的是什么?
- (3) 故乡一年四季不同的味道指的是什么?
- (4) “我”做过的哪些事情和当时的味道一起留在了记忆里? 请按季节说一说。

## 八、表达练习

和你的搭档一起，用“管A叫B”的格式练习对话，可以用上能看到和想到的任何事物 (至少五组对话)。

例如：

(1)

A: 中国人管这个叫什么?

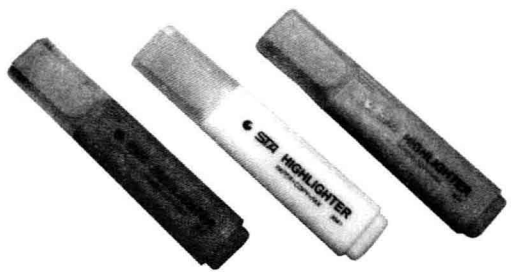
B: 他们管这个叫“电子词典”。



(2)

A: 中国人管这个叫什么?

B: 他们管这个叫“荧光笔”。



(3)

A: 人们管熟悉中国情况的外国人叫什么?

B: 人们管他们叫“中国通”。

### 九、写一写

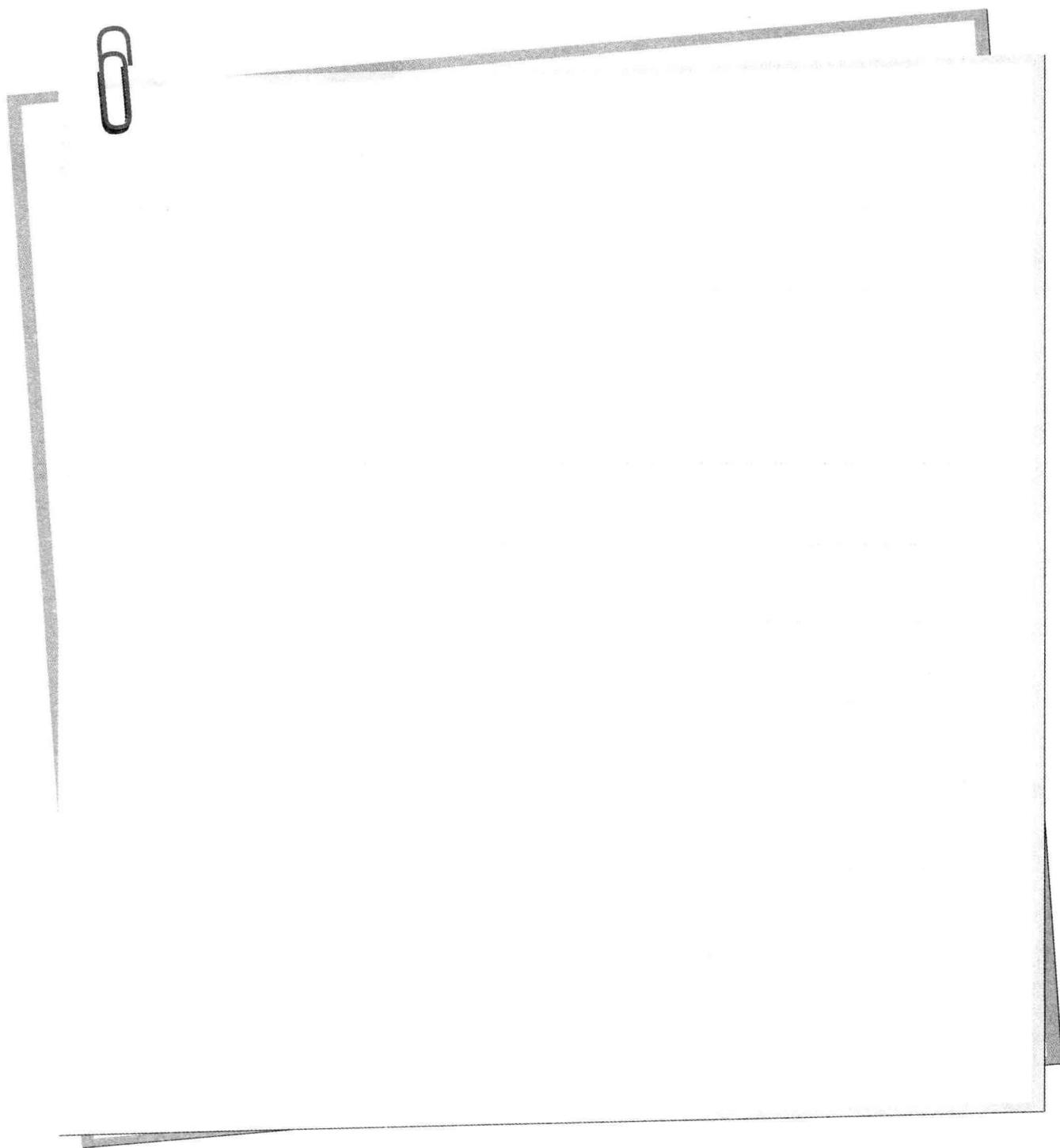
从网上下载一些你家乡的景物照片，以《家乡的四季》为题写一篇作文，向大家介绍你的家乡。(150字以上)

参考词语和格式：美丽 安静 清新 热闹 想念

好像/仿佛……一样 跟……一样/不一样 A比B……

(就)拿……来说(吧) 最难忘的是……





#### 十、走出课堂，拓展学习

- (1) 在网上找到北京市地图，并在上面找到西山、文津街、北海公园。
- (2) 你们喜欢去什么地方郊游？请拿几张在那儿郊游的照片，并用汉语向老师和同学们介绍一下。
- (3) 采访你认识的中国人，问一问，在他们的家乡，一年四季都有些什么特别的习惯？总结以后，和同学们交流一下。

# 2

## 租房只要一个条件

### 题解

租房的条件各种各样，有的要求交通方便，有的要求购物便利，有的要求周边环境优美，而本文中的租房人却要求附近一定要有图书馆或者书店，这到底为什么呢？

### 词语学习

01 

1	条件	tiáojiàn	名	condition
2	推荐	tuījiàn	动	recommend
3	周边	zhōubiān	名	the outer edge of a particular area
4	配套	pèitào	动	form a complete set
5	设施	shèshī	名	installation; facilities
6	齐全	qíquán	形	all in readiness
7	大型	dàxíng	形	large
8	农贸市场	nóngmào		market for farm produce (in cities)
9	装修	shìchǎng zhuāngxiū	动	provide a room or building with equipment or decorations
10	女性	nǚxìng	名	female; woman
11	小区	xiǎoqū	名	(housing) estate
12	美容院	měiróngyuàn	名	beauty parlour; beauty salon
13	健身房	jiànshēnfáng	名	fitness centre
14	咖啡厅	kāfēitīng	名	café; coffee house
15	五星级	wǔ xīngjí		five-star
16	骄傲	jiāo' ào	形	proud

17	地位	dìwèi	名	status
18	档次	dàngcì	名	level
19	中介	zhōngjiè	名	agency
20	考虑	kǎolù	动	consider; think over
21	推	tuī	动	push
22	窗户	chuānghu	名	window
23	步行	bùxíng	动	go on foot; walk
24	能够	nénggòu	助动	can; be able to
25	家具	jiājù	名	furniture
26	况且	kuàngqiě	连	besides; moreover
27	逛	guàng	动	stroll
28	困惑	kùnhuò	形	perplexed; confused; puzzled
29	加班	jiā bān	动	overwork
30	困境	kùnjìng	名	difficult situation; predicament
31	儿童	értóng	名	kids; children
32	根本	gēnběn	副	at all
33	提到	tídào		mention

## 走进课文



### 租房只要一个条件

一位刚从外地来的朋友让我帮她在市区租套房子。

一个同事向我推荐了一套住房。虽然是老房子，但是，周边的配套设施很齐全：不到两百米，就有一家大型超市，生活很方便；附近就有一家大医院，谁没有生病的时候啊？离医院近点儿，就不担心了；往东走五分钟就是农贸市场，想吃什么就买什么，都是新鲜的。

1. 外地来的朋友让“我”帮她做什么？
2. 同事推荐的住房周边都有哪些配套设施？

另一位大学同学也向我推荐了一套房子。他说，那是一套新房，装修以后就没怎么<sup>①</sup>住过。听说租房的是位女性，我的同学还热情地说：“那就更合适了，小区外边就有两家女子美容院、一家健身房、三家咖啡厅，离小区一百多米，就是一家五星级酒店。”同学还骄傲地说：“住在那个小区的人，都是有钱、有地位的人，你那位朋友住进去，一定会感觉生活档次提高了。”

我又去房屋中介公司，打听到几套房子。

一套房子是学区房，小孩子上学方便。我知道朋友的孩子已经上学了，对她来说，孩子上学是件大事，这房子可以考虑。

另一套房子是湖景房，从家里推开窗户，可以远远地看见湖面。可<sup>②</sup>别小看了这一点，在我们这个城市，能看见湖景的房子，可不多。从家里走到湖边去散散步，该是多么浪漫的事情啊！这房子真不错。

还有一套房子，虽然周边没什么特殊的配套设施，但是，从地点来看，离朋友上班的地方很近，步行十几分钟就能够到公司。我的朋友又不会开车，这房子是再合适不过了。

当我向朋友一一<sup>③</sup>介绍这几套房子的时候，她

3. 大学同学向“我”推荐了一套什么样的房子？
4. 为什么“我”的同学觉得这套房子更适合女性来租？
5. 为什么住进那个小区会感觉生活档次提高了？
6. “我”又去什么地方打听房子了？
7. 中介公司介绍的第一套房子是什么房子？有什么特点？为什么“我”觉得这套房子可以考虑？
8. 中介公司介绍的第二套房子是什么房子？有什么特点？为什么“我”觉得这套房子也不错？
9. 中介公司介绍的第三套房子有什么特点？为什么说这套房子“再合适不过了”？

① 没怎么：“怎么”表示一定的程度，用在“没/不怎么……”格式中，减弱否定的力量，使语气比较委婉。

例如：最近工作太忙了，我都没怎么给家里打电话。（打电话了，打得不多）/她不怎么爱说话，一个人安静地坐在那儿。（她说话少）

② 可：表示强调的语气。例如：下次见面，你可不能再迟到了。/这个问题可不简单，你要好好儿想一想。

③ 一一：副词，一个一个地，强调动作、行为按照次序发生出现，对所有的对象都不例外。例如：老师一一回答了大家提出的问题。/因为时间不多，我就不给大家一一介绍了。

忽然问我：“有没有哪个房子附近有书店，或者图书馆？”

书店？图书馆？什么意思啊？

朋友说：“离农贸市场远点儿，多走几步路就行了；房子旧点儿，家具少点儿，也没有关系；况且，我很少逛商店超市，更没有时间去美容健身，这些配套设施对我没什么用。可是，附近一定要有一家大一点儿的书店，或者图书馆。”

我吃惊地看着朋友。

朋友看出我的困惑，就解释说：“我经常要加班，不能照顾孩子，特别是寒暑假的时候，更是没办法。把他一个人放在家里，或者放在别的地方，我都不放心，所以，我常常把孩子送到书店或者图书馆去看书。在我过去工作的城市，我家附近就是市图书馆，孩子每个星期都去那儿看书，他已经适应了这样的生活，所以我想找一个附近有图书馆或书店的房子。”

想一想，我也遇到过孩子没人照顾的困境，不同的是，我家附近有个超市，我经常把孩子放在超市的儿童活动区里玩儿，等我忙完事情，再去超市找他。

在我为朋友找的那几套房子里，还真有一套房子，附近就是省图书馆。可是，介绍房子的人，根本没有提到图书馆，也许在他看来，图书馆根本就不是什么重要的配套设施吧。而我的朋友却告诉我，那是比超市和美容院更重要的配套设施。

10. “我”介绍房子时，朋友问了“我”一个什么问题？“我”明白她为什么这么问吗？

11. 朋友觉得哪些条件跟租房没有关系？哪些配套设施对她没什么用？

12. “我”为什么会“吃惊”？

13. 朋友为什么要找一个附近有图书馆或者书店的房子？

14. 遇到孩子没人照顾的时候，“我”是怎么做的？

15. “我”给朋友找房子时，为什么介绍房子的人没有提到房子附近是省图书馆？

16. 朋友觉得什么才是最重要的配套设施？

(选自《女子文摘》，作者：孙道荣)

## 综合注释

## 1. 想吃什么就买什么。

“想……就……”，表示按照自己的意愿，自由地做事情。例如：

- ① 我想吃就吃，想喝就喝，想玩儿就玩儿，想睡就睡。
- ② 你想什么时候走就什么时候走。
- ③ 他想怎么样就怎么样吧，我可不管了。
- ④ 你想学什么专业就报什么专业吧。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，用“想……就……”格式及所给词语完成下面的句子和对话

- (1) 我是老板，我 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（工作 休息）
- (2) 我喜欢一个人旅行，\_\_\_\_\_，非常自由。（去 哪儿）
- (3) A: 听说现在很多大学里都是无线上网了。  
B: 是啊，\_\_\_\_\_（在哪儿），特别方便。
- (4) A: 我应该在邮件里写什么呢？  
B: 你 \_\_\_\_\_ 吧。（说）

## 2. 从地点来看，离朋友上班的地方很近，步行十几分钟就能够到公司。

“从……来看”，表示从某方面来考虑或评价。例如：

- ① 从现在的情况来看，病人需要休息两个星期。
- ② 从这一点来看，他并不是一个坏人。
- ③ 从学生方面来看，他们希望有更多的机会练习汉语。


▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 从 \_\_\_\_\_ 来看，坐飞机更快；从 \_\_\_\_\_ 来看，坐火车更便宜。
- (2) 从 \_\_\_\_\_ 来看，这次考试的试题比较容易。
- (3) 从身高这一点来看，她不能 \_\_\_\_\_。
- (4) 从健康方面来看，常常开夜车 \_\_\_\_\_。

3. 这房子是再合适不过了。

“再……不过了”，表示很高的程度，相当于“最”，用来评价或回答问题。例如：

- ① 我在那里生活了十几年，对那里的情况再熟悉不过了。
- ② 能成为志愿者，真是再幸福不过了！
- ③ A：我想帮助那个失学的孩子！  
B：这样做再好不过了。

 试一试：用“再……不过了”格式改写下面的句子

(1) 妈妈做的饭菜最好吃了！

---

(2) 考试的时候紧张，这是非常正常的。

---

(3) 在网上订飞机票太容易了！

---


(4) 她的解释已经特别清楚了。

---

4. 房子旧点儿，家具少点儿，也没有关系；况且，我很少逛商店超市，更没有时间去美容健身，这些配套设施对我没什么用。

“况且”，连词，表示进一步说明或补充理由。后面一般有“也”“还”“又”与它搭配。例如：

- ① 外面下雨了，况且大家也都累了，明天再继续干吧。
- ② 北京那么大，况且你还不知道他的地址，你怎么找啊？
- ③ 这套房子交通方便，附近有书店，况且房租又不贵，真是再合适不过了。

 试一试：根据语境和提示，完成下面的对话

(1) A：我们能准时到那儿吗？

B：\_\_\_\_\_，况且\_\_\_\_\_，一定能准时到。（不远 开车）

(2) A：你觉得他能通过这次考试吗？

B：\_\_\_\_\_，况且\_\_\_\_\_，这次考试一定能通过。（聪明 努力）

(3) A: 国庆节你怎么不出去旅行啊?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 况且 \_\_\_\_\_, 所以就不出去了。  
(假期短 机票难买 准备考试)

(4) A: 这种电脑怎么样?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 况且 \_\_\_\_\_, 所以很受大家的欢迎。  
(样式 质量 价格)


5. 也许在他看来, 图书馆根本就不是什么重要的配套设施吧。

“在……看来”, 表示从某人的角度或观点去看问题, 相当于“……认为”, 语气比较正式。例如:

① 在他看来, 汉语的声调是最难学习的。

② 在我看来, 早睡早起比晚睡晚起好。

③ 在很多人看来, 买房子是人生中的一件大事。

 试一试: 根据语境和变色词语提示, 完成下面的对话

(1) A: 你认为我们一定要参加这个晚会吗?

B: 在我看来, \_\_\_\_\_。

(2) A: 为什么现在很多年轻人选择单身?

B: 在他们看来, \_\_\_\_\_。

(3) A: 为什么现在越来越多的外国人学习汉语?

B: 在我看来, \_\_\_\_\_。

(4) A: 是租房好还是买房好?

B: 在很多人看来, \_\_\_\_\_。

## 综合练习

一、参考学过的词语, 体会由“特”字组成的其他词语是什么意思, 选择合适的词语填空

特殊 特别 → 特点 特产 特价 特快

(1) 北京烤鸭是北京最有名的( )。

(2) 现在坐( )列车, 从北京到上海只要10个多小时。

(3) 我( )喜欢那件白色的西服。

(4) 这种新产品有哪些 ( ) ?

(5) 超市的苹果今天 ( ) , 很便宜, 所以我买了 4 个。

二、体会下面带有语素“房”的词语的意思, 并把左边的词语和右边的相关意义连线

健身房	工厂用于生产的房屋
厨房	病人住的房间
厂房	人们居住的房屋
楼房	专门用于体育锻炼的房子
住房	读书写字用的房间
病房	做饭菜的屋子
书房	两层或两层以上的房子

三、选择合适的词语填入下面的句子中

适应 重要 根本 解释 档次 困惑 热情 推荐

(1) 由于雨大风大, 飞机 ( ) 不能正常起飞。

(2) 他对大家很 ( ) , 常常请我们去他家里做客。

(3) 她的做法让大家感到 ( ) 。

(4) 我是南方人, 不太 ( ) 北方寒冷的天气。

(5) 你 ( ) 的那部电影真的不错, 我还要再看一遍。

(6) 两支球队不是同一个 ( ) , 出现6:0的比分也是正常的。

(7) 这么 ( ) 的事情, 你怎么会忘了呢?

(8) 请你 ( ) 一下你这样做的原因。

四、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

“离农贸 ( ) 远点儿, 多走几步路就行了; 房子旧点儿, ( ) 少点儿, 也没有关系; 况且, 我很少 ( ) 商店超市, 更没有时间去美容 ( ) , 这些配套 ( ) 对我没什么用。可是, 附近一定要有一家大一点儿的书店或者图书馆。”

我 ( ) 地看着朋友。

朋友看出我的困惑, 就解释说: “我经常要加班, 不能 ( ) 孩子, 特别是寒暑假的时候, 更是没 ( ) 。把他一个人放在家里, 或者放在别的地方, 我都不 ( ) , 所以, 我常常把孩子送到书店或者图书馆去看书。”

## 五、根据语境和变色词语提示，完成句子

- (1) 虽然她一直吃药，可是\_\_\_\_\_。(没怎么……)
- (2) \_\_\_\_\_，该是多么骄傲的事情啊!
- (3) 飞机场的工作人员\_\_\_\_\_。(一一，检查)
- (4) 这次的假期比较长，我们\_\_\_\_\_。(可以考虑)
- (5) 在他看来，\_\_\_\_\_再平常不过了。
- (6) 弟弟不是第一次出国，况且\_\_\_\_\_，您不用担心。
- (7) 我可不喜欢\_\_\_\_\_。
- (8) \_\_\_\_\_，您可以考虑买这种电视机。(从……来看)

## 六、根据语境，用“想……就……”格式及所给词语完成对话

女：结婚以后，每天要吃我喜欢的饭菜。

男：好，\_\_\_\_\_。(什么)

女：要看我喜欢的电视节目。

男：好，\_\_\_\_\_。(什么)

女：旅游要去我想去的地方。

男：好，\_\_\_\_\_。(哪儿)

女：你不能问我几点回家。

男：好，\_\_\_\_\_。(什么时候)

女：你不能问我买了多少衣服。

男：好，\_\_\_\_\_。(多少)

女：你也不能问我给谁打电话。

男：好，\_\_\_\_\_。(谁)

女：还有，……

男：好，好，亲爱的，\_\_\_\_\_。(怎么样)那咱们什么时候结婚啊?

女：结婚可不是想结就结的。

男：啊?

七、在理解课文的基础上，填写下面的表格并回答问题

“我”认为合适的房子		可以选择的原因
	同事推荐	配套设施齐全：超市、医院、农贸市场……
	同学推荐	
	学区房	
	湖景房	
	地点较好	
朋友要选择的房子		这样选择的原因
	附近一定要有书店或者图书馆	

- (1) 朋友为什么说“书店和图书馆是比超市和美容院更重要的配套设施”？
- (2) 从“我”朋友选择租房的条件，可以看出她是一个什么样的妈妈？
- (3) 如果现在你要租一套房子，你认为最重要的条件是什么？为什么？

八、阅读短文，并按要求完成练习

请别远离文字

对于现代人来说，看报不如看电视，看书不如看漫画，写信不如打电话，发电子邮件不如视频聊天儿……科学技术的发展使我们的生活变得更方便、更简单，但是，也让我们越来越远离文字，越来越声音化，越来越图像化。

图像化引起的结果是，我们独立思考能力越来越差了。文字时代，人们获得信息，必须通过思考，进行再创造。而图像时代省略了这个过程，因为声音图像简单易懂，不怎么需要思考。图像化给我们的可能是丢失了营养的“文化快餐”，对于它的消费者来说，内容要简单易懂才好。

图像化的读物也使人们更加依赖图像，更加远离文字。这就像喝酒和吸烟一样。

其实，我并不反对图像化，只是要提醒人们别远离文字。文字是人类最伟大的创造。我想肯定会有一天，人们将重新寻找文字时代的独立思考和创造精神。

读书吧，那会使你更聪明！

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 图像化使我们的生活越来越简单、越来越方便。 ( )
- (2) 图像化的作品更需要思考和再创造。 ( )
- (3) 图像给我们的是很有“营养”的“文化快餐”。 ( )
- (4) 图像化的读物，只是使人们失去了独立思考的能力。 ( )
- (5) 作者反对图像化。 ( )

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 科学技术的发展怎样改变了我们的生活？
- (2) 图像化有什么好处和坏处？
- (3) 作者为什么提醒人们不要远离文字？
- (4) 你认为作者最后说的“读书”包括看漫画吗？

九、看图片，根据情境和提示完成对话

参考表达方式

表示列举：比如 等等 拿……来说吧

表示犹豫：还没想好 再想想/考虑考虑 还决定不了

表示满意/不满意：非常 很 真不错 不过 有点儿 再……不过了 太……了

表示劝告：别……了 不要再……了 最好

表示赞同：是啊 你说的对 我也是这么想的

(1)

男：房子我带您看过了，咱们签合同吧。

女：\_\_\_\_\_。

(表示犹豫，现在不能签)

男：这房子条件多好啊！\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_。  
(表示列举, 房子有哪些好条件)

女: 你说的没错, 不过 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(表示不满意, 房子的一个条件不好)

男: 告诉您, 很多人都喜欢这套房子, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。  
(表示劝告, 房子可能很快就卖了)

女: 是吗?

(2)

男: 亲爱的, 这就是我们的新家了! 你觉得怎么样?

女: \_\_\_\_\_。  
(表示满意)

男: 看, 离学校这么近, 这下咱们可以放心了。

女: \_\_\_\_\_。  
(表示赞同, 孩子上学方便)

男: 不过, 这个“学区房”比别的房子贵了十几万, 真心疼啊!

女: \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

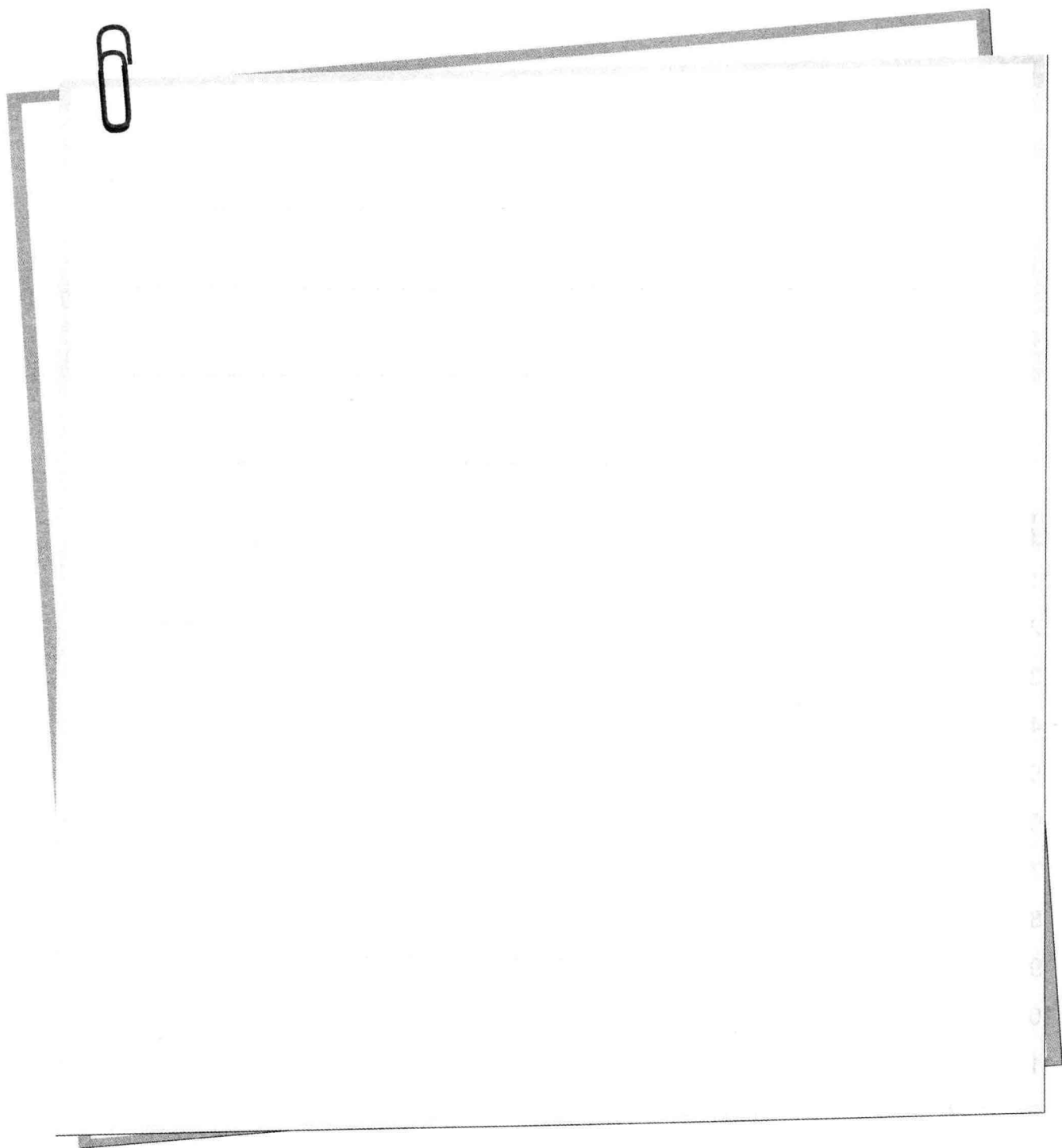
(表示劝告, 孩子上学是件大事)



十、写一写

你或你的朋友有没有过租房或者买房的经历? 那是一次什么样的经历呢? 请以《一次……的租房/买房经历》为题, 写一篇作文。(150字以上)

参考词语和格式: 条件 合适 介绍 联系 房东 合同 愉快 况且  
相信 吃惊 生气 骗 问题 经验 注意 最好  
从……来看 在……看来 虽然……但是……



### 十一、走出课堂，拓展学习

- (1) 请教有租房经验的朋友，在租房的时候，需要注意哪些问题？完成后，和其他同学进行交流。
- (2) 和你的搭档合作，上网找出一家房屋中介公司，通过电话或其他方式和工作人员联系，问一下房租、地点、配套设施、租期、合同……完成后，各小组之间进行交流。

## 3

## 我和父亲的“战争”

## 题解

“我”和父亲的“战争”从“我”5岁一直持续到今天，“我”在与父亲的“战争”中成长，并且在“战争”中渐渐理解了深深的父爱。

## 词语学习

01

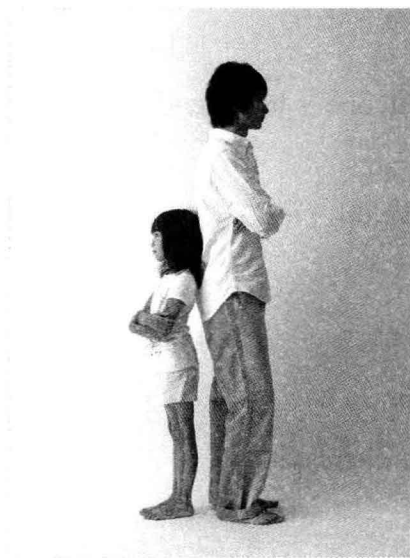
1	战争	zhànzhēng	名	war
2	取	qǔ	动	give (a name); adopt (a name)
3	态度	tàidu	名	attitude
4	坚决	jiānjué	形	(of attitude, act, etc.)firm; determined
5	答应	dāyìng	动	agree
6	宣布	xuānbù	动	announce
7	胜利	shènglì	动	win
8	职业中学	zhíyè zhōngxué		vocational school
9	砰	pēng	拟声	thump; bang
10	巨响	jù xiǎng		loud noise
11	抬头	tái tóu		raise one's head
12	沉默	chénmò	动	keep silent
13	战斗	zhàndòu	名	war
14	居然	jūrán	副	unexpectedly; to one's surprise
15	失败	shībài	动	fail
16	吵	chǎo	动	argue
17	摆脱	bǎituō	动	break away from
18	控制	kòngzhì	动	control

19	理由	lǐyóu	名	reason
20	做主	zuò zhǔ	动	make a decision
21	志愿	zhìyuàn	名	aspiration; wish; will
22	角落	jiǎoluò	名	corner
23	报	bào	动	apply
24	保险	bǎoxiǎn	形	safe
25	失恋	shī liàn	动	break up (with one's boyfriend or girlfriend)
26	培养	péiyǎng	动	cultivate; develop
27	坚强	jiānqiáng	形	strong
28	自立	zìlì	动	be independent
29	一帆风顺	yì fān fēng shùn	成	as right as rain
30	心疼	xīnténg	动	feel sorry; be distressed
31	重新	chóngxīn	副	again
32	适合	shìhé	动	suit; fit
33	语气	yǔqì	名	tone; manner of speaking
34	明显	míngxiǎn	形	obvious
35	仍旧	rénɡjiù	副	still
36	故意	gùyì	副	on purpose
37	批评	pīpíng	动	criticize
38	悄悄	qiāoqiāo	副	stealthily
39	笑容	xiàoróng	名	smile
40	停止	tíngzhǐ	动	stop; cease
41	依然	yīrán	副	still; as before
42	持续	chíxù	动	last; continue
43	进行	jìnxíng	动	go on
44	道歉	dào qiàn	动	apologize
45	某	mǒu	代	some; certain

## 走进课文

02

### 我和父亲的“战争”



我5岁，他29岁。有一天我哭着跑回家，边擦眼泪边对他说：“我要改名字，我的名字不好听，而且班上有个小朋友的名字跟我的一样，我讨厌！”

“名字是你爷爷取的，怎么能说改就改？不行！”他的态度很坚决。于

是，我开始哭闹，可是他根本就不理我。我下定决心：他不答应，我就不吃饭，直到他答应为止。果然，第三天，他只好宣布同意给我改名。我胜利了，心里高兴得要命。

我16岁，他40岁。

一天吃晚饭时，我对他说：“我不想上高中，我要上职业中学。”突然“砰”的一声巨响，我吓得不敢抬头。我知道一场“大战”就要开始了。果然，一分钟的沉默过后，“战斗”开始了。“谁让你去上职业中学的？！你眼里还有父母吗？<sup>①</sup>如果你敢再提这件事情，我就打你！还有你！”他用手指着我那上小学六年级的弟弟接

1. “我”和父亲的第一次“战争”发生在什么时候？原因是什么？
2. 开始时父亲是怎么回答的？
3. “我”哭闹时，父亲是什么态度？“我”决定怎么做？
4. 第一次“战争”的结果是什么？

5. “我”和父亲的第二次“战争”发生在什么时候？原因是什么？
6. “砰”的一声巨响，预示着什么？之后，发生了什么事？
7. 为什么父亲说“我”眼里没有父母？

① 你眼里还有……吗？反问句式，用来表达不满的情绪，意思是“不尊重、不重视”。例如：不请假就离开公司，你眼里还有我这个经理吗？/每天半夜才回来，你眼里还有这个家吗？

着说：“别学你姐，好不容易<sup>②</sup>考个好高中，居然不想去上。”

“有我什么事<sup>③</sup>……”弟弟不满地小声说。

这场“战争”我失败了。

我19岁，他43岁。

黑色的六月<sup>④</sup>终于过去了。走出考场我长出了一口气。接下来是选择大学。因为这件事，我和他又吵了好几天。我想去外地上大学，好摆脱他的控制。他却希望我在本地上学，理由是，女孩子离家近点儿好。这事儿可不能听他的<sup>⑤</sup>，我是成年人了，自己的事情可以自己做主。在那几天，我们见面就吵。后来妈妈受不了了：“你们再这样，就到大街上去吵。”我们只得马上闭嘴。到了填志愿那天，他跟着我去了学校。一到学校，我就发现，他和我的老师在一个角落里谈话，后来老师找我谈话，说我报本地的大学是最保险的。这一次我又失败了。

23岁那年我失恋了，那段日子，我不吃不喝，不和任何人交流，人瘦了一圈儿。家里再也听不到我和爸爸的争吵声。那年爸爸47岁。有一天深夜，我感觉有人进了我的房间，是父亲。他坐在床边对我说：“孩子，我知道你心里难过，

8.父亲是怎么教育弟弟的？

9.第二次“战争”的结果是什么？

10.“我”和父亲的第三次“战争”发生在什么时候？原因是什么？

11.“我”和父亲都有自己的理由，分别是什么？

12.“我”为什么不打算听父亲的话了？

13.“我”和父亲为什么不吵了？

14.请说说“我”填志愿那天的经过。

15.第三次战争的结果是什么？

16.23岁那年，“我”遇到了什么事？有什么变化？

17.那天深夜，父亲跟“我”谈了什么？

② 好不容易：习惯用语，表示“很不容易”。例如：他找了两个多月，好不容易才找到了一份送报纸的工作。/ 坐地铁的人太多了，我好不容易才上去。

③ 有……什么事：多用于口语，表示“跟……没有关系”，也可说成“关……什么事”。例如：她自己不想出国工作，有公司什么事？/ 明星结婚生子，关别人什么事？

④ 黑色的六月：中国高考的时间是每年六月。高考竞争非常激烈。为了考出好成绩，考生们需要辛苦而紧张地复习准备，常会感到压力很大。因此这段时间被他们叫做“黑色的六月”。

⑤ 听……的：表示“听从……的意见、接受……的劝告、按……的意思办”。例如：别的事听你的，买房子的事得听我的。/ 能不能打折，要听公司的，我不能做主。

看见你这样不吃不喝，我更难过。从小到大，我都希望把你培养成一个坚强自立的女孩子。人的一生不可能总是一帆风顺的。你知道我和你妈妈多心疼你、担心你吗？忘记以前的一切，重新开始，好吗？一定会有更好的、更适合你的人在等着你。”这是我第一次听到他用这么温柔的语气跟我说话，那声音明显老了很多。说完，他就出去了，我感觉到他在擦眼泪。那一夜，我哭得好伤心。第二天早晨，我开始吃饭了，仍旧像从前一样故意说妈妈做的菜不可口，但这回父亲没有批评我。我悄悄地看了他一眼，他的脸上竟然挂着笑容。

从小时候到现在，我和他之间的“战争”从来没有停止过。现在，虽然我在外地工作，但我和父亲的“战争”却依然持续着，只不过是改变了“战争”的方式而已。现在我们不是面对面，而是通过一根电话线进行着“战争”。我依然喜欢和他吵，然后道歉；喜欢在某个深夜发条短信给他，上面只有五个字：“老爸，我爱你！”

(选自《解放日报》，作者：廖夏)

18. 那一夜，“我”为什么伤心地哭了？
19. 第二天早晨，“我”有了什么变化？
20. 为什么父亲的脸上会挂着笑容？

21. 现在“我”和父亲的“战争”方式有了什么变化？
22. “我”喜欢做什么事？

## 综合注释

### 1. 名字是你爷爷取的，怎么能说改就改？

“说V就V”，口语格式，表示动作或事物的性质出现或变化得快。例如：

- ① 你怎么说走就走啊？留下来再聊一会儿吧。
- ② 这天气说变就变，刚才还好好儿的，怎么一下子就刮风了？

③ A: 附近新开了一家饭馆, 听说不错, 要不要去尝尝?

B: 好哇, 说去就去。

▶ 试一试: 根据语境和提示, 用“说V就V”格式完成下面的句子

(1) 这天 \_\_\_\_\_, 你还是带着雨伞吧。(下雨)

(2) 大家都准备好了, 那咱们 \_\_\_\_\_, 马上出发吧。(走)

(3) 别急, 过了这个路口就是医院了, 咱们 \_\_\_\_\_。(到)

(4) 那个演员表演得真好, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(哭 笑)

2. 他不答应, 我就不吃饭, 直到他答应为止。

“直到……为止”, 表示某种动作、行为或状态持续到某时间才结束。例如:

① 他们每天都要练习十几个小时, 直到跑不动为止。

② 他一直望着那辆公交车, 直到看不见为止。

③ 直到今年八月为止, 已经有6000多名留学生来我们学校学习汉语了。

▶ 试一试: 用“直到……为止”格式改写下面的句子

(1) 爸爸妈妈会在经济上帮助我, 一直到我大学毕业。

\_\_\_\_\_

(2) 一定要做好服务, 一直到客人们满意。

\_\_\_\_\_

(3) 一直到上个学期, 我们已经学习了1000多个汉字。

\_\_\_\_\_

(4) 我要在这里等他, 一直等到他回来。


3. 我想去外地上大学, 好摆脱他的控制。

“……, 好……”, 口语格式, “好”在这里起连接作用, 用在后一分句, 表示后一分句是前一分句的目的或理由。例如:

① 我要带爸爸妈妈去那家饭馆, 好让他们尝尝真正的中国菜。

② 我也很想买套大房子, 好让全家人住得舒服些。

③ 请您留个电话, 到时候我们好通知您。


 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 考试的事情要马上告诉大家，\_\_\_\_\_。
- (2) 我要了她的手机号码，有事儿\_\_\_\_\_。
- (3) 他常常\_\_\_\_\_，好提高自己的口语水平。
- (4) 出去玩儿的时候，他\_\_\_\_\_，好给大家照相。

4. 你们再这样，就到大街上去吵。

“再……，就……”，表示假设，其中“再”表示动作或状态的重复或继续。例如：

- ① 你再不注意身体，就得住院了。
- ② 你再不离开，我就打110了！
- ③ 你再哭，小朋友们就不跟你玩儿了。


 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的对话

- (1) A: 听说房租又贵了！  
B: 房租再贵下去，我就\_\_\_\_\_。
- (2) A: 那个人唱得太难听了！  
B: 他再\_\_\_\_\_，大家就都走了。
- (3) A: 对不起，对不起，我又迟到了！  
B: 你再\_\_\_\_\_，我就\_\_\_\_\_。
- (4) A: 他已经一个星期没来上课了！  
B: 他再\_\_\_\_\_，就不能\_\_\_\_\_。

5. 我和父亲的“战争”却依然持续着，只不过是改变了“战争”的方式而已。

“只不过（是）……而已”，意思是“只是、仅仅是……”。“而已”在口语中可以换成“罢了”。例如：

- ① 两个队都有进球的机会，只不过我们队运气更好而已。
- ② 那只不过是想象的故事而已，现实中根本没有。
- ③ 你别生气，她只不过开个玩笑罢了。

 试一试：用“只不过（是）……而已/罢了”格式改写下面的句子

- (1) 我只是迟到了几分钟，你怎么说个没完了？
- \_\_\_\_\_

(2) 新产品和老产品没什么不同，只是换了一种颜色。

(3) 她唱歌挺好的，只是不习惯在大家面前唱。

(4) 那套房子不错，只是有点儿远。

## 综合练习

一、理解下面含有语素“然”的词语的意思，选择合适的词语填空

居然 突然 虽然 既然 果然 依然

(1) 我们都以为他一定不同意，没想到他( )同意了。

(2) 事情已经过去那么久了，可她( )那么悲伤。

(3) ( )，一辆小汽车开了过来，把她吓了一跳。

(4) 他的房间( )不大，但是很干净。

(5) 我觉得他可能会迟到，结果他( )迟到了。

(6) 我( )答应你了，就一定会做。

二、选择合适的词语填空

道歉 温柔 控制 志愿 明显 失败 做主 摆脱

(1) 孩子长大了，想学什么，想做什么，让他们自己( )吧。

(2) 妹妹是一个( )漂亮的女孩儿，大家都很喜欢她。

(3) 暑假开始后，火车站的学生( )多起来了。

(4) 这件事就是你做错了，你应该( )。

(5) 你想( )现在的困难，就要努力工作。

(6) 高考填( )可是一件大事，得好好儿考虑考虑。

(7) 你要学会( )自己的感情。

(8) ( )是成功之母。

三、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

23岁那年我( )了，那段日子，我不吃不喝，不和任何人交流，人( )了一圈儿。家里再也听不到我和爸爸的( )声。那年爸爸47岁。有一天深夜，我( )有人进了我的房间，是爸爸。他坐在床边对我说：“孩子，我知道你心里难

过，看见你这样不吃不喝，我更难过。从小到大，我都希望把你（ ）成一个坚强自立的女孩子。人的一生不可能总是（ ）的。你知道我和你母亲多心疼你、（ ）你吗？（ ）以前的一切，重新开始，好吗？一定会有更好的、更适合你的人在等着你。”

四、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

(1) 继续 持续

- A. 两国之间的文化交流已经（ ）了1000多年。
- B. 她对我笑了笑，让我（ ）唱了下去。

(2) 坚强 坚决

- A. 他的态度非常（ ），看来是不会改变了。
- B. 姐姐是一个性格（ ）的人。

(3) 沉默 安静

- A. 孩子们在图书馆里（ ）地看着书。
- B. 每次生气的时候，他都坐在角落里，（ ）不语。

(4) 特意 故意

- A. 租房前，他们（ ）到房屋中介公司打听了一下。
- B. 对不起，我不是（ ）不打电话，我的手机真的没电了。

五、根据语境和变色词语提示，用所给的词语完成句子或对话

- (1) 她买了一张电话卡，\_\_\_\_\_。（好）
- (2) 如果没听清楚，可以再听几遍，\_\_\_\_\_。（直到……为止）
- (3) 两个人原来那么相爱，怎么\_\_\_\_\_了呢？（说V就V）
- (4) A: 给妈妈的生日礼物买到了吗？  
B: \_\_\_\_\_。（逛 五个多小时 好不容易）
- (5) A: 我们应该租一套什么样的房子呢？  
B: \_\_\_\_\_。（听……的 交通方便）
- (6) A: 出国以后，你们还联系吗？  
B: 当然了，\_\_\_\_\_。（只不过（是）……而已）

六、在理解课文的基础上，回答下面的问题

- (1) 课文的标题（biāotí）——《我和父亲的“战争”》，为什么“战争”要加引号（“”）？
- (2) 在“我”和父亲之间的三次“战争”中，决定胜利的原因分别是什么？

(3) 在“我”失恋时，父亲的表现和以前有什么不同？他说的话对“我”起到了什么作用？

(4) 你认为“我”和父亲之间的“战争”还会继续下去吗？为什么？

## 七、阅读短文，并按要求完成练习。

### 重复一次对方的话

他是公司的老板，员工没有人敢反对他，只有他十八岁的儿子常和他吵架。

儿子说：“我说什么，你根本不听，只让我听你的。沟通应该是互相的，我请求您重复一次我说的话，表示您真的在听我说，然后，我再重复您说的话。”

“什么？让我重复你的话？我是你爸爸！”

“如果您真想解决问题，我们就试试吧！”

没办法，他只好认真地听儿子说。这天晚上，父子俩竟然谈了两个小时，没吵架。

第二天，公司开会，讨论买什么机器。他想省钱，张工程师却主张买贵的，张工程师知道说了也白说，就简单说了一下理由。

他听完以后，说：“您的意思是：便宜的机器，价格好，质量却不太好。如果出了毛病，又要花钱修理，又会耽误生产，算起来并不便宜……”

想不到老板这么认真地听自己说，张工程师又补充了几条理由。最后他们决定买贵的。

重复一下对方的话，让对方知道你在认真地听，也会让你真正明白对方的意思。沟通比吵架更能解决问题。

### 1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| (1) 员工都听老板的话。             | ( ) |
| (2) 儿子觉得爸爸不听自己说话。         | ( ) |
| (3) 他很愿意认真听儿子说的话。         | ( ) |
| (4) 公司开会的内容是决定买哪个生产厂家的机器。 | ( ) |
| (5) 工程师的意见和老板的不一样。        | ( ) |
| (6) 老板听了工程师的意见。           | ( ) |
| (7) 沟通不如吵架能解决问题。          | ( ) |

### 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 老板原来是个什么样的人？
- (2) 儿子提出了一个什么建议？

(3) 这个建议对父亲有什么影响?

(4) 重复别人的话有什么作用?

### 八、根据情境，练习表达

请和你的搭档一同表演：

(1) 你的父母想让你在本国读大学，而你自己想到中国留学，你们都有充分的理由，都想说服对方。

参考词语和格式：离……远/近 不能照顾 想念 不方便 困难 生活 毕业以后  
长大 做主 喜欢 对……感兴趣 坚强 自立 新朋友  
找工作

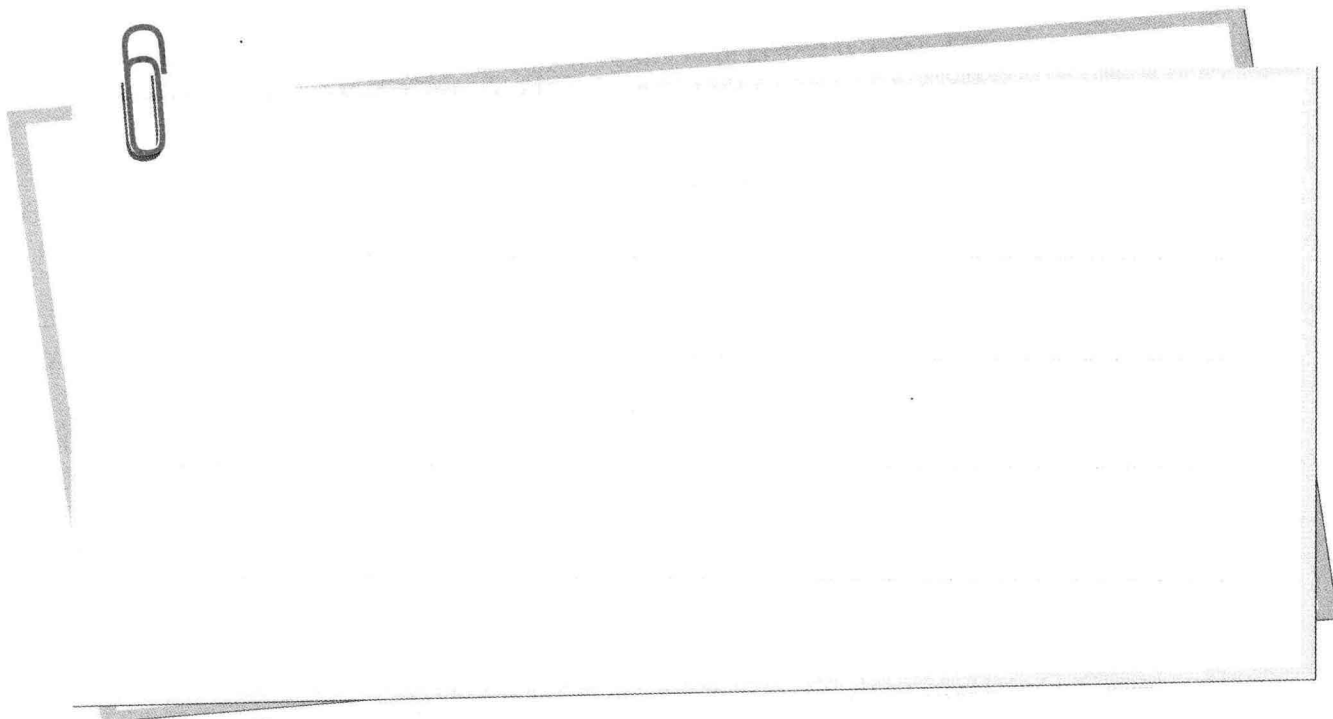
(2) 你的朋友在工作上遇到了困难，不得不离开公司，她/他很难过，找你聊天儿，你应该和她/他说些什么呢？

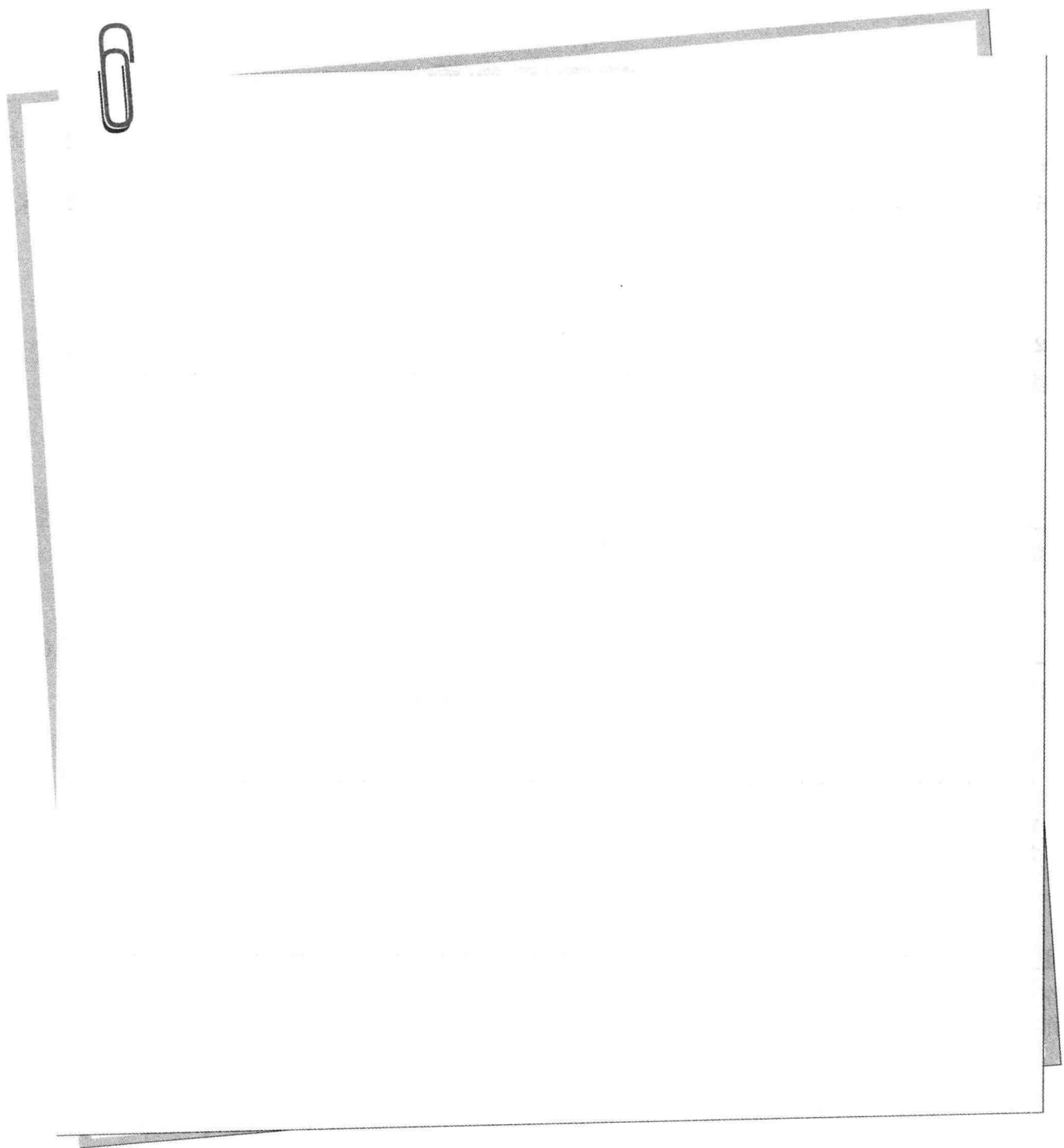
参考词语和格式：困难 害怕 难过 办法 一帆风顺 机会 坚强 自信  
经验 更好的

### 九、写一写

请以《我的爸爸妈妈》为题，写一篇作文，向大家介绍自己的爸爸和妈妈。（150字以上）

参考词语和格式：家庭 个子 身材 帅 漂亮 性格 温柔 坚强 勤劳 努力  
爱好 照顾 教育 沟通 幸福 培养 因为……，所以……  
不但……，而且……





#### 十、走出课堂，拓展学习

- (1) 问问你的中国朋友，在他们看来，高考这段时间是不是“黑色的六月”？他们的高考生活是什么样的？向大家们介绍一下自己国家的高考制度。
- (2) 全班同学一起听听《常回家看看》这首歌（见下页），如果感兴趣，跟老师学唱这首歌。

## 常回家看看

车 行 词  
戚建波 曲

1=#C  $\frac{4}{4}$   
♩=90

(5 - - - | 5 2 5 5) 5 5 | 5 - (5 1 2 2) | 6̣ 2 - - | (1 6̣ 2 2) 1 6̣ | 6̣ - (2 2 6̣ 5) |

回 家 看 看, 回 家

$\overset{3}{2}$  2 2 - - ||:  $\overset{3}{5}$  2 5 5 5 0 |  $\overset{3}{5}$  1 2 2 2 0 | 6̣ 1 2 2 2 0 1 |  $\overset{1}{2}$  2 2 1 6̣ 5 5 0 ||

看 看, 1. 找点空闲, 找点时间, 领着孩子 常 回家看看。  
2. 带上笑容, 带上祝愿, 陪同爱人 常 回家看看。

1 1 5 1  $\overset{1}{6}$  6 | 1 2 4 3 2 2 0 | 2 2 5 4 3 3 | 2 2 1 2 2 0 | 5 5 5 5 2 2 0 5 |

妈妈准备 了 一些 唠叨, 爸爸 张罗 了 一桌 好饭, 生活的烦恼 跟

6 5 2 3 1 1 0 | 1 1 6 3 2 2 2 0 2 | 2 2 5 6 5 5 - | 5 - - - | (5 5 0 5 5 0) |

妈妈 说 说, 工 作 的 事 情 向 爸 爸 谈 谈。

♩: 5 #4 5 1 6 6 5 | #4 5 1 6 6 5. | 2 4 5 6 6 5 3 | 5 3 5 3 2 - | 2. 3 2 5 3 5 2 #4 5 |

常 回 家 看 看 回 家 看 看, 哪 怕 帮 妈 妈 刷 刷 筷 子 洗 洗 碗, 老 人 不 图 儿 女 为 家  
常 回 家 看 看 回 家 看 看, 哪 怕 给 爸 爸 捶 捶 后 背 揉 揉 肩, 老 人 不 图 儿 女 为 家

3 6 6 3 2 2 1 6 | 2 2 2 1 2 4. 4 4 2 | 5 5 0  $\overset{6i}{6}$   $\overset{6}{6}$  5 - :|| 5 - - - | 5 0 0 0 ||

作 多 大 贡 献 呀, 一 辈 子 不 容 易 就 图 个 团 团 圆 圆。 DS  
作 多 大 贡 献 呀, 一 辈 子 总 操 心 就 奔 个 平 平 安 安。

# 4

## 最认真的快递员

### 题解

他是公司里干的时间最长的快递员，是唯一坚持穿西装的快递员，是唯一没有接到客户投诉的快递员，是最认真的快递员……

### 词语学习

01

1	出头	chū tóu	动	be slightly above
2	行(业)	háng (yè)	名	trade; industry
3	快递	kuàidì	名	express delivery
4	恭敬	gōngjìng	形	respectful
5	递	dì	动	hand over; pass
6	西装	xīzhuāng	名	Western-style clothes
7	皮鞋	píxié	名	leather shoes
8	身	shēn	量	(of clothes) suit
9	打扮	dǎban	名	the way one is dressed
10	傻小子	shǎ xiǎozi		silly boy
11	快件	kuàijiàn	名	express mail
12	单子	dānzi	名	form
13	找(钱)	zhǎo (qián)	动	give (change)
14	完成	wánchéng	动	fulfill
15	仪式	yíshì	名	ceremony
16	确认	quèrèn	动	confirm
17	签收	qiānshōu	动	sign after receiving sth.

18	身份	shēnfen	名	identity
19	物品	wùpǐn	名	article
20	接送	jiē sòng		receive and deliver
21	推算	tuīsuàn	动	calculate; estimate
22	业务	yèwù	名	business
23	恐怕	kǒngpà	副	probably
24	事先	shìxiān	名	in advance; beforehand
25	流利	liúlì	形	fluent
26	整个	zhěnggè	形	whole; entire
27	衬衣	chènyī	名	shirt
28	始终	shǐzhōng	副	from beginning to end; all along
29	老	lǎo	副	always; all the time
30	规矩	guīju	形	proper and formal (in behaviour or look)
31	衣衫	yīshān	名	clothes
32	整洁	zhěngjié	形	clean and tidy; neat
33	听话	tīng huà	形	obedient
34	小伙子	xiǎohuǒzi	名	young man
35	投诉	tóusù	动	complaint

## 走进课文

02

### 最认真的快递员

他第一次来我们公司，是来送名片的。20岁出头，戴着厚厚的眼镜，一看就知道刚做这行，说话时脸红红的，他只说了自己是快递公司的快递员，然后恭恭敬敬地用双手递上名片就走了。我们注意到别的快递员都穿T恤和运动鞋，他却穿着西装打着领带，皮鞋也擦得亮亮的，这身打扮

1. “他”来“我们”公司做什么？
2. 为什么一看就知道“他”刚做快递员？
3. 为什么“他”的打扮给人留下了很深的印象？

给人留下了很深的印象。他走了以后，我的一个同事笑着说：“这个傻小子，穿皮鞋送快件，也不怕累。”

因为他的厚眼镜、他的西装和皮鞋，大家都记住了他。寄东西时，就打电话找他。电话打过去，不一会儿<sup>①</sup>，他就过来了。还是穿着皮鞋，说话还是有些紧张。

填完单子，他要认真地看过好几遍，才一边说谢谢，一边礼貌地用双手接钱、找钱，好像完成一个很重要的仪式。

他每次都很快过来，仔细地把东西收好，带走。因为他每次都要认真确认签收人的身份和物品，所以他接送一个快件，花的时间比别人要长，因此我们推算：他挣的钱一定比别的快递员少。这个行业，真不是他这样的笨小子能做好的。

很快到了“五一”，放假前一天快中午的时候，他提着一袋橘子来了，进了门还没说话，脸就红了。

他把橘子放到桌子上，不好意思地说：“我的第一份业务是在这里拿到的。我给大家送点儿水果，谢谢你们照顾我的工作，祝大家节日快乐！”

这恐怕<sup>②</sup>是他说过的最长的一句话，好像事先练习过，很流利。

4. “我”的同事笑话“他”的原因是什么？

5. 大家为什么要找“他”寄东西？

6. “他”的工作态度怎么样？从哪儿看得出来？

7. 为什么“我们”推算“他”挣的钱一定比别的快递员少？

8. “五一”放假前一天，“他”来找“我们”做什么？原因是什么？

① 不一会儿：表示时间不长。例如：她躺在沙发上，不一会儿就睡着了。/ 他急急忙忙地跑出去，不一会儿，又跑回来了。

② 恐怕：副词，表示估计，有时还带有担心的意味。例如：现在这么晚了，恐怕他不会来了。/ 离开车只有五分钟了，我们恐怕赶不上了。

我们都不好意思起来，他只是一个快递员，挣钱不多，我们怎么能要他的礼物呢？可是他非把橘子留下来不可。

后来大家慢慢熟悉起来。也许是因为他的橘子、他的礼貌、他的认真，整个办公室，后来是整个公司，没有一个人不找他送快件，还有人把他推荐给了亲戚朋友。

他在热天里也要穿着衬衣，大多是白色的，始终穿着皮鞋。有一个同事跟他开玩笑说：“你老穿得这么规矩，一点儿也不像送快递的，倒像卖保险的。”

他认真地说：“卖保险的都穿得那么认真，送快递的怎么就不能？我们领导说，去见客户一定要衣衫整洁，这是对客户的尊重，也是对我们职业的尊重。”

我们都笑了，真有这么听话的快递员！这么简单的工作，他做得比别人辛苦多了，像他这么笨的人，恐怕不容易成功。

果然，别的快递员都很快改行了，他一干就是两年。

两年里他只换了一副眼镜，别的都没有变化，工作还是那么认真，还是穿着西装和皮鞋。

又是一个“五一”节，打电话让他来取东西，接电话的是他，来的却是另外一个更年轻的男孩儿。男孩儿一进门就说：“我是快递公司的，经理让我来拿东西。”

“什么？那个穿西装的小伙子当经理了？”

“对呀，他是我们公司干的时间最长的快递

9. “我们”为什么不好意思要“他”的礼物？

10. 后来，“他”的业务怎么样？原因是什么？

11. “他”一直是什么样的打扮？这样的打扮像做什么工作的人？

12. “他”穿衣服很认真的原因是什么？

13. “我们”为什么觉得“他”不容易成功？

14. “他”和别的快递员有什么不同？

15. 两年里“他”有哪些变化？

16. 又是“五一”节，“我们”打电话让“他”来取东西，发生了什么事情？

员，是唯一坚持穿西装的快递员，是唯一没有接到客户投诉的快递员，是最认真的快递员……”

(选自网络文章，作者：石文)

17. 对于“他”当经理，“我们”是什么感觉？为什么“我们”会有这样的感觉？
18. “他”能当上经理的原因是什么？

## 综合注释

1. 他提着一袋橘子来了，进了门还没说话，脸就红了。

“还没……，就……”，表示事情的发展没有按照正常的顺序，应该先出现或完成的事情没有出现或完成，而应该后发生的事情已经发生了。例如：

- ① 两队的实力相差太大，比赛还没开始，大家就已经知道结果了。
- ② 还没结婚就想着离婚，你到底怎么了？
- ③ 这个专业非常受欢迎，学生还没毕业，就有很多公司来要人了。

▶ 试一试：根据语境和提示，用“还没……，就……”格式完成下面的句子

- (1) 我还没解释，她就\_\_\_\_\_。
- (2) 我还没走进教室，\_\_\_\_\_。
- (3) 那个运动员受伤了，比赛\_\_\_\_\_，他就退出了比赛。
- (4) 今天是最后一天打折，早上商店\_\_\_\_\_，就有很多人在门口等着了。

2. 可是他非把橘子留下来不可。

“非……不可/不行/不成”，这个格式表示“一定要……”或者“一定会……”。口语中，“非”后面有“要”“得”时，“不可/不行/不成”常常可以省略。例如：

- ① 别担心，现在还没到非住院不可的程度。
- ② 要想通过考试，平时非得好好儿学习不行。
- ③ 这么冷的天，你只穿一条裙子，非感冒不成。
- ④ 不让他工作，他却非要工作！

▶ 试一试：用“非……不可/不行/不成”格式改写下面的句子

(1) 他这样做是不对的，我一定要批评他。

---

(2) 你一定要把这个坏习惯改过来。

---

(3) 学习任何语言都不容易，一定要下苦功夫才行。

---

(4) 她一定要买那套湖景房，我也没办法。

3. 整个办公室，后来是整个公司，没有一个人不找他送快件。

“没有……不……”，双重否定格式，加强肯定的语气，意思是“……都……”。  
例如：

① 那个笑话太有意思了，听完后，没有一个人不哈哈大笑。

② 到了北京，没有谁不想去天安门看一看。

③ 他是这方面的专家，没有哪个问题他不知道。

▶ 试一试：用“没有……不……”格式改写下面的句子

(1) 她是一个非常优秀的主持人，男女老少都喜欢她。

---

(2) 他特别喜欢旅行，每个地方都想去看看。

---

(3) 只要是中国菜，她都喜欢吃。

---

(4) 每次见面，他都迟到。

---

4. 你老穿得这么规矩，一点儿也不像送快递的，倒像卖保险的。

“倒”，副词，用在复句的后一分句中，表示转折的语气，意思相当于“却”“反而”。例如：

① 让他来，他不来；不让他来，他倒来了。

② 他看起来不像经理，倒像个还没毕业的大学生。

③ 这包不漂亮，倒很实用。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 本来以为 \_\_\_\_\_，没想到倒迟到了。  
 (2) 那个动画片孩子们 \_\_\_\_\_，大人们倒很喜欢。  
 (3) 那个商店不太大，\_\_\_\_\_。  
 (4) 那件衣服样式一般，\_\_\_\_\_。

5. 他一干就是两年。

当后边出现数量补语时，“一……就是……”强调动作所涉及的东西数量大或动作持续时间长。“是”也可以用其他动词来替换。例如：

- ① 她在中国一住就是十年。（她在中国一住就住了十年。）  
 ② 开会时，他一讲就讲了两个小时。（开会时，他一讲就是两个小时。）  
 ③ 苹果太新鲜了，我一买就是3斤。（苹果太新鲜了，我一买就买了3斤。）

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，用“一V……就是……”格式完成下面的句子

- (1) 今天下大雪，等公交车特别难，我一等 \_\_\_\_\_。  
 (2) 我今天去图书馆借书，一借 \_\_\_\_\_。  
 (3) 他今天去银行取学费， \_\_\_\_\_。  
 (4) 他从小就打乒乓球， \_\_\_\_\_。

## 综合练习

一、根据“快件”这个词，猜猜带有语素“件”的其他词语的意思，选择合适的词语填空

快件 → 文件 稿件 邮件 条件

- (1) 朋友之间用电子（ ）联系非常方便。  
 (2) 那位记者写的（ ）很不错。  
 (3) 现在的生活（ ）真是越来越好！  
 (4) 你还是寄（ ）吧，虽然贵一点儿，但是很快就能到。  
 (5) 这是一份重要的（ ），请马上交给市长。

## 二、用下面的多音字组词

行 háng \_\_\_\_\_

便 biàn \_\_\_\_\_

教 jiāo \_\_\_\_\_

xíng \_\_\_\_\_

pián \_\_\_\_\_

jiào \_\_\_\_\_

都 dū \_\_\_\_\_

差 chā \_\_\_\_\_

得 de \_\_\_\_\_

dōu \_\_\_\_\_

chà \_\_\_\_\_

dé \_\_\_\_\_

chāi \_\_\_\_\_

děi \_\_\_\_\_

## 三、选择合适的词语填空

恐怕 事先 恭敬 打扮 仪式 始终 推算 尊重

- (1) 你要是不能参加，请（ ）给我打电话。
- (2) 教师节那天，同学们（ ）地向每一位老师送上一束鲜花。
- (3) 有这种想法的人，（ ）不只是他一个吧。
- (4) 虽然是著名歌星，但是她（ ）得就像一个普通女孩儿。
- (5) 我们的教育要（ ）把学生的成长放在第一位。
- (6) 专家（ ），这种现象十年之后还会发生。
- (7) 妈妈一直教育我要（ ）别人。
- (8) 他们的结婚（ ）简单而浪漫。

## 四、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

他第一次来我们公司，是来送名片的。20岁出头，（ ）着厚厚的眼镜，一看就知道刚做这行，说话时脸红红的，他只说了自己是快递公司的快递员，然后恭恭敬敬地用双手（ ）上名片就走了。我们注意到别的快递员都穿T恤和运动鞋，他却穿着西装（ ）着领带，皮鞋也（ ）得亮亮的，这身打扮给人（ ）下了很深的印象。……（ ）完单子，他要认真地看过好几遍，才一边说谢谢，一边礼貌地用双手接钱、（ ）钱，好像完成一个很重要的仪式。

## 五、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

- (1) 我们（ ）等到深夜，爸爸才从公司回来。（始终 一直）
- (2) 旅游业是这个城市最大的服务（ ）。 （职业 行业）
- (3) 他是（ ）快递员中唯一没有接到客户投诉的人。（整个 所有）
- (4) 很多外国公司都希望来中国发展（ ）。 （工作 业务）
- (5) 这套（ ）的样式很特别，非常受年轻人的欢迎。（衣衫 服装）

## 六、根据示例，用所给的词语组成句子

例如：恐怕 他 最长的 说过的 是 这 一句话

→这恐怕是他说过的最长的一句话。

(1) 在 第一份 是……的 这里 拿到 我的 业务

(2) 快递员 一定 少 他 挣的钱 别的 得多 比

(3) 每次 认真 签收人的 都要 他 确认 身份

(4) 他 唯一 我们公司 客户投诉 是 接到 的 没有 快递员

(5) 中国 取得的 改革开放 给……留下了 成就 印象 他们 很深的

## 七、根据语境和变色词语提示，用所给词语完成对话

(1) A: 下班后一起去唱卡拉OK吧。

B: 不行，今天是我爱人的生日，  
 \_\_\_\_\_。  
 (非……不可/不行/不成)

(2) A: 经理觉得那个计划怎么样?

B: 他还没 \_\_\_\_\_，就说不同意，真奇怪。

(3) A: 你们喜欢王老师吗?

B: 她对我们非常好，我们 \_\_\_\_\_。  
 (没有……不……)

(4) A: 这个菜怎么样?

B: 这个菜看起来一般，吃起来 \_\_\_\_\_。(倒)

(5) A: 他做这个工作多长时间了?

B: 他毕业以后就进了我们公司，  
 \_\_\_\_\_。  
 (一……就……)

(6) A: 都五点了, 他怎么还没来啊?

B: \_\_\_\_\_。(恐怕)

八、在理解课文的基础上, 回答下面的问题

- (1) 这个快递员做的哪些事情给你留下了很深的印象?
- (2) 在你们国家, 快递员一般是什么样的打扮? 和课文中快递员的打扮相比, 你更喜欢哪一种? 原因是什么?
- (3) 你认为职业着装对工作有着怎样的影响?
- (4) 要想做好工作, 除了“认真”以外, 还有哪些态度是我们必须具有的?

九、阅读短文, 并按要求完成练习

擦了五年玻璃

他从农村来到城市打工, 工作是给大楼擦玻璃。

有人问他: “你为什么要干这么脏的活儿, 况且, 挣钱又这么少?” 他说: “我家里穷, 没钱供我上学, 我文化太低, 能找到这份工作已经很满足了, 每月还能给家里寄点儿钱呢。”

因为工资少、活儿又脏, 他的同事有的做了几个月就走了, 可是他一干就是五年。现在, 他已经是二十多岁了, 这座城市里的写字楼、宾馆、商场, 他几乎都去擦过玻璃。因为他工作认真努力, 没有一家顾客对他的工作不满意的。

他和他的顾客都成了熟人和朋友。有人问他: “听说你擦了五年的玻璃, 每月挣的钱也不多, 为什么不换个工作呢?” 他笑着说: “会换的。”

几天后, 他辞职了。一家中式快餐店开业了, 老板就是他, 来吃饭的大部分是熟人。五年中, 他不但在擦过玻璃的大楼里认识了许多人, 也了解到他们很需要中式快餐。

有人问他为什么生意做得这么好, 他只说了一句: “因为我擦过五年的玻璃, 并且擦得很好!”

(文/陈晓东)

1. 快速阅读短文, 判断下面的句子是否符合短文的意思, 符合画“○”, 不符合画“×”

- (1) 他的工作很脏, 不过工资很高。 ( )
- (2) 他对自己有工作感到很满足, 因为他家里穷。 ( )
- (3) 他的同事不喜欢这份工作, 只因为挣钱少。 ( )

- (4) 所有的人都对他的工作很满意，因为他工作认真努力。 ( )
- (5) 他不想换工作，因为他喜欢他的工作。 ( )
- (6) 他当上了快餐店的老板，生意很好。 ( )

## 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 擦玻璃是怎样的工作？他为什么对自己的工作感到满足？
- (2) 他在五年的工作中，给人们留下了怎样的印象？
- (3) 他开快餐店的原因是什么？
- (4) 你认为快餐店生意好的原因是什么？

## 十、根据提示，练习表达

1. 课文中这个认真的快递员为了表达对大家的感谢，特别做了什么事情？还说了什么话？
2. 如果别人热心地帮助了你，你会怎么表达对他们的感谢？
- (1) 如果帮助你的人是你很好的朋友，你会怎么做？
- (2) 如果帮助你的人是你不太熟悉的朋友，你会怎么做？
- 参考词语和格式：
- 表示感谢的方式：送礼物 请客吃饭 打电话 写邮件 找机会帮助她/他……
- 表示感谢的话：多谢 非常感谢 实在是太感谢了 真不知道说什么好
- 你真是帮了我的大忙 有你这样的朋友，我……
3. 在你热心地帮助别人以后，你最希望对方做什么？原因是什么？
- (1) 你帮助的人是你很好的朋友
- (2) 你帮助的人是你不太熟悉的朋友

## 十一、写一写

请以《她/他的认真感动了我》为题，写一篇作文，讲一讲发生在你身边的故事。

(150字以上)

参考词语和格式：小事 熟悉 开玩笑 仔细 笨 辛苦 不好意思 变化  
成功 感动 学习 既……又…… 不是……而是……  
给……留下了很深的印象



## 十二、走出课堂，拓展学习

试着用快递给朋友送去一份生日礼物，请填写快递单，填好后，和搭档互换检查，看看填得对不对。

# 5

## 最好的教育

### 题解

最初的老师，是我们的父母；最重要的教育，是我们的家教。很多良好的品格和习惯是在家里培养起来的，而这一切可能比高等教育更重要。

### 词语学习

01 

1	录取	lùqǔ	动	admit (those who are qualified in an exam)
2	通知书	tōngzhīshū	名	notice
3	沿海	yánhǎi	名	along the coast
4	毕竟	bìjìng	副	after all
5	自个儿	zìgēr	代	one's own
6	人家	rénjia	代	people other than the speaker or hearer
7	仓库	cāngkù	名	warehouse
8	缝补	féngbǔ	动	sew and mend
9	篷布	péngbù	名	tarpaulin
10	丢弃	diūqì	动	discard
11	碎	suì	形	fragmentary
12	捡	jiǎn	动	pick up
13	劝	quàn	动	persuade
14	露天	lùtiān	名	open (air); outdoors
15	掀	xiān	动	lift (a cover, etc.)
16	盖	gài	动	cover; put a cover on
17	淋	lín	动	be caught in the rain
18	当场	dāngchǎng	副	on the spot

19	加薪	jiā xīn		increase the salary
20	老实	lǎoshi	形	honest; trustworthy
21	责任心	zérènxīn	名	sense of responsibility
22	手下	shǒuxià	名	subordinate
23	高等教育	gāoděng jiàoyù		higher education
24	服	fú	动	obey; do as one is told
25	外商	wàishāng	名	foreign businessman; foreign merchant
26	发展	fāzhǎn	动	develop; grow
27	合作	hézuò	动	cooperate
28	特色	tèsè	名	feature
29	剩下	shèngxià	动	be left (over); remain
30	助手	zhùshǒu	名	assistant
31	生怕	shēngpà	动	for fear that
32	握	wò	动	shake
33	签	qiān	动	sign
34	合同	hétong	名	contract
35	回请	huíqǐng	动	give a return banquet
36	签约	qiān yuē	动	sign a contract
37	用餐	yòng cān	动	have dinner
38	气氛	qìfēn	名	atmosphere
39	话题	huàtí	名	topic
40	学历	xuéli	名	education background; academic qualification
41	珍惜	zhēnxī	动	cherish; treasure; value
42	粒	lì	量	<i>a measure word for granular objects</i>
43	滴	dī	量	<i>a measure word for dripping liquid</i>
44	无论	wúlùn	连	whether; regardless of
45	尽	jìn	动	try one's best
46	端	duān	动	hold (a cup, a plate, etc.)

## 走进课文

02

## 最好的教育

王强和弟弟都接到了名牌大学的录取通知书。王强用借来的钱送弟弟上了大学，就跟一个亲戚一起去一个沿海城市打工了。

那个城市很美，王强的眼睛都不够用了<sup>①</sup>。亲戚说：“不错吧？”王强说：“不错。”亲戚说：“不错是不错，可毕竟不是自个儿的家，人家瞧不起<sup>②</sup>咱们。”王强说：“只要自个儿瞧得起自个儿就行了。”

王强和那个亲戚在一个仓库给人家缝补篷布。王强很能干，做的活儿认真，看到丢弃的碎布也捡起来再利用。

有一天，夜里下大雨，王强赶紧从床上爬起来，冲进大雨里。亲戚怎么劝也劝不住他，气得骂他是笨蛋。

在外面露天放着很多公司的货物，王强把被风掀起的篷布盖好。等老板开车赶过来时，他已经被淋透了。老板看到公司的东西都好好儿的，特别高兴，当场要给他加薪，他却说不用。

老板见他这么老实，又有责任心，就想让他当经理。王强却说：“我不行，让文化高的人干

1. 王强的学习怎么样？他和亲戚一起去做什么？他为什么不去上大学？

2. 王强觉得那个城市怎么样？他的亲戚呢？

3. “只要自个儿瞧得起自个儿就行了”，这句话是什么意思？

4. 王强做什么工作？他工作的表现怎么样？

5. 一天夜里，发生了什么事情？王强是怎么做的？

6. 亲戚为什么骂王强是笨蛋？

7. 王强为什么这么做？

8. 老板特别高兴的原因是什么？他要做什么？王强接受了吗？

9. 老板想让王强做什么工作？为什么？

10. 王强不同意的原因是什么？最后的结果呢？

① 眼睛都不够用了：自己只有两只眼睛太少了，指想看和要看的東西特別多，不知道看哪个好。例如：第一次看到这么多可爱的小动物，小朋友们的眼睛都不够用了。/ 白天，在古城里转转，你会觉得自己的眼睛都不够用了。

② 瞧(qiáo)不起：常用在口语中，意思是轻视，小看，也可以说成“看不起”。相反的表达是“瞧得起”“看得起”。例如：他太骄傲了，总是瞧不起别人。/ 你要是看得起我，这件事就交给我做吧。

吧。”老板说：“我看你行！”

后来，王强真的当了经理。

他的手下有几个大学毕业的年轻业务员，这几个受过高等教育的年轻人知道王强没上过大学后，心里有点儿不服他。王强知道了并不生气，“大家在一起工作，最重要的是把工作做好。”王强的工作做得很好，大家也就渐渐服他了，老板更是对他满意得不得了。

一个外商听说这个公司发展得不错，想和他们合作。王强用流利的外语和外商谈了合作的事，大家谈得很愉快。谈完以后，王强礼貌地请外商一起吃晚餐。

晚餐很简单，但很有特色，所有的菜都吃光了，只剩下两个小包子。王强对服务员说：“请把这两个包子打包。”一听王强这么说，他的助手就紧张起来了，不住地看那外商，生怕外商觉得中国人小气。想不到那个外商竟站起来，握着王强的手，说：“OK，明天我们就签合同！”

合同签订完之后，外商又回请了王强。因为签约成功，用餐的气氛很愉快。他们边吃边聊。聊着聊着，话题转到王强的学历上，那个外商问王强：“您这么年轻，受过什么教育？为什么能做得这么好？”

王强说：“其实我家很穷，父母都不识字，我也只是高中毕业而已。不过，从小父母就教育我和弟弟珍惜一粒米、一滴水，做事无论大小，都要尽到自己的责任。”

11. 王强的手下为什么心里不服他？王强是怎么想的？
12. 大家改变了态度，原因是什么？
13. 这个外商想做什么？为什么？
14. 在和外商打交道时，王强表现得怎么样？

15. 晚餐怎么样？
16. 王强的助手为什么紧张起来了？
17. 外商是怎么做的？他为什么会这么做？

18. 签完合同后，外商又请王强做什么？气氛如何？
19. 他们聊天儿的话题转到了哪个方面？外商想知道什么事情？

20. 王强受过什么样的教育？

外商很感动，端起一杯酒说：“您受过人生最好的教育，为您的父母干一杯！”

21. 外商为什么说“为您的父母干一杯”？

(选自《微型小说三百篇》，作者：司玉笙)

## 综合注释

1. 不错是不错，可毕竟不是自个儿的家，人家瞧不起咱们。

“……，可毕竟……”，常用在口语中，表示转折关系。“毕竟”，副词，用来强调原因或特点，充分肯定重要的或正确的事实。例如：

- ① 房子小是小，可毕竟是我们自己的家，我已经很满足了。
- ② 虽然她不是故意的，可毕竟做错了事，应该受到批评。
- ③ 虽然他是外地人，可毕竟在这儿生活了十几年，对周围的一切还是很熟悉的。

▶ 试一试：根据语境和提示，完成下面的句子

- (1) 虽然他学历很高，可毕竟\_\_\_\_\_，您还得多帮帮他。
- (2) 尽管你不喜欢她，可毕竟\_\_\_\_\_，你应该尊重她。
- (3) 东西好是好，可毕竟\_\_\_\_\_，我还是不买了。
- (4) A: 我喜欢吃快餐，多方便啊!  
B: 快餐方便是方便，可毕竟\_\_\_\_\_，你还是少吃点儿吧。

2. 亲戚怎么劝也劝不住他，气得骂他是笨蛋。

“怎么V也V不+C”，强调对某种行为或结果的否定。“怎么”表示“用尽一切力量”。例如：

- ① 老同学十几年没见，想说的话太多了，怎么说也说不完。
- ② 书法太难学了，我怎么学也学不会。
- ③ 礼物太大，盒子太小，我怎么放也放不进去。

▶ 试一试：根据示例，用“怎么V也V不+C”格式造句

例如：工作 多 做完

工作太多了，我们怎么做也做不完。

(1) 饭 菜 多 吃 完

(2) 锁 坏 了 打 开


(3) 歌 好 听 听 够

(4) 字 小 看 清 楚

3. 聊着聊着，话题转到王强的学历上。

“V着V着，……”，表示在动作或状态的持续进行中，又出现了另一个动作或状态。V常常是两个相同的单音节动词，有时也可以是两个不同的单音节动词。例如：

- ① 我们谈着谈着，老板进来了。
- ② 她走着走着，忽然看到一辆车向自己开过来。
- ③ 大家说着笑着，唱着跳着，好像回到了童年。

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 雨下着下着，\_\_\_\_\_。
- (2) 他写着写着，忽然\_\_\_\_\_。
- (3) 刚才的事情太有意思了，他\_\_\_\_\_，忍不住笑起来。（V着V着）
- (4) 孩子们\_\_\_\_\_，高兴极了。（V<sub>1</sub>着V<sub>2</sub>着）

4. 做事无论大小，都要尽到自己的责任。

“无论/不论……，都……”表示在任何条件下结果或结论都不会改变，常用于书面语；口语中用“不管……，都……”。例如：

- ① 无论走到哪儿，我都不会忘记自己的祖国和亲人。
- ② 他可是个“中国通”，只要是关于中国的问题，无论经济、政治、文化、历史、语言，他都知道。
- ③ 不论大事小事，他都自己做决定。
- ④ 不论拒绝还是接受，你都要告诉我。
- ⑤ 不管你喜不喜欢，你都必须做这份工作。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

(1) 无论是谁，都应该\_\_\_\_\_。(老人)

(2) 无论\_\_\_\_\_，都请你打电话告诉我。(V不V)

(3) 不论天气好坏，她都\_\_\_\_\_。(锻炼)

(4) 一年四季，不论\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，那个快递员都穿着西装。(还是)

(5) 只要是中国的菜，不管\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，哪种味道我都喜欢。

## 综合练习

一、语素“心”常指思想的器官(qìguān)或思想、感情。熟读下面含有语素“心”的词语，并体会它们的含义

名 词：责任心 好奇心 爱心 信心

动 词：关心 放心 担心 决心

形 容 词：热心 耐心 伤心

二、量词学习

粒：一粒米 / 药 / 沙子 / 种子 / 进球

滴：一滴汗 / 血 / 泪 / 雨 / 油 / 酒 / 水

三、选择合适的词语填空

名牌 签约 话题 珍惜 利用 当场 生怕 气氛 手下

(1) 他的笑话让吃饭的( )变得轻松起来了。

(2) 年轻人一定要( )时间。

(3) 我们换个( )，好吗？

(4) 他现在是老板，( )有200多人呢。

(5) 爸爸在专卖店买了一双( )运动鞋送给他。

(6) 教授( )回答了大家提出的法律问题。

(7) 他是那家唱片公司的( )歌手。

(8) 她轻轻地把门打开，( )吵醒了孩子。

(9) 我打算( )这个假期去中国旅游。

四、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

(1) 无论 如果 虽然

( ) 天气很冷，但是他们还是每天早上去跑步。

( ) 谁跟他说，他都不同意。

( ) 他不来，今天我们就不要去参观长城了。

(2) 因为 虽然 只要

( ) 外面很冷，但是房间里却很暖和。

( ) 你想看这部电影，我才买了今晚的电影票。

( ) 打个电话，他们就把飞机票送到你家。

五、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

王强和那个亲戚在一个仓库给人家( )篷布。王强很能干，做的活儿认真，看到丢弃的碎布也( )起来再利用。

有一天，夜里( )大雨，王强赶紧从床上( )起来，( )进大雨里。亲戚怎么劝也劝不住他，气得( )他是笨蛋。

在外面露天( )着很多公司的货物，王强把被风掀起的篷布( )好。

六、根据语境和变色词语提示，完成句子

(1) \_\_\_\_\_，大家的眼睛都不够用了。

(2) 等我们赶到时，他已经\_\_\_\_\_。(被 淋)

(3) 你提建议时，经理\_\_\_\_\_，所以他一定会同意的。(不住地)

(4) 我不喜欢他，他总是\_\_\_\_\_。(瞧不起)

(5) 做事无论大小，都要\_\_\_\_\_。(尽 责任)

七、根据语境和变色词语提示，完成对话

(1) A: 这套房子怎么样?

B: 这套房子好是好，可毕竟\_\_\_\_\_，上班不方便，我还得考虑考虑。

(2) A: 这本小说你都看了三遍了，还不够吗?

B: 这本小说太有意思了，我\_\_\_\_\_。(怎么V也V不+C)

(3) A: 他们刚才还好好儿的，现在怎么吵起来了?

B: 我也不知道。他们\_\_\_\_\_。(V着V着)

(4) A: 如果公司不给你加薪，你还打算继续留下来工作吗?

B: \_\_\_\_\_。(无论……都……)

(5) A: 有好消息记得通知我啊!

B: 好, 我一拿到录取通知书, \_\_\_\_\_。(一……就……)

#### 八、在理解课文的基础上, 回答下面的问题

(1) 王强是一个什么样的人?(对家人, 对工作, 对同事, 对生活……)

(2) 想象一下, 王强今后会有怎样的发展?

(3) 外商认为王强“受过人生最好的教育”, 如何理解这句话?

(4) 读完这个故事, 你最大的感受是什么?

#### 九、阅读短文, 并按要求完成练习

##### 最优秀的简历和证书

公司要招一名接待员, 却来了四十多人。总经理让每一个人去他的办公室面试。这些人, 不是拿着厚厚的简历, 就是抱着各种各样的证书。

面试了一个又一个, 总经理都不满意。这时, 有人轻轻地敲了三下门, 进来一个青年, 他没有拿证书, 只拿了一份只有一页纸的简历。他在门口蹭掉鞋上的土, 进门后随手关上了门, 礼貌地递上简历。地上有本书, 他很自然地捡起来放到办公桌上。谈话的时候, 一位腿有毛病的老人走进来, 青年连忙起身扶他, 给他让座。

面试结束后, 总经理说: “这个青年我用了!” 其他人不理解: “他简历那么少, 什么证书也没有, 为什么是他?”

总经理说: “其实他带来了最优秀的简历和证书! 他轻敲三下门, 说明他有礼貌; 他搀扶老人, 并且给老人让座, 说明他善良; 进门时, 蹭掉鞋上的土, 捡起那本我故意放在地上的书, 说明他细心, 而别人都好像没看见一样。我们招的是接待员, 还有比他更合适的吗?”

1. 快速阅读短文, 判断下面的句子是否符合短文的意思, 符事画“○”, 不符合画“×”

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| (1) 公司要招四十多人。              | ( ) |
| (2) 所有参加面试的人都拿着简历和证书。      | ( ) |
| (3) 总经理对他们的简历都不满意。         | ( ) |
| (4) 这个青年什么也没拿。             | ( ) |
| (5) 进来了一个老人, 身体还不错。        | ( ) |
| (6) 总经理是故意把书放在地上的。         | ( ) |
| (7) 公司的人觉得总经理应该选择这个青年。     | ( ) |
| (8) 总经理觉得这个青年的行动是最好的简历和证书。 | ( ) |

## 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 你认为总经理为什么对其他人不满意?
- (2) 总经理为什么觉得这个青年最合适?
- (3) 如果你是总经理，你会选择这个青年吗？为什么？

## 十、根据情境，练习表达

一个幼儿园要招聘一名外语老师，你打算参加面试，你的朋友建议你事先准备一下下面的问题：

- (1) 请作一下自我介绍。  
(姓名、年龄、国籍、汉语水平、专业、学历……)
- (2) 请说明你想应聘(yìngpìn)这份工作的原因。  
(喜欢和孩子打交道、想了解中国、增加工作经验、增加收入……)
- (3) 你觉得自己做这份工作有哪些优势(yōushì)?  
(性格、外国人、对孩子的了解、外语水平、以前的工作经历……)
- (4) 如果你做了外语老师，你打算怎么教这些孩子?  
(教学内容(nèiróng)、上课方式、课后活动……)

参考表达方式

表示介绍：叫…… 是…… 在…… 学习…… ……还不错

表示叙述：先……，再……，接着……，然后……，后来……，最后……

表示比较：A和B不同/不一样 A比B……多了

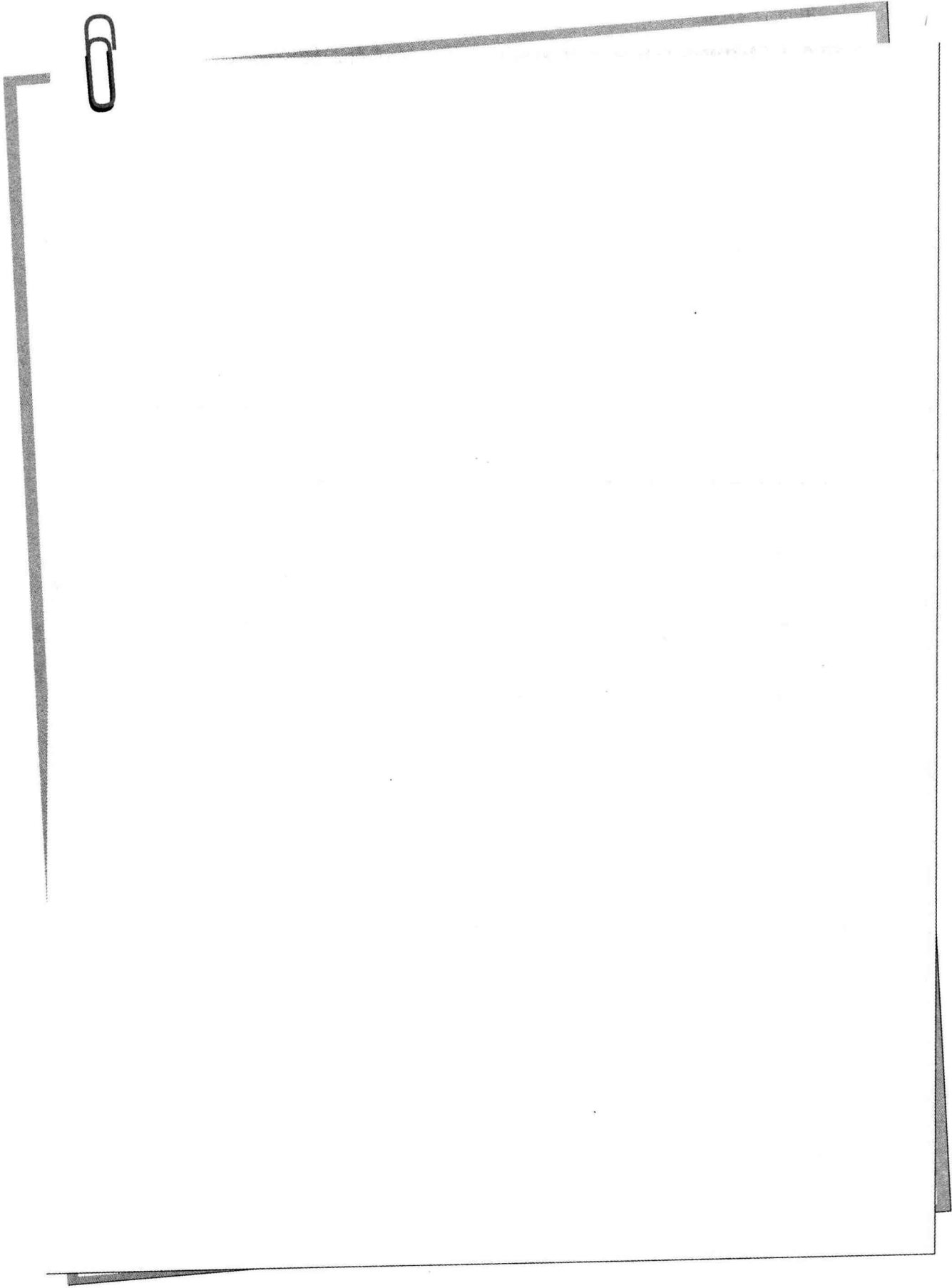
表示有能力：能/会 做得了/好

表示保证：既然……，就…… 无论……，都…… 哪怕……，也……

## 十一、写一写

在成长的过程中，父母的教育一直伴随着我们。当你做错事时，父母是怎么教育你、帮助你改正的？当你遇到困难时，父母又是怎么鼓励你、帮助你解决的？那些一个一个小故事一定给你留下了很深的印象吧？请以《爱的小事》为题，把其中的一个故事写下来。（150字以上）

参考词语和格式：教育 帮助 培养 改正 安慰 鼓励 心疼 珍惜 伴随  
温柔 坚强 自立 认真 责任心 一帆风顺 相信  
无论……，都…… 只要……，就……



## 十二、走出课堂，拓展学习

(1) 现在人们的求职简历做得越来越漂亮了。试试看，做一份自己的中文求职简历。

请问你们  
需要  
我吗？

个人简历

(2) “静以修身，俭以养德 (jìng yǐ xiūshēn, jiǎn yǐ yǎng dé)” “谁知盘中餐，粒粒皆辛苦 (shuí zhī pán zhōng cān, lì lì jiē xīnkǔ)” 这些都是古今中国人教育子女的名言。在朋友的帮助下，理解这些话的含义，然后想想，你们国家在教育子女方面有哪些名言，请用汉语告诉大家。

## 语言点小结（一）

### 结构助词“的”“地”“得”

#### 1. 结构助词“的（de）”

下午的会议几点开始？

大家对这个问题的看法很不一样。

#### 2. 结构助词“地（de）”

春天来了，天渐渐地暖和了。

每个人都要学会科学、合理地安排时间。

#### 3. 结构助词“得（de）”

他话说得很快，我一点儿都没听懂。

大家累得坐在地上不想起来。

## 6

## 电梯里的1分27秒

## 题解

“我”在电梯这个小小的空间里，和自己的上司相遇，谈论的是还没有准备好的工作问题。紧张和压力，使“我”不知如何回答，短短的1分27秒竟然成了一次最糟糕的考试……

## 词语学习

01

1	秒	miǎo	量	<i>a measure word for seconds</i>
2	难受	nánshòu	形	(feel) uncomfortable
3	幸运	xìngyùn	形	fortunate; lucky
4	令	lìng	动	make; cause
5	陌生	mòshēng	形	strange unfamiliar
6	打交道	dǎ jiāodao		come into contact with; deal with
7	尤其	yóuqí	副	especially; particularly
8	上司	shàngsi	名	superior; boss
9	遇见	yùjiàn	动	meet; run into; come across
10	压力	yālì	名	pressure
11	包围	bāowéi	动	surround; encircle
12	微微	wēiwēi	副	slightly; a little
13	上升	shàngshēng	动	go up
14	部门	bùmén	名	department; division
15	具体	jùtǐ	形	concrete; specific
16	调查	diàochá	名	investigation; survey
17	支支吾吾	zhīzhīwūwū	成	hum and haw

18	汗	hàn	名	sweat
19	优先	yōuxiān	动	take precedence
20	身影	shēnyǐng	名	figure
21	消失	xiāoshī	动	disappear
22	走廊	zǒuláng	名	corridor
23	嘘	xū	动	breathe out slowly
24	屏	bǐng	动	hold (one's breath)
25	仅仅	jǐnjǐn	副	only; merely
26	宁可	nìngkě	副	(would) rather; prefer
27	遭遇	zāoyù	动	come across; run into
28	气喘吁吁	qìchuǎn xūxū		out of breath; gasp
29	以为	yǐwéi	动	think; believe
30	难熬	nán'áo	形	unbearable
31	机灵	jīling	形	clever; smart
32	害羞	hàixiū	形	shy
33	等候	děnghòu	动	wait
34	呼吸	hūxī	动	breathe
35	精彩	jīngcǎi	形	wonderful
36	鼓励	gǔlì	名	encouragement

## 走进课文

### 02

#### 电梯里的1分27秒

对我来说，曾经最难受的，是那电梯里的1分27秒。

我幸运地通过了考试，进入了这家公司，刚

1. 对“我”来说，曾经有过的最难受的事情是什么？

刚开始工作，一切都还不熟悉，一切都令<sup>①</sup>我紧张。我最大的问题是不会和陌生人打交道，尤其是上司。一天早晨，我在电梯里遇见了我的顶头上司<sup>②</sup>，因为电梯里只有我们两个人，巨大的压力立刻包围了我，我紧张得要命。

“早上好，李总！”我小声说，我感到自己的脸很热。他看着我微微点了点头：“早上好！”

电梯慢慢上升，他问我：“你是哪个部门的？”我低着头小声回答：“市场部的。”他想了一下：“市场部？今天有什么计划吗？”我不知道怎么回答，就说：“见客户。”

“什么客户？具体是做什么调查？”

天哪！为什么他有这么多问题啊！我忽然支支吾吾起来，脸上开始流汗……幸亏电梯终于停下来了，门打开了。我赶紧说：“您先请！”他礼貌地说：“应该女士优先。”

看着他的身影消失在走廊另一端，我长长地嘘了一口气，才发现自己一直紧张地屏着呼吸。从一层到我们这十七层，时间仅仅过去了1分27秒，可是这1分27秒，对我来说却像是一场考试那么长，而且没有比这次考试更糟糕的了。

我决定从此不坐电梯了。我宁可爬十七楼，也不想再遭遇这样难受的事了。

我真的不坐电梯了，开始气喘吁吁地爬十七

2. “我”是怎么进入这家公司的？刚开始工作的感觉怎么样？

3. “我”最大的问题是什么？

4. 一天早晨，“我”在电梯里遇见了谁？“我”是什么感觉？

5. “我”是怎么跟李总打招呼的？为什么“我”感到脸很热？

6. 李总问了“我”什么样的问题？“我”是怎么回答的？

7. “我”为什么“支支吾吾起来，脸上开始流汗”？

8. “我”最后回答出“李总”的问题了吗？为什么？

9. 李总走后，“我”是什么表现？

10. 为什么“我”会觉得1分27秒的时间这么长？

11. “我”决定不坐电梯的原因是什么？

① 令：有“使”的意思，多用于书面语。在口语中常可换成“使、让、叫”。例如：那是一个令人难忘的夜晚。/农村发生的巨大变化令我们感到惊喜。

② 顶头(dǐngtóu)上司：直接领导自己的人或机构，常用于口语。例如：她的顶头上司现在正在出差。/我们这儿是分公司，总公司是我们的顶头上司。

楼。我整整爬了一个月的楼梯，同事们都以为我在运动减肥。在这一个月中，我脑子里总是出现在电梯里难熬的1分27秒。我知道自己不是一个机灵的女孩，很可能下一次和上司相遇时，又害羞得什么也说不出来。但是，想来想去，还是应该改变自己，因为我不可能永远不坐电梯，也不可能永远不跟上司相遇。如果不努力，我就很有可能得爬一辈子楼梯了。对，我得努力改变自己。

一个月后的一个早晨，8点30分，我等候在电梯口。

终于，我看到我的上司了。我深呼吸，微笑着问：“早，李总！”

他看了我一眼，根本记不起我是谁，“早！”

电梯里只有我们两个人，我还是有点儿紧张，但是已经不出汗了。“您昨晚看温布尔登网球公开赛<sup>③</sup>了吗？很精彩的。”我主动开口，我已经知道李总和我一样是个网球迷。果然，他的脸上出现了笑容，“你也喜欢网球吗？”“是的，不仅喜欢看，还喜欢玩儿……”

电梯慢慢上升，我们聊得很愉快。电梯很快就到了十七层，我和他一前一后走出电梯。他问我：“你是本地人吗？”

“我不是本地人。”

“在这里还习惯吗？”

“越来越习惯了。”

12. “我”爬了多长时间的楼梯？同事们觉得“我”爬楼梯的原因是什么？
13. “我”的脑子里总出现什么事情？
14. 如果“我”下一次和上司相遇，还会出现什么情况？为什么？
15. “我”为什么决定要“改变自己”？
16. 从哪儿可以知道，“我”和“李总”的再次相遇，是“我”事先准备好的？
17. 这次“我”的感觉怎么样？
18. 为什么“我”要跟李总聊网球公开赛？效果怎么样？
19. 为什么这次“我”感觉“电梯很快就到了十七层”？
20. 李总又问了“我”哪些问题？

<sup>③</sup> 温布尔登 (Wēnbù'ěrdēng) 网球公开赛: Wimbledon Championships, 简称“温网”, 是网球运动中最古老和最有名的赛事, 在英国温布尔登举行。

“好好儿干，有什么困难找公司，我们会帮助你的。”

“谢谢您的关心！”

他的身影消失在走廊另一端，他给我的鼓励却留在我心里。

还是1分27秒，但这一次却令人难忘。

(选自《人民文摘》，作者：谭雪薇)

21. 这次李总走后，

“我”是什么感觉？

22. 为什么这一次的1

分27秒“令人难忘”？

## 综合注释

1. 我最大的问题是不会和陌生人打交道，尤其是上司。

“……，尤其是……”，指出最为突出的情况，一般用在句子的后一部分。也可以说成“……，特别是……”。例如：

- ① 她很喜欢运动，尤其是/特别是喜欢游泳。
- ② 高中生，尤其是/特别是高三的学生，学习压力很大。
- ③ 她常常头疼，尤其是/特别是在工作紧张的时候。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，用“……，尤其是……”格式完成下面的句子

- (1) 大家都为他感到骄傲，\_\_\_\_\_。
- (2) 我很喜欢吃中国菜，\_\_\_\_\_。
- (3) 她常常容易紧张，\_\_\_\_\_。
- (4) 我特别想去中国旅行，\_\_\_\_\_。

2. 幸亏电梯终于停下来了，门打开了。

“幸亏”，副词，指由于某种有利条件而避免了困难或不好的结果。一般用在主语前，常与“不然”“要不”“否则”等词语搭配使用。例如：

- ① 幸亏你没告诉她，不然她又要担心了。
- ② 幸亏你提醒了我，要不我早把这件事忘了。

③ 幸亏我坚持下来了，否则我就不会有今天的成功。

④ 我就要被那辆车撞到了，幸亏她及时拉住了我。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

(1) 幸亏你事先打电话问了一下，不然\_\_\_\_\_。

(2) 幸亏我认真准备了，要不\_\_\_\_\_。

(3) 幸亏\_\_\_\_\_，否则我就租不到这么合适的房子了。

(4) 那时候我真不知道该怎么办，幸亏\_\_\_\_\_。

3. 而且没有比这次考试更糟糕的了。

“没有比……更/再……的(N)了”，用来表示在某个方面或某个范围内，某人或某事最突出或者程度最高。例如：

① 这个公司里没有比他更/再认真的快递员了。

② 没有比实现梦想更/再美好的(事情)了。

③ 没有比失去亲人更/再令人难过的了。

▶ 试一试：用“没有比……更/再……的(N)了”格式改写下面的句子

(1) 在我看来，教师这个职业最重要。

\_\_\_\_\_

(2) 他的汉语水平最好。

\_\_\_\_\_

(3) 家是最安全、最温暖的地方。

\_\_\_\_\_

(4) 她觉得失恋是最难过的事情。

4. 我宁可爬十七楼，也不想再遭遇这样难受的事了。

“宁可/宁愿A，也不B”，表示为了避免出现某种情况(B)，做出并不理想的选择(A)。例如：

① 我宁可/宁愿没有朋友，也不和这种人打交道。

② 我宁可/宁愿在家看电视，也不去逛街。

③ 我宁可/宁愿多花点儿钱坐出租车，也不挤公交车。

而“宁可/宁愿A，也要B”，表示为达到某种目的（B），做出并不理想的选择（A）。例如：

- ① 宁可/宁愿做得慢一些，也要做得好一些。
- ② 他们宁可/宁愿多花钱，也要住上配套设施齐全的房子。
- ③ 我宁可/宁愿被大家误会，也要帮助她。

▶ 试一试：根据示例，用“宁可/宁愿A，也不/要B”格式将左右两部分连成一句话

不买车	做喜欢的工作
工资低一点儿	花钱去旅游
自己辛苦	学着做饭
一直单身	孩子过得幸福
天天吃方便面	和自己不爱的人结婚

例如：我宁可工资低一点儿，也要做自己喜欢的工作。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

5. 想来想去，还是应该改变自己。

“V来V去”，表示动作的反复或持续。例如：

- ① 我听来听去，也没听明白他的意思。
- ② 说来说去，她就是不答应我们的要求。
- ③ 我们比较来比较去，还是派你去中国工作最合适。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，用“V来V去”格式完成下面的句子或对话

- (1) 大家 \_\_\_\_\_，可是怎么也想不出一个好办法来。
- (2) \_\_\_\_\_，我还是觉得那些老电影更让人感动。
- (3) A: 你决定买这套房子了?  
B: 对，选来选去，\_\_\_\_\_。
- (4) A: 她找到合适的工作了吗?  
B: \_\_\_\_\_。

## 综合练习

## 一、理解下列含有语素“幸”的词语的意思，选择合适的词语填空

幸亏 幸运 幸福 荣(róng)幸 庆(qìng)幸

- (1) 他( )自己有一个这么好的女朋友。
- (2) ( )经理回来了，不然，大家都不知道怎么办了。
- (3) 随着经济的发展，人民的生活越来越( )。
- (4) 认识您，我感到非常( )。
- (5) 他们在最后一分钟踢进一球，战胜了对手，真是太( )了。

## 二、把左边带有语素“影”的词语和右边的相关意义连线

身影	照相
背影	喜欢看电影而入迷的人
倒影	电影和电视
合影	人的背面形象
摄(shè)影	从远处看到的身体的模糊形象
影视	倒立的影子
影迷	大家在一起照的相片

## 三、选择合适的词语填空

优先 包围 调查 机灵 遭遇 等候 难熬 鼓励

- (1) 那个歌星被热情的歌迷( )着。
- (2) 我们国家应该( )发展农业。
- (3) 弟弟十分聪明、( )，大家都很喜欢他。
- (4) 她在我( )不幸的时候真心帮助过我。
- (5) 老师和同学们的( )让他特别感动。
- (6) 那家饭馆的生意特别好，晚饭时间总有人在门外排队( )。
- (7) 经过一个月的( )，我们已经了解了这家公司的情况。
- (8) 很多人觉得星期五是一周中最( )的一天。

## 四、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

- (1) 她对唱歌不感兴趣，( )她学学书法吧，可能她会喜欢。 (令 让)
- (2) 终于按时完成了工作，大家长长地( )了一口气。 (屏 嘘)

- (3) 他( )地跑过来,边跑边说:“对不起!对不起!”(支支吾吾 气喘吁吁)  
 (4) 真没想到我们能在火车上( ),真糟糕! (相遇 遭遇)

五、根据语境和变色词语提示,完成句子或对话

- (1) 和外国人打交道, \_\_\_\_\_。  
 (2) 没有比 \_\_\_\_\_ 更让父母高兴的事情了。  
 (3) 他在晚会上的表现 \_\_\_\_\_。(令)  
 (4) 幸亏 \_\_\_\_\_,不然,我就迟到了。  
 (5) 我宁可一夜不睡觉,也要 \_\_\_\_\_。  
 (6) A: 听说那儿的风景很漂亮。  
 B: 是啊, \_\_\_\_\_。  
 (……,尤其是……)  
 (7) A: 走路多累啊!你怎么不坐公交车上班?  
 B: 坐车人太多了, \_\_\_\_\_。  
 (宁可/宁愿……,也不……)  
 (8) A: 小姐,您决定买哪件了吗?  
 B: \_\_\_\_\_,我就买那件吧。(V来V去)  
 A: 真对不起,那件红色的已经没有M号的了。

六、回忆课文内容,试着补出下面这段话中没有出现的词语

电梯里只有我们两个人,我还是有点儿( ),但是已经不出汗了。“您昨晚看温布尔登网球公开赛了吗?很( )的。”我主动( ),我已经知道李总和我一样是个网球迷。果然,他的脸上出现了( ),“你也喜欢网球吗?”“是的,不仅喜欢看,还喜欢玩儿……”

电梯慢慢( ),我们聊得很( )。

七、在理解课文的基础上,填写下表并回答问题

电梯里的1分27秒

	是否有准备	“我”的感觉	聊天儿的话题	“我”的表现	交谈的结果
最难受的一次					
最难忘的一次					

- (1) 同样的1分27秒，为什么给“我”的感受却完全不同？
- (2) 这两次和上司在电梯里的相遇，“我”最大的变化是什么？
- (3) 从“我”的故事中，你得到了哪些启示(qǐshì)？

## 八、阅读短文，按要求完成练习

### 大学校园“握手族”

“同学，我能和你握个手吗？”某大学的校园内出现了一群找陌生人握手的人。

看到一名男生走来，小李上前伸出手：“同学，你好！今天我们正在搞一个握手活动，我想跟你握下手，可以吗？”那名男生很高兴地跟她握了手。小李说：“谢谢！”



小李是这次活动的组织者。她在校园网上发出一个帖子：“你不敢和生人说话吗？你只通过电脑和你的网友聊天儿吗？出来吧！来我们握手班吧！直接认识更多的好朋友！”帖子发出短短两天，报名人数就达到了72人。

小李说：“有不少同学整天泡在网上聊天儿，在生活中却没有自信心，尤其是不敢与陌生人交流。想来想去，我决定通过这个活动，帮助他们走出人际交往的困境，找回自信。”

除了组织同学主动和别人交流外，“握手族”还做了一些公益性的活动，比如在校园捡垃圾、在雨中邀请陌生人一起打伞等。

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) “握手族”是一群在校园里专门找陌生人握手的人。 ( )
- (2) 小李是这次活动的组织者。 ( )
- (3) 很多大学生只在网上跟人交流，生活中却不敢跟陌生人交流。 ( )

- (4) 报名参加握手班的人很多。 ( )
- (5) 整天泡在网上聊天儿的人在生活中很自信。 ( )
- (6) 小李组织活动的目的是为了自己找回自信。 ( )
- (7) 小李组织的公益活动是捡垃圾。 ( )

## 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 小李组织这次活动的目的是什么？
- (2) 参加活动的都是什么人？
- (3) 有些整天泡在网上聊天儿的人有什么问题？

## 九、根据情境，表达练习

请和你的搭档一同表演：

- (1) 去参加朋友的生日晚会，和刚刚认识的一些新朋友热情地交谈。

谈论的话题：名字 哪国人 职业 爱好（运动、电影、旅游……） 国家的风俗习惯 联系方式 ……

- (2) 这些朋友中，有一个女孩子很害羞，和陌生人在一起很紧张，你应该怎么和她相处呢？

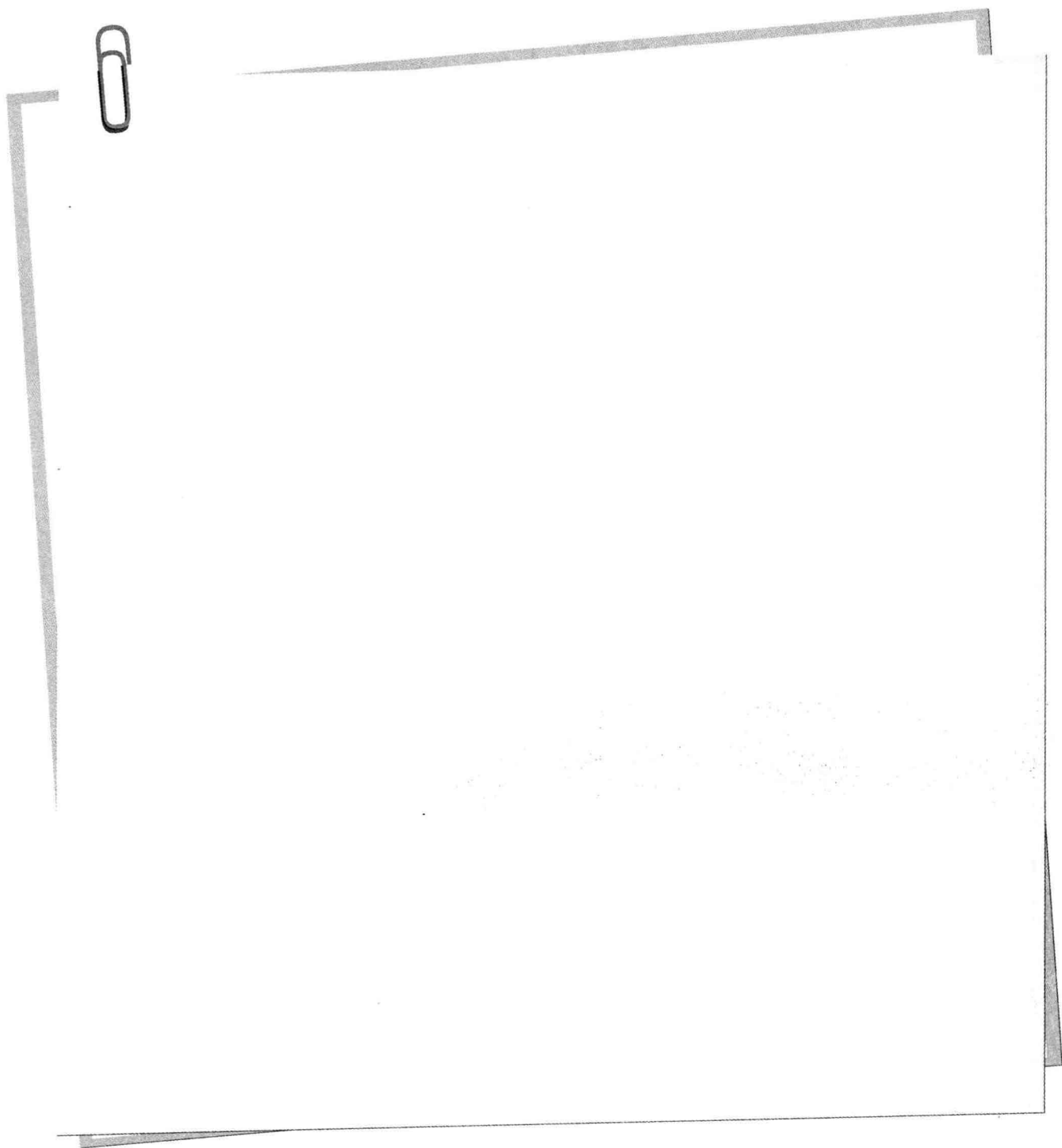
交谈的方式：自我介绍 请她介绍自己 她是怎么和朋友认识的 你们知道的朋友的好玩儿的事情 ……

## 十、写一写

请以《难忘的第一次》为题，写一篇作文，讲一讲你第一次做某件事情的难忘经历。

(150字以上)

参考词语和格式：紧张 出汗 脸红 害羞 鼓励 放松 幸亏 勇敢 成功 失败  
高兴 兴奋 照片 回忆 没有比……更/再……的(N)了  
如果……，就…… 宁可……，也要…… V来V去，……



### 十一、走出课堂，拓展学习

找机会到商场、写字楼、餐厅等场所乘坐电梯，仔细观察，人们在坐电梯时常常会做些什么、说些什么，哪些事情、哪些话让你觉得很有意思，把你看到的和听到的带回课堂，和同学们交流一下。

# 7

## 我在中国学“大方”

### 题解

什么是“大方”？什么是“小气”？文化背景不同，评价的标准也就不同。在中国待的时间久了，“我”这个外国人也渐渐学会了中国式的“大方”。

### 词语学习

01

1	大方	dàfang	形	generous
2	期间	qījiān	名	period
3	邀请	yāoqǐng	动	invite
4	新郎	xīnláng	名	bridegroom
5	新娘	xīnniáng	名	bride
6	敬酒	jìng jiǔ		propose a toast
7	贺卡	hèkǎ	名	greeting card
8	神秘	shénmì	形	mysterious
9	护身符	hùshēnfú	名	amulet
10	说明	shuōmíng	动	show; indicate
11	反正	fǎnzhèng	副	anyway; anyhow
12	掏	tāo	动	draw out
13	塞	sāi	动	stuff into
14	穷鬼	qióng guǐ		(a contemptuous form of address) the poor
15	物价	wùjià	名	price of commodities
16	惊喜	jīngxǐ	形	pleasant surprise
17	轻松	qīngsōng	形	relaxed

18	待	dāi	动	stay
19	似乎	sìhū	副	as if; it seems
20	在乎	zàihu	动	care about
21	面子	miànzi	名	face; reputation
22	偶尔	ǒu' ěr	副	occasionally
23	环境	huánjìng	名	surroundings; environment
24	优雅	yōuyǎ	形	elegant
25	抢	qiǎng	动	try to be the first
26	撕	sī	动	tear; rip
27	价签	jiàqiān	名	price tag
28	花招	huāzhāo	名	trick
29	马虎	mǎhu	形	careless
30	传统	chuántǒng	名	tradition
31	评价	píngjià	动	evaluate; assess
32	就算	jiùsuàn	连	even if
33	能力	nénglì	名	ability
34	强	qiáng	形	strong
35	人均	rénjūn	动	per capita
36	收入	shōurù	名	income
37	理想	lǐxiǎng	形	ideal
38	场所	chǎngsuǒ	名	place (for an activity); venue
39	自然	zìrán	形	natural
40	富	fù	形	rich; wealthy
41	捐	juān	动	donate
42	观念	guānniàn	名	concept
43	办学	bànxué	动	run a school
44	追求	zhuīqiú	动	pursue
45	要不然	yàoburán	连	otherwise

## 走进课文

02

## 我在中国学“大方”

新年期间，我第一次被邀请参加一个中国朋友的婚礼。那天天气特别好，我特意穿上了新买的唐装，订了一束鲜花，赶到酒店。婚礼热闹极了，人们都举杯为新人祝福。新郎和新娘给大家敬酒时，每位客人都送上一个红色的小信封。是贺卡？还是一种神秘的护身符？我没有准备，赶紧问身边的朋友。他笑着低声告诉我，信封里是钱，送得越多说明和新人的关系越近。反正你是外国人，不懂中国的习惯，不送也可以。听了他的话，我赶紧掏出几百元，塞进朋友的信封里：

“这是咱们两个人的。”我宁可变成穷鬼，也不愿意被人当成小气鬼。

刚到中国时，我还因为中国的物价低而感到惊喜，因为不用付小费而感到轻松，但是，渐渐地，这种轻松的感觉没有了。我开始为中国朋友一次次的请客而感到不好意思，感到有压力了。在中国待的时间长了，我和这里的人们一样，似乎越来越在乎“面子”了。现在，我也“大方”起来了，偶尔也请客，并且明白了不少道理：如果中国客人说“不用”“不要”或是“不客气”，你千万别相信这是真的；不论餐厅环境多么优雅，都一定得抢着付钱；买比较贵的礼物送人，“不小心”忘记撕掉价签，那是聪明的小花招，而不是马虎。

在中国人的文化传统里，“大方”是评价人

1. “我”第一次被邀请做什么？
2. “我”特意做了什么事情？
3. 新人给大家敬酒时，客人们都要送上什么？
4. 信封里（红包）钱数的多少能说明什么问题？
5. 朋友觉得“我”需要送钱吗？为什么？我又是怎么做的？为什么？

6. 刚到中国时，“我”因为什么事情而有种惊喜和轻松的感觉？
7. 中国朋友一次次的请客让“我”有了什么感觉？
8. 待在中国的时间长了，“我”有了什么变化？
9. 你觉得中国人在什么情况下会说“不用”“不要”或是“不客气”？
10. 买比较贵的礼物送人，为什么不撕价签呢？

的重要标准。小气的人，就算他很有能力，也没有朋友；而大方的人，就算他能力并不强，也会有很多朋友。

尽管我们国家的人均收入差不多是中国人的好几倍，但是我们还是非常“小气”的。朋友聚会，最理想的场所是咖啡馆，最自然的付钱方式是AA制，最好的礼物是一束花或是一瓶酒。就算是那些富人们，他们一般也不会花很多钱请客，而更多地选择把钱捐给学校、医院或教堂，等等。

今天，中国人的生活水平提高了，观念也变了，越来越多的人开始捐钱办学、修路、帮助有困难的人。

AA制好是好，但是追求姑娘的小伙子们，有时还是应该大方地掏钱请客的，要不然，连我都会笑话你是个“小气鬼”。

（选自《环球时报》，[美国]克拉克·伯顿文，陈乔译）

11. 为什么“小气的人，就算他很有能力，也没有朋友”？
12. “我们还是非常‘小气’的”，这句话中的“小气”为什么用引号？
13. “我们”在聚会场所、付钱方式、送礼物上和中国人有什么不同？
14. 那些富人们是怎么花钱的？
15. 今天，中国人“大方”的观念发生了变化，表现在哪儿？
16. 小伙子要追求心爱的姑娘，需要怎么做？为什么？

## 综合注释

1. 反正你是外国人，不懂中国的习惯，不送也可以。

“反正”，副词，表示坚决、肯定、强调的语气。现介绍以下两种用法：

(1) 指出原因，与“既然”相近，但语气较强。多用在动词、形容词或主语前。例如：

- ① 反正都来了，就好好儿玩儿几天吧。
- ② 反正不远，我们走着去吧。
- ③ 反正你是我的朋友，我就不跟你客气了。

(2) 强调在任何情况下都不改变结论或结果。上文常有“无论”“不论”“不管”或表示正反两种情况的词语。例如：

- ① 无论/不论你怎么说，反正我是不会跟你去的。
- ② 不管明天下不下雨，反正我都要出去玩儿。
- ③ 信不信由你，反正我不信。

▶ 试一试：根据示例，用“反正”将左右两部分连成一句话

你的东西	骑车也行，走路也行
他去不去	帮你买面包和牛奶
学习什么专业	给谁都可以
路不远	我一定会去
我去超市	先学好汉语

例如：反正这是你的东西，你想给谁都可以。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

2. 我还因为中国的物价低而感到惊喜，因为不用付小费而感到轻松。  
我开始为中国朋友一次次的请客而感到不好意思，感到有压力了。

(1) “因为……而……”，表示由于某种原因而产生了某种结果。例如：

- ① 有人说，女孩子不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽。
- ② 他常常因为紧张而头疼。
- ③ 他们因为经验不足而失败了。

(2) 在“为……而……”这个格式中，“而……”说明动作行为，“为……”引出动作行为的原因、目的或者对象。例如：

- ① 全家人都为我考上名牌大学而高兴。
- ② 要是全世界的人都为世界和平而努力，就不会有战争了。
- ③ 我要为实现理想而奋斗。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 我们因为 \_\_\_\_\_ 而成为好朋友。
- (2) 他因为工作认真负责而 \_\_\_\_\_。
- (3) 她为 \_\_\_\_\_ 而向大家道歉。
- (4) 同学们都为考试而 \_\_\_\_\_。

3. 小气的人，就算他很有能力，也没有朋友；而大方的人，就算他能力并不强，也会有很多朋友。

就算是那些富人们，他们一般也不会花很多钱请客。

“就算……，也……”，“就算”后面是一种假设的情况，“也”后面是在这种情况下也不会改变的结果，用于口语，书面语用“即使……，也……”。例如：

- (1) 就算你不告诉我，别人也会跟我说的。
- (2) 就算下雨，我也要去。
- (3) 就算是发生在30年前的事，他也记得清清楚楚。

▶ 试一试：根据语境，完成下面的句子

- (1) 就算 \_\_\_\_\_，爸爸也会去锻炼身体。
- (2) 就算 \_\_\_\_\_，他也一直洗冷水澡。
- (3) 就算这台电脑的价格再便宜一些，\_\_\_\_\_。
- (4) 就算你很生气，也不应该 \_\_\_\_\_。

4. 追求姑娘的小伙子们，有时还是应该大方地掏钱请客的，要不然，连我都会笑话你是个“小气鬼”。

“要不然”，连词，意思是“如果/要是不这样（的话）”，后面是表示结果或结论的小句，也可以说成“要不”“不然”。例如：

- ① 天气太冷，你应该穿棉衣，要不然会感冒的。
- ② 谢谢你的提醒，要不然我早把这件事忘了。
- ③ 我必须每星期给妈妈打一次电话，要不然她会担心的。

▶ 试一试：用“要不然”改写下面的句子

- (1) 我得早点儿睡觉，要是不这样，我明天早上会迟到的。
-

(2) 你最好相信我的话，如果你不相信，你会后悔的。

(3) 你们快打电话告诉他，如果不告诉他，他就赶不上飞机了。

(4) 你最好去医院看病，要是不这样，你的病可能会越来越严重。

## 综合练习

一、体会每组加点字的意思，并试着理解其他带有加点字的词语的含义

(1) 敬酒：敬烟、敬茶、敬你一杯

(2) 邀请：申请、宴(yàn)请、聘(pìn)请

(3) 婚礼：典礼、葬(zàng)礼、成人礼

(4) 穷鬼、小气鬼：酒鬼、烟鬼、讨厌鬼、吝啬(lìnsè)鬼

二、用下面的多音字组词

待 dāi \_\_\_\_\_

假 jiǎ \_\_\_\_\_

宁 níng \_\_\_\_\_

dài \_\_\_\_\_

jià \_\_\_\_\_

nìng \_\_\_\_\_

片 piàn \_\_\_\_\_

切 qiē \_\_\_\_\_

强 qiáng \_\_\_\_\_

piān \_\_\_\_\_

qiè \_\_\_\_\_

qiǎng \_\_\_\_\_

三、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

guānniàn

yōuyǎ

huánjìng

zàihu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

shénmì

hèkǎ

biāozhǔn

ǒu'ěr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1) 越来越多的人对( )的UFO产生了兴趣。

(2) 他对大家的批评一点儿都不( )。

(3) 我经常看爱情电影，( )也看看功夫电影。

(4) 孩子们能在这么好的( )中成长，真是太幸福了。

(5) 这是我收到的第一张新年( )。

(6) 她穿着那件深蓝色的晚礼服，显得特别( )。

(7) 他的汉语发音非常( )。

(8) 人们的消费( )和过去相比,有了很大的变化。

#### 四、通过比较,根据语境选择合适的词语填空

(1) ( ) 父母不同意,我还是选择了去外地读大学。( 就算 尽管)

(2) ( ) 外面多么冷,房间里都非常暖和。( 无论 尽管)

(3) ( ) 老板给我加薪,我也要离开公司。( 无论 就算)

(4) 他( ) 找到一份理想的工作而努力学习。( 因为 为)

#### 五、回忆课文内容,试着补出下面这段话中没有出现的词语

朋友聚会,最理想的( )是咖啡馆,最自然的( )方式是AA制;最好的( )是一束花或是一瓶酒。就算是那些富人们,他们一般也不会花很多钱( ),……今天,中国人的生活水平( )了,观念也变了,越来越多的人开始( )钱办学、修路、( )有困难的人。

#### 六、根据语境和变色词语提示完成句子

(1) 我现在似乎\_\_\_\_\_。( 越来越)

(2) 他那样做是\_\_\_\_\_,而不是马虎。

(3) 观众们的掌声说明演出\_\_\_\_\_。

(4) 我觉得\_\_\_\_\_是评价教学质量的重要标准。

(5) 你想\_\_\_\_\_,就应该大方地掏钱请客。

#### 七、根据语境和变色词语提示完成对话

(1) A: 小王参加明天的会议吗?

B: 小王参加不参加还不知道,\_\_\_\_\_。( 反正)

(2) A: 她为什么这么难过?

B: 她\_\_\_\_\_。( 因为……而……)

(3) A: 听说考试不太难,你不用那么紧张。

B: \_\_\_\_\_。( 就算……,也……)

(4) A: 你为什么来中国留学?

B: \_\_\_\_\_。( 为……而……)

(5) A: 你怎么迟到了?

B: \_\_\_\_\_,要不然我不会迟到。

八、在理解课文的基础上，完成对话

A: 我第一次去参加中国朋友的婚礼，真不知道送什么礼物好。你们中国人一般送什么呢？

B: \_\_\_\_\_，不过你是外国人，\_\_\_\_\_。

A: 要是送，红包里放多少钱合适啊？

B: 这要看\_\_\_\_\_，关系越好，送的越多。要是送少了，就会\_\_\_\_\_。（被认为……）

A: 那我宁可变成穷鬼，也不当小气鬼！

B: 看来，你已经了解了中国人的“面子”文化，入乡随俗了！

A: 当然了。经常和中国朋友一起，我也渐渐大方起来了，而且\_\_\_\_\_呢！

B: 快说说，你都明白了什么道理？

A: \_\_\_\_\_。  
（中国人说“不要” 抢着付钱 不撕价签）

B: 哈哈，“大方”可是中国人评价人的重要标准啊！

A: 对啊，所以和朋友们在一起，一定要\_\_\_\_\_！（掏钱）

九、阅读短文，并按要求完成练习

到美国去待了几年，这是第一次回国。当然，我得请客。

分别多年，同学们都变了。女同学更漂亮了，男同学更帅气了。可是大家都说我的变化最大。

在美国，学生聚会，不是去自助餐厅，就是去麦当劳，于是我提议去“麦当劳”。

想不到有一个女同学笑着说：“大为，那儿是你们美国人请客的地方吗？我们不是小孩子啦！”

这话把我的脸都说红了，我最好的朋友小刚说：“大为是和你开玩笑呢，今天他请我们去法国餐厅吃！”

我大吃一惊：“天啊，法国餐厅！这一下，得花上千元。”可是为了不丢面子，我只好同意了。

我请每个人点一份自己喜欢的汤、主菜、沙拉和甜点。有的同学好像不懂西餐就是这么点的。一个同学说：“大为，如果你的钱没带够，大家可以‘AA制’。”

小刚说：“大为，你过去挺大方的，怎么有钱了，倒变得小气了呢？”

我很吃惊，我真的变小气了吗？

## 1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 我得请客，是因为我第一次回国。 ( )
- (2) 所有的人都有变化，我觉得自己的变化最大。 ( )
- (3) 美国学生聚会，一般去自助餐厅，或者去麦当劳。 ( )
- (4) 朋友们都不喜欢去麦当劳，因为不好吃。 ( )
- (5) 小刚说去法国餐厅让我脸红了。 ( )
- (6) 我让每个人点一份菜，是因为我的钱没带够。 ( )
- (7) 连最好的朋友也不理解我。 ( )

## 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 为什么大家说我变化最大？
- (2) 我为什么提议去麦当劳？为什么有的同学反对？
- (3) 我为什么同意去法国餐厅？
- (4) 在你的国家，学生怎么请客？
- (5) 给本文加一个题目 \_\_\_\_\_

## 十、参考课文中的词语和格式，回答下面的问题，并把回答的内容用一段完整的话表达出来

- (1) 现在你和朋友们一起吃饭，是AA制比较多，还是互相请客比较多？你更喜欢哪一种方式？原因是什么？
- (2) 对于小气而有能力的人、大方而能力不强的人，你会选择和谁做朋友？原因是什么？
- (3) 如果你现在是一个富人，你打算做哪些事情来帮助那些需要帮助的人？
- (4) 你觉得评价一个人是“大方”还是“小气”的标准应该是什么？
- (5) 你觉得“节约”(jiéyuē)和“小气”一样吗？它们有关系吗？
- (6) 你是如何理解中国人的“面子”文化的？

## 十一、写一写

请以《……国人的“大方”和“小气”》为题写一篇作文，给大家介绍一下，在你们国家，人们的消费(xiāofèi)观念是什么样的。(150字以上)

参考词语和格式：大方 小气 节约 评价 标准 聚会 请客 送礼物  
付钱 自然 在乎 收入 捐 帮助 观念 为……而……  
就算……，也…… A比B更……



## 十二、走出课堂，拓展学习

- (1) 通过各种方法（如请教中国朋友、上网、看书……）了解一下：给中国人送礼物的时候，有哪些问题是特别需要注意的？（如送什么、送多少、怎么送……）将了解到的情况带回课堂，和同学们交流一下。
- (2) 通过各种方法（如上网、自己参加婚礼、朋友介绍……）了解一下：中国人传统的婚礼一般是什么样子的？和传统婚礼相比，现代婚礼有了哪些新的变化？

## 8

## 天使之笔

## 题解

一个偶然的机会，使一个年轻的英国人和中国、中国文学结下了一生的缘分。有人说他的英语文章像“天使一样美好”，他自己说：“是中国文学给了我一支‘天使之笔’”。

## 词语学习

01

1	天使	tiānshǐ	名	angel
2	疯子	fēngzi	名	madman
3	传说	chuánshuō	名	legend
4	魔鬼	móguǐ	名	devil; demon
5	诗歌	shīgē	名	poem
6	要么	yàome	连	either...or...
7	诗集	shījí	名	anthology or collection of poems
8	抽	chōu	动	take out from in between
9	贴	tiē	动	be next to
10	薄	báo	形	thin
11	册子	cèzi	名	booklet
12	翻译	fānyì	动	translate; interpret
13	古典	gǔdiǎn	形	classical
14	随便	suíbiàn	形	at will
15	吸引	xīyǐn	动	attract
16	关注	guānzhù	动	pay close attention to
17	遥远	yáoyuǎn	形	faraway

18	著名	zhùmíng	形	famous; well-known
19	教材	jiàocái	名	teaching material
20	开设	kāishè	动	offer (a course in college, etc.)
21	失眠	shīmián	动	suffer from insomnia; be unable to sleep
22	躺	tǎng	动	lie
23	反复	fǎnfù	副	repeatedly; again and again
24	忍不住	rěn bu zhù		cannot help doing sth.
25	拨通	bōtōng	动	reach sb. by phone
26	早已	zǎoyǐ	副	already
27	一再	yí zài	副	repeatedly; again and again
28	表达	biǎodá	动	express (one's ideas or feelings)
29	招	zhāo	动	recruit; enroll
30	何必	hé bì	副	there is no need; why
31	简直	jiǎnzhí	副	simply; just
32	灰心	huīxīn	动	lose heart; be discouraged
33	怪不得	guàibude	副	no wonder
34	天书	tiānshū	名	abstruse or illegible writing
35	废除	fèichú	动	abolish
36	围棋	wéiqí	名	<i>weiqi</i> ; the game of go
37	规则	guīzé	名	rule
38	兴奋	xīngfèn	形	excited
39	掌握	zhǎngwò	动	master; grasp
40	迷宫	míngōng	名	labyrinth; maze
41	比喻	bǐyù	动	simile; metaphor; analogy
42	复杂	fùzá	形	complicated; complex
43	研究	yánjiū	动	study; research
44	哲学	zhéxué	名	philosophy
45	报刊	bàokān	名	newspapers and periodicals
46	文章	wénzhāng	名	article; essay
47	风格	fēnggé	名	style

48	编辑	biānjí	名	editor
49	散文	sǎnwén	名	prose

### 专名 Proper Names

1	拉丁文	Lādīngwén		Latin (language)
2	爱丁堡大学	Àidīngbǎo Dàxué		University of Edinburgh

## 走进课文

02

### 天使之笔

8岁那年的一个下午，我跟妈妈去食品店购物。妈妈指着街上一个骑自行车的男人说：“那个人肯定是疯子，他居然能看懂中文。”一直到现在我还记得那个中年男子，他长着可怕的红头发，那颜色像火一样。当时我相信自己肯定是遇见了一个传说中的魔鬼。

1966年，当时我正在读高中，学校的外语课是拉丁文和法文。我非常喜爱法文诗歌，没有课的时候，我要么去图书馆借，要么去书店买法文诗集。有一天，我在诗歌书架上寻找自己喜欢的诗集，当我抽出一本庞德<sup>①</sup>的诗集时，紧贴着这本书的一本薄薄的小册子掉了下来，这是庞德翻译的中国古典诗歌集。我随便翻了翻，立即就被吸引住了，我第一次读到这么美的诗歌。从此，我

1. 妈妈为什么说那个骑自行车的男人“是疯子”？
2. 那个男人长得什么样子？“我”觉得他是谁？

3. 读高中时，学校的外语课是什么？“我”喜爱什么？没有课的时候，“我”会做什么？
4. “我”是怎么发现那本中国古典诗歌集的？
5. “我”觉得那本中国古典诗歌集怎么样？

① 庞德 (Pángdé) : Ezra Pound (1885~1972), 美国著名诗人。

就开始关注那个遥远而神秘的国家——中国了。一星期后，我又找到了20世纪初英国著名汉学家韦利<sup>②</sup>写的《鸦片战争<sup>③</sup>》，这更让我吃了一惊，因为在英国历史教材中从来没提过这场战争，普通英国人对这场战争根本就不了解。几个月以后报纸上登



出一个消息，爱丁堡大学要开设中文课。那天夜里我失眠了，躺在床上反复地想：为什么不去学习中文呢？这样我不就有机会读中文诗了吗？

第二天早晨，我忍不住<sup>④</sup>拨通了爱丁堡大学的电话，办公室主任让我三天后和他见面。三天后，我坐了两个小时火车准时赶到了学校，想不到那位办公室主任，早已把一个奇怪的小伙子想学中文的事忘得干干净净了。我失望地回家了。后来我继续和这位主任联系，一再表达我希望学习中文的决心。直到开课前，中文系才从全英国招来了五名学生。当我告诉高中的法文老师我要去读大学中文系时，她难过地说：“你为什么不去学点儿有用的东西呢？何必浪费大学的宝

6. 那时的“我”对中国是什么印象？

7. 哪本书让“我”吃了一惊？原因是什么？

8. 几个月后，报纸上登出的什么消息让“我”失眠了？

9. 当时“我”想学习中文的目的是什么？

10. 第二天早晨，“我”做了什么事情？

11. 为什么“我”失望地回家了？

12. “我”又继续做了什么事情？

13. “直到开课前，中文系才从全英国招来了五名学生”说明了什么问题？

14. 法文老师是如何看待“我”读中文系的？

② 韦利 (Wéilì) : Arthur Waley (1888~1966), 英国著名的汉学家。

③ 鸦片战争: Opium War, 中国近代史上一共有两次鸦片战争: 第一次鸦片战争(1840年6月~1842年8月); 第二次鸦片战争(1856年10月~1860年10月)。两次鸦片战争使旧中国逐渐变成了半封建(bànfēngjiàn, semi-feudal)半殖民地(bànzhímíndì, semi-colonial)社会。

④ 忍不住: 不能控制而表现出来。例如: 听了他讲的笑话, 大家都忍不住笑出声来。/ 忍不住的思念让她夜里都睡不着觉。/ 她心里难过极了, 实在忍不住了, 一下子哭了起来。

贵时光呢？”

当第一次从录音机里听到中国话时，我简直灰心极了，怪不得西方人把中文叫做天书，原来这种语言这么难！第一个学期结束，我的听力和口语都很差，录音里的对话还是听不懂，我差一点儿就要放弃了。别人都认为我们中文系的学生是几个“疯子”。记得我第一次去大学图书馆借中文语法书时，一位女馆员吃惊地看着我问：

“中文语法？那种语言不是早就废除了吗？”

中国文化好像围棋一样，游戏规则简单，一会儿就可以解释清楚，但真正玩儿起来才发现其实非常难。中文也是这样。这让初学汉语的人感到兴奋，以为汉语好学。但是学起来才发现因为规则太少，才更不好掌握。英语里有Chinese Puzzle（中国迷宫）一词，就是用来比喻非常难懂的问题，而Chinese boxes（中国盒子）是用来比喻事情太复杂。如果西方人听不明白对方的话就会说：“你简直是在说中国话。”

然而，我坚持下来了。大学毕业以后，我一面研究中国古代哲学和文学，一面为报刊写文章。我的文章风格让编辑们感到新鲜。他们来信说我的文章“像天使一样美好”，我知道那是因为中国文学给了我一支“天使之笔”。一直到现在，我还在用这支“笔”来写英语散文。

（选自〔英国〕克里斯文章）


15. 第一次从录音机里听到中国话时，“我”是什么感觉？
16. “我”为什么差一点儿就要放弃学习中文了？
17. 其他人对中文、对学习中文是什么态度？
18. 为什么说中国文化和中文“好像围棋一样”？
19. 学习汉语的人在心理上会有一个什么样的转变过程？为什么会这样？
20. “Chinese Puzzle”和“Chinese boxes”分别用来比喻什么？
21. 如果西方人听不明白对方说的话，他们会说什么？
22. 大学毕业后，“我”选择了做什么工作？
23. 编辑们是如何评价“我”的文章的？
24. 中国文学对“我”的写作有什么影响？

## 综合注释

1. 没有课的时候，我要么去图书馆借，要么去书店买法文诗集。

“要么……，要么……”，表示只有两种可能，从中选择其一。例如：

- ① 我们要么坐飞机去，要么坐火车去，没有别的办法。
- ② 要么你来，要么我去，我们星期日一定要见面。
- ③ 你现在有两种选择：要么放弃，要么坚持。


 试一试：根据语境和变色词语提示，用“要么……要么……”格式完成下面的句子

- (1) 这个暑假我们 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(旅游)
- (2) 我 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，别的专业我都不喜欢。
- (3) 晚饭我们 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，你说吧。
- (4) 我 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_告诉你。(电话 电子邮件)

2. 你为什么不去学点儿有用的东西呢？何必浪费大学的宝贵时光呢？

“何必”，副词，意思是“为什么一定要……”，用反问语气表示“不必、不需要”。“何必……（呢）”，用来表示认为做某种事情或行为是没有必要的。例如：

- ① 大方一点儿嘛，何必那么小气（呢）？
- ② 他不想来参加聚会就算了，何必一再邀请他（呢）？
- ③ 这点儿小事他一个人就能解决，何必让我去（呢）？

 试一试：用“何必……（呢）”格式改写下面的句子

(1) 我们是老朋友了，不必这么客气。

\_\_\_\_\_

(2) 我只是开个玩笑，你没有必要这么生气啊。

\_\_\_\_\_

(3) 你不需要为这些小事烦恼。

\_\_\_\_\_

(4) 他又不是故意迟到的，你为什么一定要批评他呢？

\_\_\_\_\_

3. 当第一次从录音机里听到中国话时，我简直灰心极了。  
你简直是在说中国话。

“简直”副词，强调完全是这样或差不多是这样，含有夸张的语气。例如：

- ① 她太漂亮了，简直像电影明星一样。
- ② 我简直不敢相信这是真的。
- ③ 他说汉语，我简直一句都听不懂。

“简直”可用于“是”字句，后面可以是名词、动词或形容词。例如：


- ① 他简直是机器人，从来不知道累。
- ② 他不是在走，简直是在跑。
- ③ 一天记住600个单词，这简直是不可能的。

在“得”字句中，“简直”可以放在动词前，也可以放在“得”字后。例如：

- ① 她简直激动得说不出话来。（她激动得简直说不出话来。）
- ② 我们简直兴奋得睡不着觉。（我们兴奋得简直睡不着觉。）

“简直”需要和表示程度极高的修饰成分搭配使用，表达说话人自己的感受。例如：

- ① 今天简直冷死了，别出去了。
- ② 这本书简直太有意思了。
- ③ 这里的风景简直美极了。

 试一试：根据语境和变色词语提示，用所给词语完成下面的句子


- (1) 她 \_\_\_\_\_，我简直不敢相信自己的耳朵。（说 难听的话）
- (2) 他简直是一台电脑，\_\_\_\_\_。  
(100多个生词 1个小时)
- (3) 听到那个好消息，我们高兴得简直\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，简直太棒了。（去中国留学）

4. 怪不得西方人把中文叫做天书，原来这种语言这么难！

“怪不得”副词，常用于口语，表示明白了原因，对某种情况就不再觉得奇怪。在它前后常有表示原因的语句，这些语句前常常有“原来”搭配使用，格式为“怪不得……，（原来）……”或者“（原来）……，怪不得……”。例如：

- ① 怪不得他没来上课，原来他病了。

- ② 怪不得他今天没有精神，昨天晚上他一夜没睡。
- ③ 原来他是你弟弟，怪不得你们长得这么像！
- ④ 睡眠不足怎么行呢？怪不得他身体不好！

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 原来 \_\_\_\_\_，怪不得他的汉语说得那么好。
- (2) 他根本不知道今天聚会，怪不得 \_\_\_\_\_。
- (3) 怪不得 \_\_\_\_\_，他出国旅游了。
- (4) 怪不得这么冷，原来 \_\_\_\_\_。

5. 我差一点儿就要放弃了。

“差一点儿”，副词，也可以说成“差点儿”。表示某种事情几乎实现却没有实现，或几乎不能实现却终于实现。具体有三种情况：

(1) 表示不希望实现的事情，几乎实现而没有实现，有庆幸的意思。动词用肯定式或否定式意思相同。例如：


- ① 路太滑了，我差（一）点儿（没）摔倒。（事实上没摔倒）
- ② 今天路上堵车，我差（一）点儿（没）迟到。（事实上没迟到）
- ③ 他差（一）点儿（没）累死。（事实上没累死）

(2) 表示希望实现的事情，几乎不能实现，没想到却实现了，有庆幸的意思。动词用否定式。例如：

- ① 这次考试的题太多了，我差（一）点儿没做完。（事实上做完了）
- ② 我差（一）点儿没赶上火车。（事实上赶上了）
- ③ 我妹妹差（一）点儿没考上大学。（事实上考上了）

(3) 表示希望实现的事情，几乎实现了，最后却没有实现，有惋惜的意思。动词用肯定式，前面常用“就”。例如：

- ① 我们差（一）点儿就赢了。（事实上没赢）
- ② 他差（一）点儿就去那家大公司工作了。（事实上没去）
- ③ 我差（一）点儿就买到演唱会的票了。（事实上没买到）

 试一试：根据语境，用“差（一）点儿（没）”格式完成下面的句子

- (1) 昨天是她的生日，我 \_\_\_\_\_。（事实上没忘给她买礼物）
- (2) 他得了一场大病， \_\_\_\_\_。（事实上没死）

(3) 那个问题可真难, 他\_\_\_\_\_。(事实上回答出来了)

(4) 真可惜, 他们\_\_\_\_\_。(事实上没成功)

## 综合练习

一、体会这些含有语素“表”的词语的意思, 选择合适的词语填到下面的句子中

表达 表现 表明 表白 表演 表扬

(1) 老师在全班同学面前( )了他。

(2) 这封信已经( )了他的态度。

(3) 我很喜欢她, 但是不敢对她( )。

(4) 他的口语( )能力很强。

(5) 那些演员( )得太精彩了。

(6) 和其他手机相比, 这种手机的优点( )在许多方面。

二、把左边带有语素“失”的词语和右边的相关意义连线

失望 夜里睡不着或者醒后不能再入睡

失恋 有劳动能力的人找不到工作

失业 因为家庭困难、疾病等原因, 失去上学的机会或者中间退学

失眠 恋爱的一方失去另一方的爱情

失学 感到没有希望, 失去信心

三、根据拼音写出汉字, 然后把它们填在合适的句子中

fǎnfù

zǎoyǐ

bǎoguì

fàngqì

fēnggé

bǐyù

fùzá

zhǎngwò

(1) 要想( )一门外语, 一定要多听、多说、多写、多练。

(2) 不管遇到什么困难, 我都不会( )我的理想。

(3) 人们常常用“天使”来( )天真可爱的小孩子。

(4) 他们赶到时, 电影( )开始了。

(5) 这个生词在课文中( )出现。

(6) 现在的情况太( )了, 我也不知道该怎么办。

(7) 他今天的穿衣 ( ) 跟平时不太一样。

(8) 大家一定要珍惜现在的 ( ) 时光。

四、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

(1) 我 ( ) 他不会同意，没想到他居然同意了。 (以为 认为)

(2) 他被 ( ) 是中国最出色的流行歌手。 (以为 认为)

(3) 我热得 ( ) 了，赶快把空调打开吧。 (忍不住 受不了)

(4) 谁看到这么可爱的宝宝，都 ( ) 想要抱一抱。 (忍不住 受不了)

(5) 请大家注意，火车 ( ) 就要进站了。 (立即 马上)

(6) 我在那里度过了美好的 ( )。 (时间 时光)

五、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

从此，我就开始关注那个 ( ) 而神秘的国家——中国了。一星期后，我又找到了20世纪初英国著名汉学家韦利写的《鸦片战争》，这更让我 ( ) 了一惊，因为在英国历史教材中 ( ) 没提过这场战争，普通英国人对这场战争 ( ) 就不了解。几个月以后报纸上 ( ) 出一个消息，爱丁堡大学将开设中文课。那天夜里我失眠了， ( ) 在床上反复地想：为什么不去学习中文呢？这样我不就有 ( ) 读中文诗了吗？

六、根据示例，选择合适的格式改写下面的句子

例如：无论……，都…… 即使……，也…… 尽管……，还是……

父母不同意 我选择了去外地读大学

→ 尽管父母不同意，我还是选择了去外地读大学。

怪不得……，原来…… 要么……，要么……  
何必…… (呢) 一面……，一面……

(1) 你继续读书 马上找工作

---

(2) 最近他要学习 要打工 很辛苦

---

(3) 你自己都知道了 还要问他

---

(4) 他今天非常高兴 他找到了一份满意的工作

---

## 七、根据示例，用所给的词语组成句子

例如：一再 自己 学习 他 希望 的 表达 决心 中文  
→他一再表达自己希望学习中文的决心。

(1) 风格 新鲜 文章 感到 让 编辑们 你的

---

(2) 大家 吸引住 精彩的 被 她 表演 都 了

---

(3) 那种 吗 不是 早就 语言 废除 了

---

(4) 把 干干净净 想不到 忘得 早已 他 见面的事 了

---

(5) 浪费 就是 时间 生命 浪费

---

## 八、根据语境和变色词语提示，完成句子或对话

(1) 她们两个人的关系特别好，\_\_\_\_\_。(简直)

(2) 一听到音乐，他就\_\_\_\_\_。(忍不住)

(3) 面试的时候我太紧张了，差点儿\_\_\_\_\_。(事实上没说错)

(4) 学中文好像玩儿围棋，游戏规则简单，但是\_\_\_\_\_。(玩儿起来)

(5) A: 你是快递员，何必\_\_\_\_\_呢?

B: 我这样穿是对客户的尊重，也是对我们职业的尊重。

(6) A: 你以后想做什么工作?

B: \_\_\_\_\_。(要么……，要么……)

## 九、在理解课文的基础上，选择正确的答案

(1) “我”第一次知道中文是什么时候?

A. 8岁

B. 高中

C. 大学

(2) 当时普通的英国人对鸦片战争的了解如何?

A. 非常了解

B. 完全不了解

C. 了解不多

(3) “我”为什么选择学习中文?

A. 想了解中国历史

B. 想去中国留学

C. 想读中文诗歌

(4) 当时中文学习在英国的情况怎么样? (可以多选)

A. 不被重视

B. 学生数量少

C. 大家觉得没用

(5) “我”觉得学习中文是一个怎样的心理过程?

A. 由难到易

B. 由易到难

C. 一直都很难

## 十、阅读短文，按要求完成练习

### 兴趣是最好的老师

我们大学有一个汉语老师，是个“中国通”。在他的书房里，有很多有价值的中文书。我见过他的书，当时对我来说，那些写满奇怪文字的书就是天书，我（ ）就看不懂。我觉得我的老师（ ）太了不起了，（ ）能看懂这么难的书！我问老师怎么才能越过中文这道“万里长城”？他回答说：“其实汉语并不像你想象的那么难，别（ ）我比别人聪明，或者有什么特别的方法，我和别人不同的是，我喜欢中国文化。兴趣是最好的老师，不论是谁，不论他聪明不聪明，（ ）对汉语感兴趣，就肯定能学好。”老师的话感动了我。

我参观过一个中国艺术展览，那些艺术品真是太美了，我被深深地（ ）住了。不论刮风还是下雨，一有时间，我就去展览馆参观，直到展览结束。

现在，我每年都要去中国，要么去查资料，（ ）去看朋友。我一边学习中文，（ ）研究中国文化。我的汉语进步很快，我（ ）理解了老师说的话：兴趣是最好的老师。

#### 1. 选择适当的词语填在文中的括号里

一边 居然 终于 要么 简直 吸引 根本 以为 只要

#### 2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) “我”为什么说汉语书是天书，汉语是“万里长城”？
- (2) “我”为什么觉得老师了不起？
- (3) “我”被老师的什么话感动了？
- (4) 从哪儿可以看出中国艺术展览深深地吸引了“我”？
- (5) 你怎么理解“兴趣是最好的老师”？

## 十一、说一说，写一写

先回答下面的问题，再参考课文中的词语和格式，以《我和汉语的故事》为题，写一篇作文。（150字以上）

- (1) 你第一次接触(jiēchù)汉语是什么时候？是因为什么事情？
- (2) 你为什么选择学习汉语？
- (3) 对于你学习汉语，你的家人和朋友们是什么态度？
- (4) 你们国家的人对汉语、对中国文化、对中国的了解怎么样？
- (5) 你认为汉语好学还是难学？你想过放弃学习汉语吗？原因是什么？

- (6) 从你学习汉语到现在，发生过哪些有意思的事情？
- (7) 如果请你用几句话比喻汉语和学习汉语的经历，你会怎么说？
- (8) 学好汉语以后，你最想用汉语做什么事情？



## 十二、走出课堂，拓展学习

根据采访提示，采访一些学过汉语的朋友：

- (1) 学习汉语给你的生活带来了哪些变化？
- (2) 你现在的工作、学习、生活和汉语有哪些关系？你是如何使用汉语的（听、说、读、写）？
- (3) 在学习汉语的过程中，你遇到过什么样的问题？你是怎么解决的？
- (4) 你认为学习汉语时最需要注意的问题是什么？
- (5) 我现在学习汉语，遇到了……的问题，请你给我一些建议和帮助好吗？

……

把采访结果整理好，带回课堂，和同学们交流一下。

## 9

## 生物钟

## 题解

在每种生物的身体里都有一个“时钟”，它控制着生命体的活动。  
你和我的体内也有这样的生物钟。它究竟在哪儿？我们应该怎么对待它呢？

## 词语学习

01

1	生物钟	shēngwùzhōng	名	biological clock
2	人类	rénlèi	名	mankind
3	生物	shēngwù	名	living thing
4	例如	lìrú	动	give an example
5	误差	wùchā	名	error
6	居民	jūmín	名	resident
7	虫	chóng	名	insect
8	捉	zhuō	动	catch
9	岛	dǎo	名	island
10	驴	lú	名	donkey
11	报时	bào shí	动	give the correct time
12	植物	zhíwù	名	plant
13	类似	lèisì	动	similar
14	开放	kāifàng	动	come into blossom
15	科学家	kēxuéjiā	名	scientist
16	现象	xiànxàng	名	phenomenon
17	心理	xīnlǐ	名	psychology
18	体力	tǐlì	名	physical strength

19	周期性	zhōuqīxìng	名	periodicity
20	体温	tǐwēn	名	body temperature
21	升降	shēngjiàng	动	rise and fall
22	心率	xīnlǜ	名	cardiac rate; heart rate
23	血压	xuèyā	名	blood pressure
24	甚至	shènzhì	连	even; (go) so far as to
25	情绪	qíngxù	名	emotion; mood
26	受到	shòudào	动	be subjected to
27	微生物	wēishēngwù	名	micro-organism; microbe
28	凡是	fánshì	副	every; all
29	信息	xìnxī	名	information
30	实验	shíyàn	名	experiment; test
31	证明	zhèngmíng	动	prove
32	视觉	shìjué	名	vision
33	器官	qìguān	名	organ
34	时差	shíchā	名	time difference; jet lag
35	苦恼	kǔnǎo	名	worry or unhappiness
36	证据	zhèngjù	名	evidence; proof
37	表明	biǎomíng	动	indicate
38	照射	zhàoshè	动	shine; illuminate
39	调整	tiáozhěng	动	adjust
40	长途	chángtú	形	long-distance
41	倒	dǎo	动	adjust
42	福音	fúyīn	名	good news
43	低落	dīluò	形	low; depressed; downcast
44	睡眠	shuìmián	名	sleep; slumber
45	治疗	zhìliáo	动	cure (a disease)
46	遵守	zūnshǒu	动	abide by; observe
47	规律	guīlǜ	名	regulation
48	一般来说	yìbān lái shuō		generally speaking

49	记忆力	jìyìlì	名	memory
50	激素	jīsù	名	hormone
51	衰老	shuāilǎo	形	aged; decrepit
52	熬夜	áo yè	动	stay up late or all night
53	日光浴	rìguāngyù	名	sun bath
54	最佳	zuì jiā		best

### 专名 Proper Names

1	南美洲	Nánměi Zhōu	South America
2	非洲	Fēi Zhōu	Africa
3	黄海	Huáng Hǎi	the Huanghai Sea; the Yellow Sea
4	南非	Nánfēi	South Africa
5	阿根廷	Āgēntíng	Argentina

## 走进课文



### 生物钟

人类早就发现，许多生物都有很强的“时间观念”。例如在南美洲有一种鸟，它每过30分钟就会叫上一阵子<sup>①</sup>，而且误差只有15秒，因此那里的居民把它叫做“鸟钟”；在非洲的森林里有一种虫，每过1小时就变换一种颜色，在那里生活的人们就把这种小虫捉回家，拿它当“虫钟”；在中国黄海的一个小岛上生活着一种驴，每隔1小时就叫一次，误差只有3分钟，被当地人叫做“驴钟”。当地有很多人养驴，为的是让它报时。

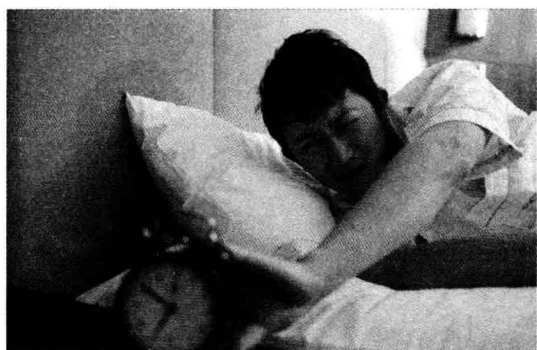
1. 人类很早就发现了什么现象？

2. “鸟钟”是什么？

3. “虫钟”是什么？

4. “驴钟”是什么？

①一阵子：动作或状态持续的一段时间。例如：他们结婚已经有一阵子了。/你应该好好儿休息一阵子。



在植物中也有类似的例子。在南非有一种大树，它的叶子每隔2小时就翻动一次，因此当地居民把它叫做

“树钟”；在南美洲的阿根廷，有一种能报时的花，每到晚上8点左右就纷纷开放，所以被叫做“花钟”。

科学家们早就注意到了这种生物钟的现象，而且发现了人的心理、体力的变化也具有周期性。比如人们体温的升降、心率的快慢、血压的高低，甚至人的情绪的变化，等等，都受到生物钟的控制。

可以说，无论动物、植物、微生物，凡是生物，都有自己的生物钟。

#### 生物钟在哪儿

有人认为，动物的生物钟应该在大脑中。最早人们以为生物钟是通过眼睛把日光的信息送到大脑，但实验证明眼睛虽然是人体最重要的视觉器官，但与生物钟无关，盲人也有时差的苦恼，这就是一个证据。

最近一些年的研究表明，生物的全身几乎都有生物钟。有一个实验证明，人的腿上也有生物钟：当用很强的光照射腿时，就能调整人体的生物钟3小时左右。这个实验结果不但给经过长途飞行而需要倒时差的人带来福音，也给季节性情绪低落的人和睡眠不好的人带来了希望，他们

5. “树钟”是什么？

6. “花钟”又是什么？

7. 科学家们早就注意到了什么现象？发现了什么问题？

8. 生物钟可以控制人体的哪些方面？

9. 哪些生物有自己的生物钟？

10. 有人认为动物的生物钟在大脑中，理由是什么？实验证明，这种说法正确吗？有什么证据？

11. 最近的研究表明，生物钟在哪里？

12. 如何用实验证明“人的腿上也有‘生物钟’”？这个实验的结果可以帮助人们解决哪些问题？

都可以用这个办法进行调整或治疗了。

### 遵守你的生物钟

科学家已经发现了人体一天24小时的生物钟变化规律。

一般来说，每天6点~7点、10点~12点、18点~21点是三个最适合学习的时间段，在这些时间段里人的记忆力最强。半夜0点~1点，人体内产生的生长激素最多，所以这段时间也被称为“美容睡眠期”，如果这个时间段你还没睡觉，就会影响你的健康。喜欢“开夜车”的人容易衰老，所以，爱美的女孩子千万别熬夜。16点~18点是运动的理想时间，因为这时人的体力最好。另外，每天的上午6点~9点和下午16点~18点也是日光浴的最佳时段。

遵守你的生物钟吧，只有遵守了生物钟，才能保证健康。

(选自《环球时报》作者：高峰)

13. 科学家已经发现了什么规律?
14. 每天最适合学习的时间段是哪几个? 原因是什么?
15. “美容睡眠期”是哪个时间段? 为什么这么说?
16. 为什么说“爱美的女孩子千万别熬夜”?
17. 16点~18点适合做什么事情? 原因是什么?
18. 什么时候做日光浴最好?
19. 我们为什么要遵守自己的生物钟?

### 综合注释

1. 在南美洲有一种鸟，它每过30分钟就会叫上一阵子，……  
 在南非有一种大树，它的叶子每隔2小时就翻动一次，……  
 在南美洲的阿根廷，有一种能报时的野花，每到晚上8点左右就纷纷开放，……

“每”，副词，用在动词或动词短语前，表示同一动作或行为有规律地反复出现，后面常有“就”“都”等配合使用。例如：

- ① 每过10分钟，就会有一辆公共汽车到站。

- ② 我们现在是每工作五天，就休息两天。
- ③ 每搬一次家，我的房租都会贵一些。
- ④ 每到考试，她都很紧张。

► 试一试：根据语境和提示，完成下面的句子

- (1) 我们每上一个小时的课，就\_\_\_\_\_。(休息)
- (2) 每到周末，我们都\_\_\_\_\_。
- (3) 每到\_\_\_\_\_，孩子们都会收到很多的礼物。
- (4) 我每\_\_\_\_\_，工资就会高一些。(换 工作)

2. 在那里生活的人们就把这种小虫捉回家，拿它当“虫钟”。

“拿A当(dàng)B”，常用于口语，意思是“把A当成B”。例如：

- ① 我一直拿中国当自己的第二故乡。
- ② 她们姐妹长得太像了，我们常常拿姐姐当妹妹，拿妹妹当姐姐。
- ③ 他拿可乐当药喝。

否定形式是“拿A不当B”或者“不拿A当B”。例如：

- ① 别拿头疼不当病，赶快去医院看看吧。
- ② 我拿他当朋友，他却不拿我当朋友。
- ③ 我们家从来不拿他当客人。

► 试一试：用“拿A(不)当B”或者“不拿A当B”格式改写下面的句子

- (1) 我一直把他当成自己的家人。  
\_\_\_\_\_
- (2) 他把录取通知书当成自己的生日礼物。  
\_\_\_\_\_
- (3) 现在的年轻人都把手机当成照相机用。  
\_\_\_\_\_
- (4) 他从来不把分数当成考试的目标。  
\_\_\_\_\_

3. 当地有很多人养驴，为的是让它报时。

“……，为的是……”，表示动作、行为的目的。例如：

- ① 我不让你上网，为的是让你认真准备下星期的考试。
- ② 她努力学习，为的是让家人高兴。
- ③ 我真不明白，他这么做，为的是做什么？

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 弟弟 \_\_\_\_\_，为的是锻炼身体。（走路）
- (2) 有些年轻人结婚后 \_\_\_\_\_，为的是让父母照顾他们。（住）
- (3) 我常常阅读中文报纸和杂志，为的是 \_\_\_\_\_。
- (4) 她选择来中国留学，为的是 \_\_\_\_\_。

4. 人们体温的升降、心率的快慢、血压的高低，甚至人的情绪的变化，等等，都受到生物钟的控制。

“甚至”，连词，提出突出的事例，表示强调或更进一层的意思。例如：

- ① 她怕动物，猫、狗、牛、羊，甚至小鸟，她都害怕。
- ② 在城市，甚至在农村，电脑早已不是什么新鲜的东西了。
- ③ 不但中国人知道他的名字，甚至外国人也知道他的名字。

▶ 试一试：根据语境和提示，完成下面的句子

- (1) 妹妹的爱好很多， \_\_\_\_\_，  
甚至踢足球，她都很感兴趣。
- (2) \_\_\_\_\_，甚至幼儿园的孩子都在学习使用电脑。
- (3) 不但小孩子喜欢这个动画片，甚至 \_\_\_\_\_。  
(大人们)
- (4) 姐妹两个人长得太像了，不但朋友 \_\_\_\_\_，  
甚至她们的父母有时也分不清楚。

5. 可以说，无论动物、植物、微生物，凡是生物，都有自己的生物钟。

“凡是”，副词，意思是“只要是”，用在主语前。“凡是……，都……”表示在某个范围内的所有事物或情况没有例外。例如：

- ① 凡是到北京旅游的人，都想去参观长城、故宫。
- ② 凡是我喜欢的，他都不喜欢。
- ③ 宝宝的好奇心很强，凡是她不懂的问题，都要问妈妈。

“凡是”还可以和“没有……不……”连用，组成“凡是……，没有……不……”的格式，例如：

- ① 凡是听过那首歌的人，没有一个不被深深吸引住的。
- ② 凡是见过她的人，没有谁不说她漂亮。
- ③ 凡是中国菜，没有哪个他不喜欢吃。

► 试一试：根据提示，改写下面的句子

(1) 只要是中文电影，我都想看一看。 (凡是……，都……)

(2) 只要是学过的生词，每一个他都会用。 (凡是……，没有……不……)

(3) 只要是和父亲的“战争”，每一次都是我失败。 (凡是……，都……)

(凡是……，没有……不……)

(4) 只要是运动，他都喜欢。 (凡是……，都……) (凡是……，没有……不……)

## 综合练习

一、语素“性”常加在名词、动词或形容词后，表示事物的性质或性能。理解下面含有“性”字的词语的意思，选择合适的词语填在后面的句子中

重要性 急性 慢性 可能性 创造(chuàngzào)性 适应(shìyìng)性

(1) 这场比赛，我们队胜利的( )很大。

(2) ( )病和( )病的治疗方法完全不同。

(3) 他的( )很强，刚来中国半年，就已经习惯了这里的生活。

(4) 那时候我还小，不知道学习的( )。

(5) 在工作中要有( )，这样才会有新的变化和发展。

二、语素“觉(jué)”的意思是“感觉”。试着将下面表示各种感觉的词语和相应的身体部位连线，并选择合适的词语填在后面的句子中

视觉	皮肤
听觉	眼睛
味觉	鼻子
触(chù)觉	耳朵
嗅(xiù)觉	舌头

- (1) 狗的( )很强。
- (2) 感冒会影响人的( ), 吃什么东西都没有味道。
- (3) 年纪大的人( )一般都不太好, 和他们说话, 要大声一点儿。
- (4) 对于盲人来说, ( )是他们最重要的感觉。
- (5) 书法在许多国家被认为是一门( )艺术。

三、用下面的多音字组词

倒 dǎo _____	觉 jiào _____	重 zhòng _____
dào _____	jué _____	chóng _____
长 cháng _____	当 dāng _____	似 sì _____
zhǎng _____	dàng _____	shì _____

四、根据拼音写出汉字, 然后把它们填在合适的句子中

jīhū	lèisì	shíchā	zhìliáo
_____	_____	_____	_____
tiáozhèng	qíngxù	bǎozhèng	zūnshǒu
_____	_____	_____	_____

- (1) 日本和中国的( )是1小时, 比如中国是17点, 日本是18点。
- (2) 他一点儿也不( )时间, 每次见面都迟到。
- (3) 我兴奋得( )一夜没睡。
- (4) 天气会对我们的( )有很大的影响。
- (5) 动物有( )人类的思考能力吗?
- (6) 为了( )安全, 行人一定要走人行道。
- (7) 这种中药对( )失眠很好。
- (8) 他( )了自己的学习方法, 进步更快了。

五、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

- (1) 在( )医生的帮助下, 她渐渐好起来了。 (心里 心理)
- (2) 他的饮食没有( ), 所以常常胃疼。 (规则 规律)
- (3) 越来越多的( )表明这个公司有很大的问题。 (证明 证据)
- (4) 他从钱包里( )出100元, 交给了服务员。 (捉 掏)

(5) 请在表格里填上你的个人( )。(消息 信息)

(6) 平时他12点钟才( )。(睡觉 睡眠)

#### 六、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

一般来说，每天6点~7点、10点~12点、18点~21点是三个最( )学习的时间段，在这些时间段里人的( )最强。半夜0点~1点，人体内产生的( )激素最多，所以这段时间也被称为“美容睡眠期”，如果这个时间段你还没睡觉，就会( )你的健康。喜欢“开夜车”的人容易( )，所以，爱美的女孩子千万别熬夜。16点~18点是( )的理想时间，因为这时人的体力最好。另外，每天的上午6点~9点和下午16点~18点也是日光浴的最( )时段。

#### 七、根据语境和变色词语提示，完成句子和对话

(1) 医生说这种药一天吃三次，也就是说，\_\_\_\_\_。(每隔)

(2) 他当过快递员、售货员、公司职员，\_\_\_\_\_的工作他都做过。(甚至)

(3) 听到这样的好消息，每个人都会\_\_\_\_\_。(一阵子)

(4) A: 你为什么一定要学习汉语?

B: 我这样做，为的是\_\_\_\_\_。

A: 汉语好学吗?

B: 汉语有不少多音字、多义字，\_\_\_\_\_。(A给B带来……困难)

A: 你的汉语老师对你们怎么样?

B: 很好，她的年纪和我妈妈差不多，她\_\_\_\_\_。(拿A当B)

(5) A: 你为什么要穿唐装?

B: 我\_\_\_\_\_，要去参加新年晚会。(A受到B的……邀请)

A: 哪些人可以参加这个新年晚会?

B: \_\_\_\_\_。(凡是……，都……)

A: 晚会的时候，你们常常做什么?

B: 每到晚会，我们\_\_\_\_\_。

八、在理解课文的基础上，完成下面的表格

人体生物钟

人的心理、体力变化 具有周期性 → 生物钟控制 →	体温升降
	心率快慢
全身几乎都有生物钟 → 应用：调整和治疗 →	经过长途飞行需要倒时差的人
	季节性情绪低落的人
人体生物钟变化规律	6:00 ~ 7:00
	适合学习的时间段
	美容睡眠期
	运动理想时间
	6:00 ~ 9:00
	日光浴最佳时段

九、阅读短文，并按要求完成练习

( ) 的生物钟是符合大自然规律的。晚上11点以前睡觉，早上7点以前起床比较合适。如果学校或工作的地方离得远，需要早起，可以提前一个小时睡觉和起床，才能( )充足的睡眠时间。可是现代人由于各种各样的压力，特别是互联网出现以后，熬夜的人越来越多。据统计，人类的( )时间比正常标准减少了20%，这对健康非常不好，容易造成过早( )。

当然，睡眠时间的长短，每个人不一样，每个季节也不一样。只要白天精神好，晚上睡几个小时可以由自己的身体决定。保证自己的作息有( )，这很重要。最好别( )，如果熬夜也别超过3天，因为长期熬夜，会( )生物钟的正常工作，并且有害健康。

凡是想要健康的人，都要保证自己的睡眠。除了晚上的睡眠以外，我们还应该有午睡的习惯。因为人们白天也有疲劳的时候，在这个时候最好小睡一下，只要每次30分钟就可以解决问题，太长了也不好。

## 1. 选择适当的词语填在文中的括号里

睡眠 人体 规律 影响 衰老 熬夜 保证

## 2. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 晚上11点睡觉，早上7点起床，是符合大自然规律的。 ( )
- (2) 如果学校或工作单位远，需要早起，就应该早睡。 ( )
- (3) 现在人类的睡眠时间减少了五分之一。 ( )
- (4) 需要睡眠时间的长短每个人都一样。 ( )
- (5) 睡眠时间的长短可以由每个人自己安排决定。 ( )
- (6) 人只要晚上睡眠充足就可以了。 ( )

## 3. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 现代人睡眠时间减少了多少？为什么会这样？
- (2) 熬夜有什么坏处？
- (3) 为了健康，人们应该怎么做？
- (4) 请给本文加个标题 \_\_\_\_\_

## 十、和你的搭档一起讨论下面的问题，尽量用上所给的参考表达方式

- (1) 你觉得睡眠重要吗？你的睡眠充足吗？
- (2) 你习惯“早睡早起”还是“晚睡晚起”？原因是什么？
- (3) 在熬夜的时候，你常常做什么？为什么会这样？
- (4) 熬夜以后，你有什么感觉？你会用什么方法进行调整？
- (5) 你有睡懒觉的习惯吗？你认为保证充足的睡眠和睡懒觉有什么区别？
- (6) 你们国家的人有午睡的习惯吗？你自己有午睡的习惯吗？
- (7) 你觉得睡眠的好坏对自己的影响大不大？（工作、学习、情绪……）
- (8) 想一想，自己的哪些生活习惯遵守了身体的生物钟？哪些生活习惯没有遵守身体的生物钟？
- (9) 给你的搭档一些建议：怎么做才能更好地遵守身体的生物钟？

参考表达方式

表示选择：宁可……，也不…… 要么……，要么…… 不是……，就是……  
或者……，或者……

表示无奈 (wú nài) : 真没办法 不能不…… 不……不行啊 只好……  
有什么办法呢?

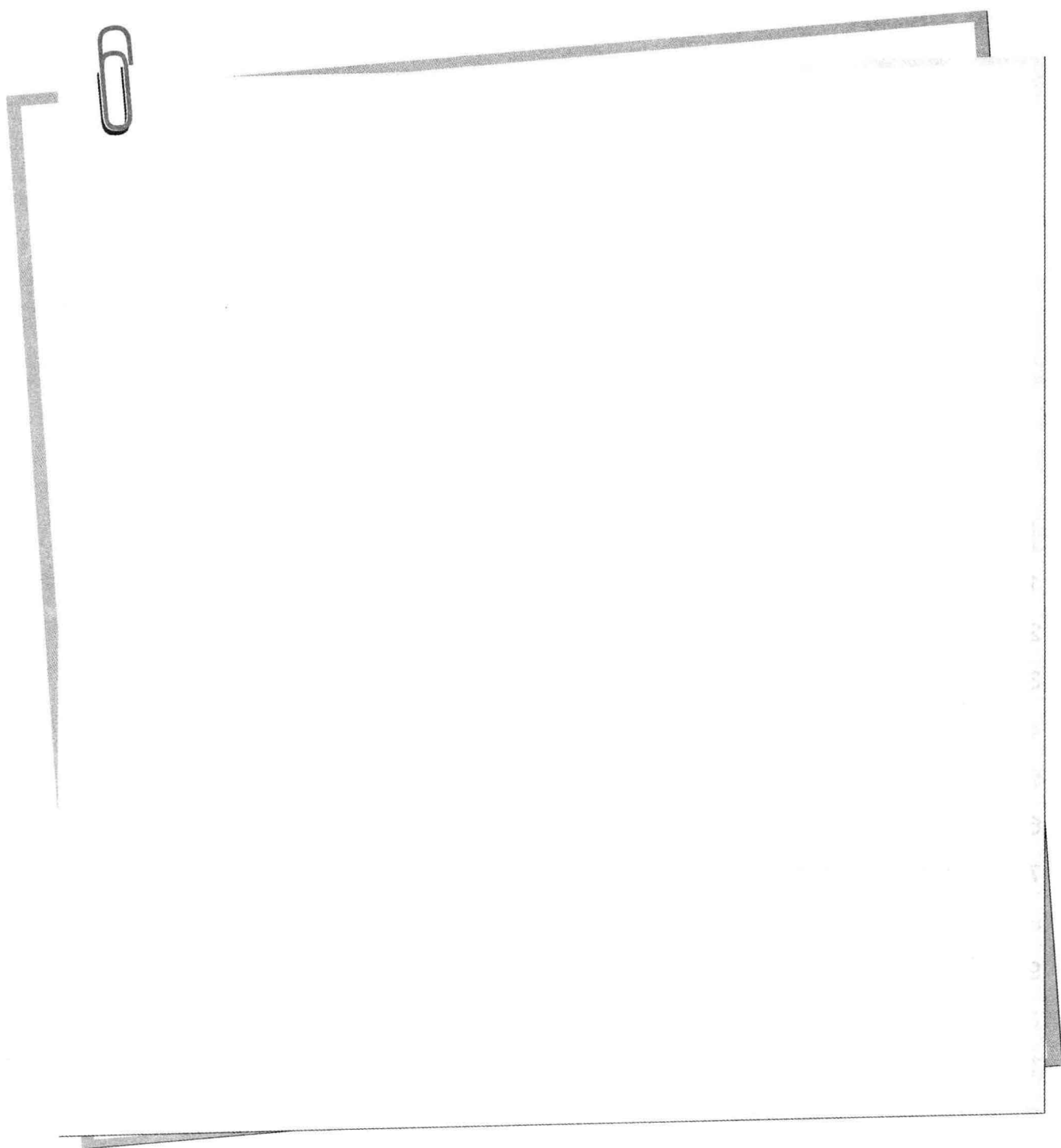
表示建议: 我建议…… 你最好…… ……怎么样? 能不能…… 还是……吧

### 十一、写一写

现在, 轻松、丰富的夜生活已经成为大家休闲、放松的主要方式了。在你们国家, 人们喜欢享受怎样的夜生活? 请以《我们的夜生活》为题, 写一篇作文。(150字以上)

参考词语和格式: 压力 放松 休闲 娱乐 开心 酒吧 咖啡厅 电影院 夜市  
比如 游戏 聊天儿 卡拉OK 跳舞 丰富多彩 热闹  
一般来说 不但……, 而且…… A给B带来……  
……, 为的是…… 凡是……, 都……





## 十二、走出课堂，拓展学习

自己按照生物钟的规律，制订一个科学的作息时间表。尽量遵守时间表上的时间，安排自己的学习、工作和生活，两三个星期以后，看看自己的心理、体力、情绪等方面发生了哪些变化，把结果和同学、朋友们交流一下。

# 10

## 给咖啡加点儿盐

### 题解

最真的爱和一个四十多年的谎言，咖啡和盐，这些好像不应该放在一起的事物，却构成了这篇令人感动的爱情故事。

### 词语学习



1	加	jiā	动	put in; add
2	盐	yán	名	salt
3	配	pèi	动	match
4	勇敢	yǒnggǎn	形	brave; courageous
5	出于	chūyú	动	out of
6	结结巴巴	jiējiēbābā	形	stammer; stutter
7	目光	mùguāng	名	gaze; look
8	集中	jízhōng	动	focus
9	举动	jǔdòng	名	action
10	引起	yǐnqǐ	动	arouse
11	苦	kǔ	形	bitter
12	咸	xián	形	salty
13	距离	jùlí	名	distance
14	远方	yuǎnfāng	名	faraway place
15	频繁	pínfán	形	frequent
16	征服	zhēngfú	动	conquer
17	错过	cuòguò	动	fail to notice or recognize sb. or sth.
18	童话	tónghuà	名	fairy tale

19	王子	wángzǐ	名	prince
20	公主	gōngzhǔ	名	princess
21	富有	fùyǒu	形	wealthy; rich
22	贫穷	pínqióng	形	poor
23	遗言	yíyán	名	words of the deceased; (a person's) last words
24	原谅	yuánliàng	动	forgive
25	欺骗	qīpiàn	动	cheat; deceive
26	糖	táng	名	sugar
27	说谎	shuō huǎng	动	tell a lie
28	实践	shíjiàn	动	carry out
29	谎言	huǎngyán	名	lie, falsehood
30	今生	jīnshēng	名	this life
31	来生	láishēng	名	afterlife
32	至于	zhìyú	介	as for; as to
33	实话	shíhuà	名	truth

## 走进课文

02

### 给咖啡加点儿盐

他和她是在一个晚会上认识的。那时的她又年轻又美丽，有很多的追求者，而他却是一个穷大学生。尽管他明明知道自己配不上她，可是他却一下子爱上<sup>①</sup>了她。晚会结束的时候，他勇敢地邀请她一块儿去喝咖啡，她呢，尽管很吃惊，然

1. “他”和“她”是怎么认识的？
2. 那时“她”和“他”各自的条件怎么样？

① 上：用在动词后，表示动作开始并继续下去，强调的是开始。例如：医生让你休息，你怎么又看上书了？/ 他们两个人聊上天儿了。

而出于礼貌，还是答应了。

坐在咖啡馆里，两人之间的气氛很不自然，根本没有什么话题，还没等咖啡上来，她就希望快点儿结束了。

服务员把咖啡端上来的时候，他结结巴巴地说：“麻、麻、麻烦您拿点儿盐过来。”她和那位服务员一样大吃一惊，别的客人的目光也一下子集中到了他的身上，他的脸红了，小声



说：“我、我喝咖啡习惯放点儿盐。”服务小姐把盐拿过来，他在咖啡里放了点儿盐，慢慢地喝着。这奇怪的举动引起了她的好奇心：“你为什么要放盐呢？”

他沉默了一会儿，然后红着脸结结巴巴地说：“小、小时候，我家住在海边，我经常在海里游泳，海水进到嘴里，又苦又咸。家乡的味道就是海水的味道，我已经很久没回家了，之所以喜欢在咖啡里放盐，可能是因为想家了吧。”

太令人感动了，这是她第一次听到男人在她面前说自己想家。她认为想家的男人肯定是爱家的男人，爱家的男人一定是有责任心的男人。她忽然觉得两个人的距离一下子拉近了。于是她也跟他说起了自己远方的故乡……两个人聊了很久很久，越聊越高兴，不知不觉到了咖啡馆关门的时间。当他提出送她回家时，她竟然没有拒绝。

从那以后，两个人频繁地约会，她完全被他给征服了。她发现他真的是一个很好的男人。她

3. 晚会结束时，“他”做了一件什么事情？为什么说“他”很“勇敢”？“她”是什么反应？

4. 在咖啡馆里，两个人的感觉怎么样？

5. 服务员端上咖啡的时候，“他”的什么要求让别人都大吃一惊？

6. “这奇怪的举动”指的是什么？这个举动让“她”怎么样？

7. “他”喜欢在咖啡里放盐的原因是什么？

8. “她”为什么被感动了？

9. “她”忽然有了什么感觉？为什么会有这种感觉？

10. 之后两个人聊得怎么样？

11. “他”提出送“她”回家时，“她”为什么没有拒绝？

想：幸亏当时自己没拒绝他的邀请，要不然就和他错过了。他们去过了城里的许多咖啡馆，每次她都对服务员说：“请拿点儿盐来好吗？我的朋友喜欢在咖啡里放盐。”

再后来，就像童话书里写的一样，“王子和公主结了婚，从此过着幸福的生活。”他们在一起幸福地过了四十多年，尽管四十多年中发生了很多变化，但是他们之间的爱从来没有变过，不管是富有还是贫穷，始终相爱，一直到他得病去世。

故事到这里似乎应该结束了，如果没有那封信的话。

那封信是他写给她的遗言：“亲爱的，原谅我欺骗了你四十多年。还记得第一次请你喝咖啡吗？当时我太紧张了，不知为什么，竟然对服务小姐说拿些盐来，其实我是想说‘糖’，我喝咖啡从来不放盐。可是当时既然说出来了，就只好把盐放进去。这一来<sup>②</sup>，让我喝了四十多年加盐的咖啡。好多次我都想告诉你，可是我怕你不原谅我说谎，我怕你会因此离开我。所以我必须用一生去实践这个谎言。现在，我不怕了，毕竟我是要死的人了，死人总是很容易被原谅的，对不对？今生得到你的爱，是我最大的幸福，如果有来生，我还要和你结婚，即使再喝几十年加盐的咖啡，也没关系。不过至于加盐咖啡的味道，我

12. 频繁地约会后，“她”对“他”的评价如何？“她”想到了什么？

13. 每次他们去咖啡馆，“她”都对服务员说什么？

14. 这段爱情的结果怎么样？

15. 故事没有结束的原因是什么？

16. “他”因为什么事情欺骗了“她”四十多年？

17. “他”为什么不敢告诉“她”实话？“他”作了怎样的决定？

18. “他”现在敢说实话的原因是什么？

19. 今生“他”最大的幸福是什么？如果有来生，“他”要做什么？

② 这一来：常用来连接两个句子或段落，说明由于前边的情况，产生了后面的结果。也说“这么/样一来”“这（一）下”。例如：丈夫不在家，她又累病了，这（样/么）一来，孩子没人照顾了。/所有的考试都结束了，这（一）下，我可要好好儿放松放松了。

现在得说实话，那简直是太难喝了。咖啡里放盐，当时我是怎么想出来的呢？”

她读着读着，眼泪流了下来。她真的是这个世界上最幸福的人，一个好男人竟然为了她用一生实践了一个美丽的谎言。

(选自《青年博览》，作者：佚名)

20. 咖啡放盐的味道怎么样？

21. 为什么说“她”是这个世界上最幸福的人？

### 综合注释


1. 尽管他明明知道自己配不上她，可是他却一下子爱上了她。

“明明”，副词，表示显然是这样。用“明明”的小句前或后常有表示转折或反问的小句，引出和所想完全不同或是让人不理解的情况。例如：

- ① 这根本不是开会，明明是聊天儿嘛！
- ② 她明明知道自己错了，可是却还说自己对，太气人了！
- ③ 你明明知道这道题怎么做，为什么不告诉我呢？

“明明”也可以用在单句中。例如：

- ① 他明明是在欺骗你啊！
- ② 这不明明是给我出难题吗？

 试一试：根据示例，选择合适的提示，用“明明”将左右两部分连成一句话

留学生	七点钟才来
不喜欢那件衣服	是咖啡
把书包放在教室里了	找不到了
是奶茶	还要买
知道五点钟见面	中国人

例如：这明明是奶茶啊，你怎么说是咖啡呢？

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

2. 她呢，尽管很吃惊，然而出于礼貌，还是答应了。

“出于……，……”表示由于某种原因，而做某件事情，常用于书面语。例如：

- ① 出于种种原因，许多职员离开了这家公司。
- ② 出于对他们的尊重，记者没有和他们讨论那个话题。
- ③ 大家出于同情，纷纷捐钱给那个可怜的孩子。

▶ 试一试：根据语境，用所给词语完成下面的句子

- (1) 出于 \_\_\_\_\_，他拨通了那个电话号码。（那个女人 好奇）
- (2) 出于 \_\_\_\_\_，他必须每天都穿西装上班。（工作 需要）
- (3) 出于健康的考虑，\_\_\_\_\_。（提前退休）
- (4) 出于对他的关心，\_\_\_\_\_。（医院 看望）

3. 之所以喜欢在咖啡里放盐，可能是因为想家了吧。

“之所以……，是因为……”用来连接具有因果关系的小句，“之所以”引出结果，“是因为”引出原因。这个格式有强调原因的作用。例如：

- ① 他之所以烦恼，是因为梦想总是实现不了。
- ② 我之所以伤心，是因为我深深地爱上了她，她却不喜欢我。
- ③ 你之所以能成功，是因为有很多朋友帮助了你。

▶ 试一试：用“之所以……，是因为……”格式改写下面的句子

- (1) 因为受了中国朋友的影响，所以我越来越在乎“面子”了。

- \_\_\_\_\_
- (2) 火车票太难买了，我只好多花钱坐飞机回家。

- \_\_\_\_\_
- (3) 因为他工作好，又有责任心，大家都选他当经理。

- \_\_\_\_\_
- (4) 因为早上6点到7点人的记忆力最强，所以是最适合学习的时间段。

\_\_\_\_\_

4. 她完全被他给征服了。

在被动句的动词前，加上助词“给”，组成“被/让/叫……给+VP”的格式，使表达更加口语化。“给”字用来加强语气，要轻读，它没有意义，去掉后不影响原句意思的表达。例如：

- ① 等老板赶到时，他已经被大雨给淋透了。
- ② 我的自行车让同学给借走了。
- ③ 他不小心叫狗给咬了一口。

 试一试：根据示例，用“被/让/叫……给+VP”格式造句

例如：饺子 他们 吃  
饺子让他们给吃光了。

(1) 窗户 大风 吹

---

(2) 房间 我们 收拾

---

(3) 我的邀请 她 拒绝

---


(4) 杯子 弟弟 打

---

5. 不过至于加盐咖啡的味道，我现在得说实话，那简直是太难喝了。

“至于”，介词，表示在说完一部分内容之后，引出另一个相关的话题，多用在小句开头。例如：

- ① 这个字就该这样写，至于为什么，我也不知道。
- ② 我要去广州工作了，至于什么时候去，还没决定。
- ③ 今天我们只讨论这个问题，至于其他问题，以后再说。

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成句子或对话

(1) 比赛的地点已经决定了，至于 \_\_\_\_\_，还没有决定。

(2) 他说了今天一定回来，至于 \_\_\_\_\_，他没提。

(3) 新年晚会我们一定要表演节目，至于 \_\_\_\_\_，以后再商量。

(4) A: 今天开会她来吗?

B: 我已经通知她开会了，至于 \_\_\_\_\_，我就不清楚了。

## 综合练习

一、语素“者”用在动词或形容词后，表示做这个动作或有这个特点的人、事、物。

试着理解下面这些词语的含义，选择合适的词语填在后面的句子中

学者 记者 作者 参赛者 消费者 保护者

- (1) 产品出现了严重问题，你们必须向所有的（ ）道歉。
- (2) 这本小说的（ ）竟然是一名高中生，真了不起！
- (3) 这种新型汽车污染小，受到环境（ ）的欢迎。
- (4) 张教授是研究中国古典诗词的著名（ ）。
- (5) 这次比赛的所有（ ）都会得到一份精美的礼物。
- (6) 比赛结束后，他接受了很多（ ）的现场采访。

二、用下面的多音字组词

相 xiāng \_\_\_\_\_

结 jié \_\_\_\_\_

数 shù \_\_\_\_\_

xiàng \_\_\_\_\_

jiē \_\_\_\_\_

shǔ \_\_\_\_\_

发 fā \_\_\_\_\_

还 hái \_\_\_\_\_

fà \_\_\_\_\_

huán \_\_\_\_\_

三、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

zhuīqiú

jízhōng

zìrán

chénmò

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pínfán

zhēngfú

jùjué

bù zhī bù jué

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (1) 两国之间的文化交流越来越（ ）。
- (2) 她的（ ）被看做是一种同意的表示。
- (3) 第一次和陌生人打交道，她的表现有点儿不（ ）。
- (4) 我坐在沙发上，（ ）就睡着了。
- (5) 精彩的表演（ ）了所有的观众。
- (6) 公司（ ）了大家希望加薪的请求。
- (7) 只有周围很安静的时候，我才能（ ）注意力思考问题。
- (8) 我只想（ ）一种简单、快乐的生活。

四、通过比较，根据语境选择合适的词语填空

- (1) 那对老夫妇结婚50多年，( )相爱，让人感动! (从来 始终)
- (2) 在法律( )，人人平等。(面前 前面)
- (3) 他给了我很多的帮助，我从心里( )他。(感动 感激)
- (4) 我们( )明天在咖啡馆见面。(约会 约定)
- (5) 学习汉语需要经常( )。(实验 实践)
- (6) 笑话别人是非常不礼貌的( )。(动作 举动)

五、回忆课文内容，试着补出下面这段话中没有出现的词语

服务小姐把盐拿过来，他在咖啡里放了点儿盐，( )地喝着。这奇怪的举动引起了她的( )：“你为什么要放盐呢？”他沉默了一会儿，然后红着脸( )地说：“小、小时候，我家住在海边，我经常在海里( )，海水进到嘴里，又苦又( )。家乡的( )就是海水的味道，我已经很久没回家了，之所以喜欢在咖啡里放盐，可能是因为想家了吧。”

六、根据示例，用所给的词语和格式造句

例如：配不上 一下子 爱上

→ 尽管知道配不上她，我却一下子爱上了她。

- (1) 错过 机会 可惜

---

- (2) 王子和公主 像……一样 幸福

---

- (3) 原谅 欺骗 对……

---

- (4) 歌 拉近 距离

---

七、根据语境和变色词语提示完成对话

- (1) A: 她为什么哭了?

B: 因为没参加比赛，她\_\_\_\_\_。(教练 被……给+VP)

A: 她怎么没参加呢?

B: 她说自己没看到比赛的通知。

A: 真奇怪，她\_\_\_\_\_。(明明)

- (2) A: 那个演员叫什么名字?  
 B: 我认识他, 可是他叫什么名字, 我一下子 \_\_\_\_\_ 了。(V不起来)  
 A: 他是怎么出名的?  
 B: 他演了一部很好看的电影, 得了大奖, \_\_\_\_\_。(这一来)
- (3) A: 为什么大家都想住在那个小区呢?  
 B: 之所以很多人都想住在那个小区, 是因为 \_\_\_\_\_。  
 A: 那儿的房价一定很贵吧?  
 B: 至于 \_\_\_\_\_, 我就知道了。
- (4) A: 医生, 为什么我最近常常头疼、失眠?  
 B: 是不是你的工作压力太大了? \_\_\_\_\_。(引起)
- (5) A: 为什么要检查我们的行李?  
 B: 出于 \_\_\_\_\_ 的考虑, 我们要检查你们的行李。

#### 八、在理解课文的基础上, 回答下面的问题

- (1) 你喜欢《给咖啡加点儿盐》这个标题吗? 为什么?
- (2) 没看到那封信以前, 你对“他”喜欢在咖啡里加盐的习惯怀疑(huáiyí)过吗? 为什么?
- (3) “她”会原谅“他”的欺骗并接受“他”的道歉吗? 为什么?
- (4) 读完这个故事, 你对真爱有了哪些新的认识?
- (5) 如果你是课文中的“他”, 你会选择怎么做?

#### 九、阅读短文, 并按要求完成练习

##### 吃出来的爱情

小丽是一个漂亮的姑娘, 单身。她开了一家洗衣店, 生意不错。

她每天都到一家包子店去吃早点。在那儿, 她经常遇见一位30来岁的男子, 戴着眼镜, 看上去很有知识。小丽慢慢开始注意他。

一个夏日的早晨, 小丽和他同桌吃早点。那个男子一不小心, 弄油了小丽的红裙子。

他连忙说: “对不起! 我不是故意的。”

小丽说: “没关系, 我是开洗衣店的, 可以洗。”

男子说: “交给我洗吧, 洗不掉的话, 我给你买新的。”

小丽说: “好吧, 你等一下。”

小丽回来了, 穿了一条蓝色的裙子, 更漂亮了。她把红裙子交给了男子。

第二天早晨, 男子果然把干净的红裙子带来了。

小丽惊讶地问：“怎么，你去买了一条新的？”

男子说：“不是，是我自己洗的。”

原来他是洗衣粉厂的工程师，刚刚研究出了一种新的洗衣粉。他叫李明，也是单身。

小丽把李明送给她的洗衣粉在洗衣店里试用，效果特别好。

秋天，小丽和李明组成了幸福的家庭。

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 小丽是洗衣店的老板。 ( )
- (2) 小丽每天在包子店都会见到那个男子。 ( )
- (3) 那个男子故意弄油了小丽的裙子。 ( )
- (4) 那个男子给小丽买了一条新裙子。 ( )
- (5) 那个男子叫李明，和小丽一样，也没结婚。 ( )
- (6) 男子把洗衣粉卖给了小丽。 ( )
- (7) 小丽和那个男子不到半年就结婚了。 ( )

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 这篇短文为什么叫《吃出来的爱情》？
- (2) 你觉得小丽为什么同意让李明洗裙子？
- (3) 你觉得小丽和李明是不是早就有点儿互相喜欢了？
- (4) 如果你来写故事，故事的结果将会是怎样的？

十、表达练习

和搭档一起讨论下面的问题，尽量用上课文中的词语和格式。

- (1) 你觉得“一见钟情(yí jiàn zhōngqíng)”浪漫吗？你喜欢这种恋爱方式吗？
- (2) 你觉得最理想的恋爱方式是什么样的？
- (3) 你选择男/女朋友的标准是什么？
- (4) 你对“门当户对”是怎么看的？
- (5) 如果你喜欢上一个男生/女生，你会选择什么方式向他/她表白？
- (6) 在你们国家，情侣(qínglǚ)们比较喜欢去哪些地方？
- (7) 现在很多人选择“相亲(xiāngqīn)”“征婚(zhēnghūn)”的方式来寻找男/女朋友，对这种做法，你怎么看？
- (8) 你认为真心的爱情应不应该有谎言？

## 十一、写一写

以《有这样的爱情》为题，给大家讲一个你曾经听到的、看到的或者自己经历的让人感动的爱情故事。（150字以上）

参考词语和格式：幸福 相爱 勇敢 征服 拒绝 实践 欺骗 错过 约会  
 一生 童话 王子 公主 沉默 感动 不知不觉 始终 相爱  
 尽管……，还是…… ……，为的是……  
 幸亏……，要不然……  
 之所以……，是因为……



## 十二、走出课堂，拓展学习

现在中国有不少交友、征婚网站，帮助大家找到喜欢的朋友或是理想的结婚对象。试着找一下这样的网站，看一看：一般是哪些人在交友、征婚？他们是如何介绍自己的？在交友或征婚时，他们比较在乎对方的哪些条件？

在你们国家有没有网上交友、征婚的现象？请给大家介绍一下。

最后，试着为自己写一个交友广告。

## 语言点小结（二）

### 由“是”构成的句子

1. 现在是下午一点。  
屋子里到处都是书。
2. 这辆自行车是谁的？  
我爸爸是开车的。
3. 我是坐飞机来的。  
我们是旅行时认识的。  
他是什么时候来的？
4. 好是好，就是贵。  
难是难，不过还可以。  
懂是懂了，就是记不住。

# 11

## “SOHO一族”的快乐与烦恼

### 题解

“SOHO”，是一种新的生活和工作的方式，有人享受它带来的自由和快乐，也有人害怕它带来的孤独和烦恼。

你在选择“SOHO”之前，千万要好好儿想一想，自己适合不适合加入“SOHO一族”。

### 词语学习

01 

1	族	zú	名	class or group of things or people with common features
2	烦恼	fánnǎo	名	agony
3	缩写	suōxiě	名	abbreviation
4	形式	xíngshì	名	form
5	发达	fādá	形	developed
6	代名词	dàimíngcí	名	synonym
7	查看	chákàn	动	check
8	任务	rènwu	名	task; assignment
9	总部	zǒngbù	名	headquarters
10	广告	guǎnggào	名	advertisement
11	设计	shèjì	名	design
12	网页	wǎngyè	名	webpage
13	超过	chāoguò	动	exceed
14	总算	zǒngsuàn	副	at last
15	分享	fēnxiǎng	动	share (joy, happiness, benefit, etc.)
16	交换	jiāohuàn	动	exchange

17	趁	chèn	介	take advantage of
18	盯	dīng	动	stare
19	生意	shēngyi	名	business
20	留言	liúyán	名	message
21	旗袍	qípáo	名	cheongsam
22	顺心	shùnxīn	形	satisfactory
23	如意	rúyì	动	comply with one's wishes
24	逃	táo	动	escape; run away
25	业余	yèyú	形	amateur
26	撰稿	zhuàn gǎo		write an article
27	考勤	kǎoqín	动	check on work attendance
28	人际关系	rénjì guānxì		interpersonal relationship
29	泡	pào	动	soak; immerse
30	悦耳	yuè' ěr	形	pleasant to the ear
31	敲打	qiāodǎ	动	click on (a keyboard)
32	键盘	jiànpán	名	keyboard
33	描绘	miáohuì	动	describe
34	情景	qíngjǐng	名	scene
35	强烈	qiángliè	形	strong; intense
36	达(到)	dá (dào)	动	reach
37	辞	cí	动	resign
38	描述	miáoshù	动	describe
39	感受	gǎnshòu	动	feel
40	相反	xiāngfǎn	连	on the contrary
41	固定	gùdìng	形	regular
42	工资	gōngzī	名	salary
43	稿费	gǎofèi	名	author's remuneration
44	汇单	huìdān	名	money order; remittance slip
45	难免	nánmiǎn	形	unavoidable

46	孤独	gūdú	形	lonely
47	发脾气	fā píqi		lose temper
48	渴望	kěwàng	动	hunger for
49	不禁	bùjīn	副	cannot help doing sth.

## 走进课文

02

### “SOHO一族”的快乐与烦恼

“SOHO”，就是英语“small office home office”的缩写，翻译成中文就叫“在家办公”。

“SOHO”是网络时代出现的新的工作形式，虽然与发达国家相比，中国的“SOHO一族”还不够多，但是正在有越来越多的人成为“SOHO一族”。“SOHO”成为了时尚的代名词，年轻人见面会问“你‘SOHO’了吗？”但是，并不是所有的人都适合在家办公，所以在你想成为“SOHO一族”之前，最好了解一下“SOHO一族”的快乐与烦恼。

#### 一个SOHO女孩儿快乐的一天

早上起来，我做的第一件事，就是查看一下E-mail，除了网友的来信以外，还有我的工作任务单，今天公司总部给我的任务是：广告设计。

现在是7:30，还没到我的工作时间，待会儿再干吧。先进入我自己的个人网页看看，真不错，访问人数已经超过了10万，还有好几家公司在我的网页上做广告呢。

8:00了，我开始做公司发来的工作。今天的

1. “SOHO”翻译成中文是什么意思？为什么会出现这种工作形式？
2. 与发达国家相比，中国的“SOHO一族”怎么样？
3. “SOHO”和“时尚”是什么关系？从年轻人的哪个做法可以看出来？
4. 想成为“SOHO一族”的人，最好先做什么事情？为什么？
5. 早上起来，“我”做的第一件事情是什么？为什么要做这件事？
6. 开始工作前，“我”先做了哪件事？“我”的个人网页怎么样？

任务不太轻松，努力干了四个小时，总算<sup>①</sup>完成了任务。听听音乐，喝喝咖啡，好舒服啊！还没到午饭时间，聊一会儿天儿吧，和网友分享分享好心情，交换交换有用的信息。聊一阵之后，该吃午饭了。

下午两点，邻居小东来叫我打台球，我也好趁这个机会休息一下眼睛。一上午盯着电脑看，眼睛也够累的<sup>②</sup>了。

晚上6点了，吃完饭，继续做我的工作。已经做完了两件事情，该做第三件了。我在网上还开了一家商店，看看我的生意怎么样。哈哈，今天有一位英国女士的留言：“我要向您购买一双皮鞋和一件旗袍。”这些都是我买来的，货卖得很好。这一天心情真好，夜里睡得很香。

你以为我在做白日梦<sup>③</sup>吗？其实上面的事情都是真的，只不过不是每天都这么顺心如意而已。我是快乐的“SOHO”女孩儿，我很享受自己的生活。

### 逃出“SOHO”的“坐家”

我是业余作家，下班以后，喜欢写点儿小文章。两年前的一天，一位朋友来我家聊天儿，他突然问我：“你想不想加入‘SOHO一族’？”当时我还不懂“SOHO”是什么意思。

他解释说：“‘SOHO’就是在家办公的意

7. 今天的工作任务怎么样？“我”几点钟完成了任务？
8. 完成任务后，我做了什么？感觉怎么样？
9. 吃午饭以前，“我”还做了什么事情？
10. 下午邻居找“我”做什么？“我”觉得如何？
11. “我”已经做完了哪两件事情？要做的第三件事情是什么？
12. 今天“我”的网上商店有什么业务？
13. 网上商店怎么进货？生意如何？
14. 这一天“我”的心情如何？睡眠怎么样？
15. “我”每天的生活怎么样？“我”对这样的生活怎么看？

16. 业余时间，“我”喜欢做什么？
17. 两年前的一天，发生了一件什么事？

① 总算：副词，表示经过较长的时间或很大的努力之后，某件事情终于发生或某种愿望终于实现。例如：你总算来了，我们都快急死了。/我逛了五六家商场，总算买到了送给他的生日礼物。

② 够累的：“够+adj.+的”表示程度很高。例如：今天天气够冷的。/他妈妈一个人把他养大，真是够不容易的。

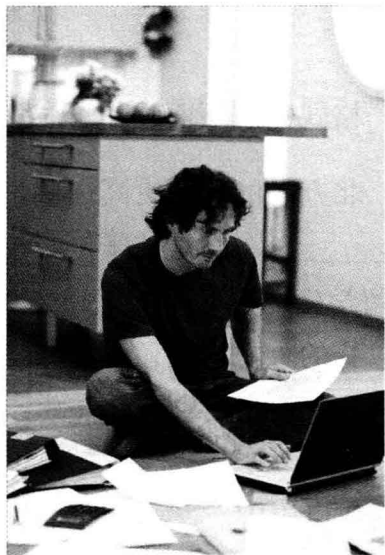
③ 白日梦：白天做的梦，比喻不可能实现的想法。例如：他从来不认真工作，只会整天做白日梦。/别做白日梦了，赶快努力吧！

思。这种人的职业大多跟网络有关，比如网页设计、自由撰稿等。‘SOHO一族’是真正的自由职业者，没有人给你考勤，没有复杂的人际关系，完全是在自己的时间和空间里为自己工作。你可以穿着内衣，泡一杯香茶，在悦耳的音乐声中，敲打着键盘做自己喜欢的工作。”

朋友描绘的那种穿着内衣在悦耳的音乐中敲打键盘的美好情景强烈地吸引着我。我想：我虽然还达不到专业作家的水平，那就当一回专业“坐家”试试吧！

几天后，我真的辞去了工作，开始了我的“SOHO”生活。

可是，事情并不像朋友描述的那么美好。我并没有感受到在悦耳的音乐声中工作的轻松与愉快，相反，却感受到了生活的压力：没有了固定的工资收入，只要几天不见稿费汇单，心中就开始不安。



开始不安。

长期一个人在家，难免<sup>④</sup>感到寂寞孤独。于是，烟抽得越来越多，动不动就发脾气。我很渴望和别人面对面地交谈，我不喜欢网络聊天儿。有时望着窗外来来往往的人们，不禁<sup>⑤</sup>羡慕起上班族来。

18. “SOHO一族”的职业大多跟什么有关？他们一般做什么工作？

19. 为什么说“SOHO一族”是真正的自由职业者？

20. “SOHO一族”可以在一种什么样的环境中工作？

21. “我”想当一回专业“坐家”是什么意思？“我”为什么有这样的想法？

22. 几天后，“我”作了什么决定？

23. “我”的“SOHO”生活怎么样？

24. “我”有了哪些变化？为什么会这样？

25. “我”为什么羡慕起上班族来了？

④ 难免：形容词，表示因为一定的原因造成某种结果是必然的。例如：初学汉语的时候，谁都难免会遇到一些困难。/ 他经验不多，工作中出现一些问题是难免的。

⑤ 不禁：副词，表示在某种情况下，不知不觉或不由自主地产生某种反应，意思相当于“不由得”“不觉”，主语只能是人。例如：唱着唱着，大家不禁跳起舞来。/ 当他说要辞去工作时，我们不禁吃了一惊。

终于有一天，我实在受不了了，就又回到原来的公司要求上班，可是世界上哪有那么好的公司，你想来就来，想走就走？于是我只好到处找工作，找了半年多，现在才好不容易找到了新工作。啊，终于又开始“上班族”的生活了，我要好好儿生活！

(选自人民网，作者：霁月)


26. “我”为什么又回到原来的公司？公司同意“我”的要求了吗？
27. “我”最后选择了什么样的生活？

### 综合注释

1. 虽然与发达国家相比，中国的“SOHO一族”还不够多，……

“与/和A相比，B……”，表示“和A进行比较时，B在某些方面的特点”，后一小句有时会出现表示比较意义的词语。例如：

- ① 与过去相比，今天的中国确实发生了巨大的变化。
- ② 与其他小区相比，这个小区的配套设施还不太齐全。
- ③ 和其他快递员相比，他的工作更认真。

 试一试：根据语境和变色词语提示，用“与/和A相比，B……”格式完成下面的句子

- (1) \_\_\_\_\_，北方人的个子更高一些。
- (2) \_\_\_\_\_，看书对孩子更好。
- (3) \_\_\_\_\_，今年留学生的人数增加了15%。
- (4) \_\_\_\_\_，我的听力成绩还不太好。

2. 我也好趁这个机会休息一下眼睛。

“趁”，介词，表示利用某种条件或某个机会做某事，常用在口语中。“趁”字后如果是双音节以上的词语时，也可以说成“趁着”。例如：

- ① 饺子要趁热吃，凉了就不好吃了。
- ② 趁（着）爸爸不在家，我和弟弟打开了电脑，上网聊天儿。
- ③ 趁（着）现在年轻，我要多学点儿东西。

▶ 试一试：用“趁（着）”改写下面的句子

(1) 今天有空儿，咱们一起去看场电影吧。

---

(2) 现在游人不多，我们可以好好儿拍几张照片。

---

(3) 商场打折，我买了很多衣服。

---

(4) 我要利用放假的机会，去中国旅行。

---

3. 这种人的职业大多跟网络有关。

“A跟/和/与B有关”，用来说明人或事物之间有某种关系。相反的表达格式是“A跟/和/与B无关”。例如：

- ① 足球比赛的结果常常跟比赛的运气有关。
- ② 头疼、失眠、感冒常常和工作压力大、生活不规律有关。
- ③ 你怎么能说公司的发展与你无关呢？

▶ 试一试：根据示例，用“A跟/和/与B有关/无关”格式将左右两部分连成一句话

人的工作能力	每个人
不少汉字的发音、字义	父母的影响
这是我自己的事情	学历
环境保护	别人
孩子的生活习惯	它的组成部分

例如：环境保护和每个人有关。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

4. 我并没有感受到在悦耳的音乐声中工作的轻松与愉快，相反，却感受到了生活的压力。

“相反”，表示和上文所说的完全不同或对立。下文有时用“却”。例如：

- ① 她没觉得无聊，相反，觉得很有趣。
- ② 父亲不但没有责备我，相反，还给了我不少鼓励。
- ③ 我们都以为他会失败，相反，他却成功了。


 试一试：根据语境，用所给的词语完成下面的对话

- (1) A: 姐姐和妹妹的性格一样吗?  
B: 不一样，姐姐喜欢热闹，相反，\_\_\_\_\_。(安静)
- (2) A: 运动以后，他瘦了吗?  
B: 不但没有瘦，相反，\_\_\_\_\_。(3公斤)
- (3) A: 吃药以后，她的病好了吗?  
B: 没有，相反，\_\_\_\_\_。(更……)
- (4) A: 她生气了吗?  
B: 她不但没有生气，相反，\_\_\_\_\_。(感谢)

5. 于是，烟抽得越来越多了，动不动就发脾气。

“动不动”，表示很容易产生某种行为或情况，多用于不希望发生的事情，常常和“就”搭配使用。例如：

- ① 她最近情绪很不好，动不动就哭。
- ② 你别动不动就生气，也听听别人的话，看看有没有道理。
- ③ 公司动不动就开会，都影响我们的正常工作了。

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 这辆车动不动就\_\_\_\_\_，你该买辆新车了。
- (2) 她太害羞了，和大家说话时，动不动就\_\_\_\_\_。
- (3) 她动不动就\_\_\_\_\_，怎么会喜欢我呢？
- (4) 女儿最近开始减肥，动不动就\_\_\_\_\_，真没办法。

## 综合练习

一、理解下列带有语素“数”的词语的意思，选择合适的词语填空

人数 分数 钱数 岁数 次数 多数 少数

- (1) 请问，您今年多大（ ）？
- (2) 对于他的计划，（ ）人表示同意，（ ）人表示反对。
- (3) 妈妈要求弟弟每周上网的（ ）不能超过三次。
- (4) 今年参加考试的（ ）比去年增加了500多人。
- (5) 这次我们捐给那个学校的（ ）是8000元。
- (6) 这次考试，大家的（ ）都很高。

二、理解下列带有语素“单”的词语的意思，选择合适的词语填空

任务单 汇(款)单 成绩单 菜单 名单

- (1) 弟弟这次考试全班第一，他高兴地把（ ）交给爸爸妈妈看。
- (2) 你们的（ ）上怎么没有啤酒和饮料？
- (3) 这个月的工作（ ）已经发到你的邮箱里了，有问题随时联系。
- (4) 我们马上向大家公布比赛获奖者（ ）。
- (5) 稿子登出不久，我就收到了报社的一张（ ）。

三、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

fánnǎo

shíshàng

chāoguò

rúyì

yèyú

\_\_\_\_\_

qiángliè

\_\_\_\_\_

gùdìng

\_\_\_\_\_

fā píqi

\_\_\_\_\_

kěwàng

\_\_\_\_\_

liúyán

- (1) 祝你新年快乐，万事（ ）。
- (2) 大家都（ ）反对周末到公司加班。
- (3) 她总是没有任何理由就（ ），真让人受不了。
- (4) 我们都很（ ）和那位作家见面。
- (5) 我的（ ）爱好是下棋。
- (6) 她的这身打扮看上去非常（ ）。
- (7) 你何必为这些小事（ ）呢？
- (8) 每天早上7:00~9:00是爸爸（ ）的锻炼时间。

- (9) 乘客的随身行李不能 ( ) 20公斤。  
 (10) 等他回来时, 我会把您的 ( ) 告诉他。

四、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

- (1) 欢迎参加我们的婚礼, ( ) 我们的幸福。 (享受 分享)  
 (2) 如果你打算参加HSK考试, 就应该 ( ) 早做准备。 (趁着 趁)  
 (3) 这个颜色很 ( ) 你, 让你看起来更年轻。 (合适 适合)  
 (4) 运动员在比赛中有压力是 ( ) 的。 (不免 难免)  
 (5) 这幅画 ( ) 了颐和园的美丽景色。 (描述 描绘)

五、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

几天后, 我真的 ( ) 去了工作, 开始了我的“SOHO”生活。

可是, 事情 ( ) 不像朋友描述的那么美好。我并没有感受到在悦耳的音乐声中工作的 ( ) 与愉快, 相反, 却感受到了生活的 ( ): 没有了固定的工资收入, ( ) 几天不见稿费汇单, 心中就开始不安。

长期一个人在家, 难免感到 ( ) 孤独。于是, 烟 ( ) 得越来越多了, 动不动就发脾气。我很渴望和别人面对面地 ( ), 我不喜欢网络聊天儿。有时 ( ) 着窗外来来往往的人们, 不禁 ( ) 起上班族来。

六、根据语境和提示, 完成句子

- (1) \_\_\_\_\_, 早睡早起对我们的身体更好。(与/和A相比)  
 (2) 他趁我不注意, \_\_\_\_\_。  
 (3) 你一个人住这么大一套房子, \_\_\_\_\_。(够+adj.+的)  
 (4) 他 \_\_\_\_\_, 难免情绪低落。  
 (5) 人的心理、体力的周期性变化 \_\_\_\_\_。(A跟/和/与B有关)

七、根据语境和提示, 完成对话

- (1) A: 听说他很小气。  
 B: 才不是呢! 相反, \_\_\_\_\_。  
 (2) A: 我觉得那部电影特别令人感动。  
 B: 是啊, 我看着看着, \_\_\_\_\_。(不禁)  
 (3) A: 你弟弟的身体怎么样?  
 B: 他的身体很差, \_\_\_\_\_。(动不动)  
 (4) A: 他说要让那个女孩子一下子爱上他。  
 B: 那是不可能的, \_\_\_\_\_。(白日梦)

(5) A: 你借到那本语法书了吗?

B: 我去了好几个图书馆, \_\_\_\_\_。(总算)

八、参考课文第一部分, 填写下表并回答问题

一个SOHO女孩儿快乐的一天

时间安排	“SOHO”生活
起床后	查看E-mail (网友来信、工作任务单)
7:30~8:00	
8:00-12:00	
午饭前	
午饭时间	——
14:00	
晚饭时间	——
18:00以后	
夜里	

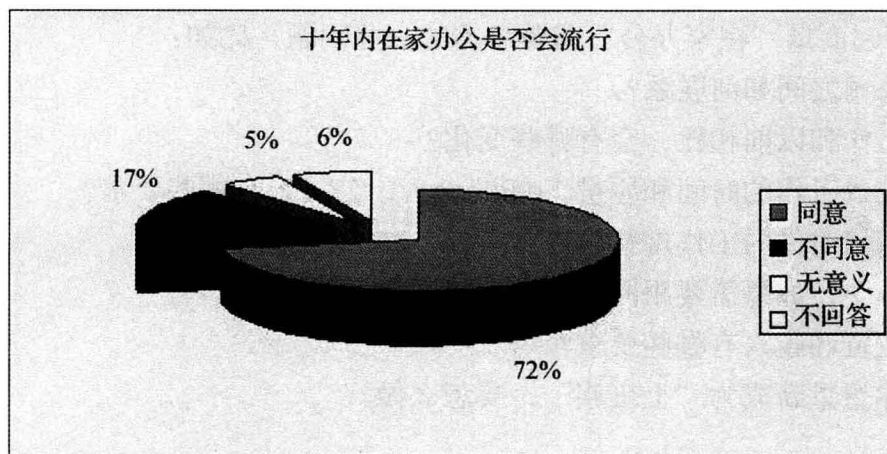
(1) 请用几个词语概括 (gàikuò) 出这个SOHO女孩儿的一天。

(2) 如果是你, 你会选择这样的工作和生活方式吗? 为什么?

九、阅读短文, 并按要求完成练习

随着互联网走进家庭, 中国也开始进入在家办公时代。

2008年3月的一次调查发现, 有72%的受调查者相信: 十年内, 在家办公将在中国流行。



资料来源: 家庭实验室 (eHome. enet. com. cn)

支持在家办公的主要是18岁至30岁的青年，一共有211人。其中，18岁以上的无收入者（在校大学生）和30岁以下参加工作不久、收入在3000元以下的低收入者，对在家办公的兴趣和信心很高。

中国的80后和90后多半是独生子女，他们一般喜欢自由，不习惯被限制。因此可以肯定，80后、90后将在十年内加入“SOHO一族”，成为中国在家办公的一代。

虽然现在“SOHO”作为新的工作方式，已经成为了很多人的选择，但是，做“SOHO一族”并不轻松。有人适合在家办公，也有人并不适合。所以在决定加入“SOHO一族”以前，一定要好好儿想一想。

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 大部分人相信在家办公十年以后会流行。 ( )
- (2) 支持在家办公的主要是20岁以下的年轻人。 ( )
- (3) 挣钱多的人很想回家办公。 ( )
- (4) 中国的80后和90后都是独生子女。 ( )
- (5) 在家办公很轻松。 ( )
- (6) 如果你没想好，不要轻易加入“SOHO一族”。 ( )

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 图上17%的人对“在家办公十年内会在中国流行”是什么态度？
- (2) 为什么18岁以上的无收入者和30岁以下的低收入者对在家办公有很高的兴趣和信心？
- (3) 你认为“在家办公”这种工作方式适合什么样的人？

十、根据情境提示，试着用本课学习的内容完成练习，尽量用上课文中的词语和格式

请和你的搭档一起表演：你在一家广告公司工作，想成为“SOHO一族”，现在你和朋友一起商量“在家办公”需要考虑的一些问题，比如：

- (1) 你和公司之间如何联系？
- (2) 你的工作和以前相比，会有哪些变化？
- (3) 对于完成工作的时间和质量（zhìliàng），公司都有哪些要求？
- (4) 公司如何对你的工作进行检查和考核（kǎohé）？
- (5) 在工作中，如果需要跟同事合作，应该怎么做？
- (6) 你对工资和收入有哪些要求？
- (7) 如果你想重新成为“上班族”，要怎么做？

## 十一、写一写

你知道“网购”这种购物形式吗？你或你的朋友有过“网购”的经历吗？与以前的购物形式相比，“网购”有哪些优点？又有哪些缺点（quēdiǎn）？请以《“网购”的快乐与烦恼》为题，写一篇作文。（150字以上）

参考词语和格式：网站 图片 交流 评价 信用 安全 方便 便宜 省时省力  
检查 骗 订单 汇款 快递 调换 检查 信息 麻烦 于是  
宁可……，也不…… 与A相比，B…… 除了……以外，……



## 十二、走出课堂，拓展学习

- (1) 采访你身边的“SOHO一族”，请他们讲一讲自己目前工作、生活的情况。再问问别的朋友，看看他们对于“在家办公”这种工作方式的态度，大家支持和反对的理由分别是什么？作好总结，带回课堂和同学们交流一下。
- (2) 你有没有自己的网页？你有没有自己的中文网页？试着给自己做一个漂亮的中文网页。

# 12

## 让拇指说话

### 题解

手机主要不是用来通话，而是用来收发短信；打电话不是用耳朵和嘴，而是用拇指。如果你是这样的，那你就加入了“拇指族”。“让拇指说话”成了现在最流行的一种沟通方式。

### 词语学习

01 

1	拇指	mǔzhǐ	名	thumb
2	接听	jiē tīng	动	answer (the phone)
3	一个劲儿	yí gè jìn r	副	continuously
4	屏幕	píng mù	名	screen
5	按动	àn dòng	动	press
6	热衷	rè zhōng	动	be keen on
7	新新人类	xīn xīn rén lèi		new generation
8	简称	jiǎn chēng	动	abbreviate
9	魅力	mèi lì	名	charm
10	指头	zhǐ tóu	名	finger
11	酸痛	suān tòng	形	sore
12	乐此不疲	lè cǐ bù pí	成	never be bored with it
13	典型	diǎn xíng	形	typical
14	痛苦	tòng kǔ	形	painful
15	不堪	bù kān	形	unbearable
16	耗子	hào zi	名	rat
17	胶	jiāo	名	glue

18	迷	mí	动	be fascinated by; be crazy about
19	无聊	wúliáo	形	bored
20	拜年	bàinián		send New Year greetings
21	用户	yònghù	名	user
22	花样	huāyàng	名	variety
23	登门	dēngmén	动	pay a visit to someone's house
24	邮寄	yóujì	动	send by post; post
25	寻呼	xúnhū	动	call sb.'s name over a public address system to find them and give them a message
26	串门儿	chuànménr		stop by; come around
27	过程	guòchéng	名	process
28	快捷	kuàijié	形	fast (speed)
29	从事	cóngshì	动	engage in; work on
30	人类学	rénlèixué	名	anthropology
31	指出	zhǐchū	动	point out
32	确实	quèshí	副	indeed
33	输入	shūrù	动	input
34	关节	guānjié	名	joint
35	操作	cāozuò	动	operate
36	粗	cū	形	thick
37	缺乏	quēfá	动	lack
38	创造力	chuàngzàolì	名	creativity
39	有力	yǒulì	形	powerful
40	速度	sùdù	名	speed
41	功能	gōngnéng	名	function
42	手腕	shǒuwàn	名	wrist
43	肌肉	jīròu	名	muscle
44	通病	tōngbìng	名	common failing

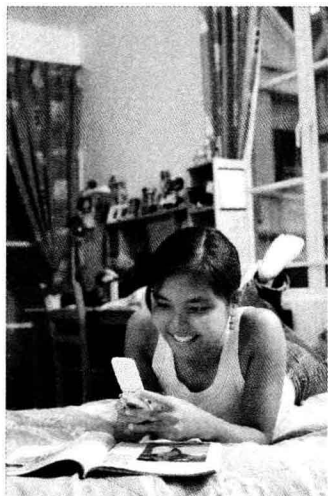
### 专名 Proper Name

中华	Zhōnghuá	China
----	----------	-------

## 走进课文

02

### 让拇指说话



手机铃声响了，她或者他拿出手机，不是用耳朵去接听，而是一个劲儿<sup>①</sup>地盯着屏幕笑，然后飞快地用拇指按动键盘。人们把这种热衷于<sup>②</sup>发短信的人，称为“拇指族”，他们是新新人类的一种。

“短信服务”，简称SMS（Short Message Service），原来是一种又快又省钱的信息服务，现在却更多地变成了一种会打字就会玩儿的游戏。

到底是什么样的魅力，让“拇指族”就算指头酸痛也乐此不疲呢？

小唐，26岁，大学毕业，做广告设计，是典型的玩儿（手）机一族。去年情人节前，她失恋了，正在她痛苦不堪的时候，一个朋友发来了短信：“你是书本我是包，你是耗子我是猫，你是木头我是胶，咱们关系这么好，今晚饭钱我来掏！”她不禁哈哈大笑。第二天，这位朋友又发来一条：“中华儿女千千万，这个不行咱就换。”她又

1. 手机铃声响了，“她”或者“他”不是接听电话，而是做什么？

2. “拇指族”指哪些人？他们和新新人类是什么关系？

3. “短信服务”简称什么？它在以前和现在各有什么特点？

4. 请简单介绍一下小唐。  
5. 小唐为什么痛苦不堪？  
6. 朋友发来了哪些短息？小唐看完后心情如何？

① 一个劲儿：副词，表示行为、动作不停地进行，做状语。例如：已经是半夜了，他还一个劲儿地大声唱歌。/他好像有什么烦恼，也不说话，只是一个劲儿地喝酒。

② 热衷于：于，介词，常用在书面语中。“热衷于”的意思是“对……十分喜爱”。例如：他一直热衷于研究中国古代文学。/越来越多的年轻人热衷于上网聊天儿、交友和娱乐。

笑了一阵。从此，小唐就迷上发短信了。一个晚上大概发几十条，在路上、公交车里也发。虽然短信的内容只是一些“起床了吗？”“明晚去打球，我订场地。”“我在看电视，好无聊。”之类<sup>③</sup>没什么内容的话，或者是转发别人发来的好玩儿的话，可是哪天如果没发，或者没收到朋友的短信，她一整天都会觉得怪怪的，脑子里想的除了短信还是短信，干什么干不下去。

去年元旦，想用短信拜年的人们，突然发现短信竟然发送不出去了。后来听说，从12月31日23点30分到1月1日0点30分这短短的一个小时里，全中国手机用户共发送了2000多万条短信。怪不得什么都发不出去呢，原来中国的手机网络“堵车”了。近年来，都市人拜年的方式一直在经历着变化，几乎每年都有新花样。从登门拜年到邮寄贺卡、从打电话到打寻呼、从发电子邮件到发短信，这是一个用腿（串门儿）→用嘴（电话、寻呼）→用手指（电脑）→用拇指（手机）的过程，是一个变得越来越方便快捷的过程。

一位从事人类学研究的学者指出，拇指确实非常适合输入文字，因为拇指只有两个关节，与其他手指相比，操作小小的手机键盘更方便。过去被认为又粗又短、缺乏创造力的拇指，在这个手机时代，竟然变得这么有用。人们只用拇指，

7. 从此小唐有了什么变化？
8. 短信一般是什么内容？
9. 如果有一天没发短信，或者没收到朋友的短信，小唐会有什么感觉？

10. 去年元旦，想用短信拜年的人们，发现了什么问题？
11. 在哪个时间段里，全中国手机用户共发送了2000多万条短信？
12. 当时短信发不出去的原因是什么？
13. 近年来，都市人拜年的方式有了哪些变化？这是一个什么样的过程？

14. 为什么说拇指适合输入文字？
15. 人们对拇指的态度有什么变化？为什么会这样？

③……之类：只提出同类人、事物或行为中的代表，不一一列举。例如：你可以买一些苹果、香蕉、橘子之类的水果。/他只喜欢看小说、诗歌、散文之类的书他从来不看。

就可以拨打手机号码，发送短信。由于拇指快而有力，人们按键盘的速度，几乎跟用嘴说话一样快。而且，平时不好意思说出口的话，可以写出来。所以，有很多年轻人情愿让嘴休息，而用拇指来说话了。

由于长时间地快速使用拇指，改变了拇指的传统功能，很多人都会感到从拇指到手腕的肌肉发疼，这恐怕是“拇指族”的通病吧。不过，大家还真得小心，再严重，就需要去医院了。

(选自《青年文摘》，作者：无双)

16. 很多年轻人情愿让嘴休息，而用拇指来说话，这样做的原因是什么？

17. “拇指族”的通病是什么？为什么会这样？如果这个问题严重了，应该怎么做？

## 综合注释

1. 人们把这种热衷于发短信的人，称为“拇指族”。

“把A称为/称做/叫做B”，这一格式常用来表示对某一人或事物的称呼，其中B是A的名称。例如：

- ① 我们常常把老子和庄子一起称为“老庄”。
- ② 人们也把故宫称做“紫禁城(Zǐjìnchéng)”。
- ③ 人们把这种茶叫做“花茶”。

▶ 试一试：根据示例，用“把A称为/称做/叫做B”格式完成句子

例如：自己的妻子——“内人”

→ 古代中国男人把自己的妻子叫做“内人”。

(1) 蛇——“小龙”

---

(2) 幼儿园的老师——“孩子王”

---

(3) 结婚50年 —— “金婚”

---

(4) 1980年到1989年出生的孩子 —— “80后”

---

2. “短信服务”，……，原来是一种又快又省钱的信息服务，现在却更多地变成了一种会打字就会玩儿的游戏。

“原来……，现在……”，用来表示以前和现在情况的对比，强调事情的发展、变化。例如：

- ① 原来这里没有这么多大楼，现在到处都是了。
- ② 原来这个城市的交通很不方便，现在有了地铁、高速公路，方便多了。
- ③ 他原来和父母住在一起，现在买了新房，搬了出来。

► 试一试：根据语境和提示，完成下面的句子

- (1) 她原来\_\_\_\_\_，现在留起了长发，我们都不认识她了。
- (2) 原来我的口语和听力都很差，现在\_\_\_\_\_。
- (3) 原来\_\_\_\_\_，现在流行短信拜年。
- (4) 他原来是同意的，现在\_\_\_\_\_。

3. 脑子里想的除了短信还是短信。

“除了……还是……”，意思是“没有别的，都是……”，强调事物的唯一性。例如：

- ① 一场大雪以后，窗外除了白色还是白色，真是一个雪白的世界。
- ② 那些人除了挣钱还是挣钱，生活一点儿乐趣都没有。
- ③ 朋友见面、同学聚会、同事聊天儿，谈的最多的除了忙还是忙。

► 试一试：根据变色词语提示，用“除了……还是……”格式改写下面的句子

(1) 他每天只是上网聊天儿，什么爱好都没有。

---

(2) 她恋爱以后，聊天儿的话题只有男朋友，真让人受不了。

---

(3) 她从来不穿裙子，去商场买衣服，只买裤子。

---

(4) 运动员的生活很简单，就是每天训练。

4. 干什么都干不下去。

“(V) 什么(N) 都V不+C”，其中“什么”表示任指，指在所说的范围内没有例外。例如：

- ① 他做什么都做不好，太让大家失望了。
- ② 我外语不好的时候，什么都听不懂。
- ③ 没有教育，没有人才，(办) 什么(事) 都办不成。

▶ 试一试：根据示例，用“(V) 什么(N) 都V不+C”格式将左右两部分连成一句话

是不是太笨了	洗什么都洗不干净
原来看什么都看不清楚	说什么都说不明白
洗衣粉	干什么都干不下去
担心孩子的身体	学什么都学不会
汉语水平太低了	现在好多了

例如：我的汉语水平太低了，说什么都说不明白。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

5. 怪不得说什么都发不出去呢，原来中国的手机网络“堵车”了。

“说什么都/也……”，意思是“无论如何都……”，表示强调。例如：

- ① 她心里难过，说什么都/也笑不出来。
- ② 妻子生病住院了，我说什么也/都不能离开。
- ③ 你不用再劝我了，说什么我都/也要去那个城市生活。

▶ 试一试：用“说什么都/也……”格式改写下面的句子

(1) 我把那个消息告诉了他，可他就是不相信。

(2) 不管怎么样，我们都不能再等她了。

(3) 还有这么多工作，我们肯定做不完了。

---

(4) 为了表示感谢，他一定要请大家吃饭。

---

## 综合练习

一、语素“力”可表示“能力、力量”。理解下面带有语素“力”的词语的意思，选择合适的词语填空

魅力 体力 理解力 创造力 记忆力

- (1) 我坚持每天锻炼身体，好增强（ ）。
- (2) 她的（ ）很好，只要简单地解释，她就明白了。
- (3) 我的（ ）越来越差，学过的东西很快就忘记了。
- (4) 广告设计这个职业需要很强的（ ）。
- (5) 我们两个人一见钟情，也许这就是爱情的（ ）吧。

二、体会下面这些含有语素“热”的词语的含义，选择合适的词语填空

热爱 热情 热恋 热闹 热衷

- (1) 我很（ ）教师这个职业。
- (2) 过年的时候，家里特别（ ）。
- (3) 那个人最（ ）的事情就是挣钱。
- (4) 每次见面，他都（ ）地和我们打招呼。
- (5) 哥哥现在（ ）中的女朋友是他的网友。

三、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

lè cǐ bù pí

---

cóngshì

---

chǎngdì

---

huāyàng

---

quēfá

---

qíngyuàn

---

gōngnéng

---

tōngbìng

---

- (1) 她（ ）网页设计方面的工作已经五年多了。
- (2) 虽然“SOHO一族”的生活比较辛苦，但是很多年轻人却（ ）。
- (3) 食堂的饭菜（ ）不多，所以我们常常去饭店吃饭。

- (4) 我( )在家睡觉,也不想跟她去逛街。  
 (5) 她虽然很有能力,但是( )自信。  
 (6) 明天的比赛还在原来的( )。  
 (7) 发音不准是许多汉语初学者的( )。  
 (8) 我最喜欢这种电话的语音留言( )。

四、回忆课文内容,试着补出下面这段话中没有出现的词语

去年元旦,想用短信( )的人们,突然发现短信竟然发送不出去了。后来听说,从12月31日23点30分到1月1日0点30分这( )的一个小时里,全中国手机( )共发送了2000多万条短信。怪不得说什么都发不出去呢,原来中国的手机网络“( )”了。近年来,都市人拜年的方式一直在经历着变化,几乎每年都有新花样。从登门拜年到( )贺卡、从打电话到打寻呼、从发电子邮件到发短信,这是一个用( )(串门)→用( )(电话、寻呼)→用手指(电脑)→用拇指(手机)的过程,是一个变得越来越方便( )的过程。

五、根据语境和提示,完成句子

- (1) 雨\_\_\_\_\_ ,你又没带伞,怎么回家啊?(一个劲儿)  
 (2) 我原来不理解中国人为什么那么在乎面子,现在\_\_\_\_\_。  
 (3) 她打字的速度\_\_\_\_\_。(跟……一样+adj)  
 (4) 现在的年轻人都\_\_\_\_\_。(热衷于)

六、根据语境,用所给的词语完成对话

- (1) A: 什么是“SOHO一族”?  
 B: 我们\_\_\_\_\_。(把……称做/称为/叫做)  
 (2) A: 你爸爸一定要你去国外留学吗?  
 B: 对,他\_\_\_\_\_。(说什么都/也……)  
 (3) A: 你怎么了?  
 B: \_\_\_\_\_,我做什么都做不下去。  
 (4) A: 听说他特别爱看书。  
 B: 是啊,他的家里\_\_\_\_\_,就像一个图书馆。  
 (除了……还是……)  
 A: 他喜欢什么方面的书?  
 B: \_\_\_\_\_的书,他都喜欢。(……之类)

七、在“情人节”这一天，情侣们会互赠礼物表达爱意。想一想，中国人在下面传统节日中的习俗各是什么

春节	戴香包 吃粽(zòng)子 赛龙舟
元宵节	贴春联和“福”字 放鞭炮(biānpào) 吃年糕和饺子 拜年
端午节	吃元宵 观灯 猜灯谜
中秋节	扫墓(mù) 踏青 植树
清明节	赏月 吃月饼

八、在理解课文的基础上，回答下面的问题

- (1) 你是“拇指族”吗？你对“拇指族”怎么看？
- (2) 你认为“短信服务”吸引大家的魅力是什么？
- (3) 课文中提到的各种拜年方式中，你更喜欢哪一种？为什么？
- (4) 怎样做才能预防“拇指族”的通病？

九、阅读短文，并按要求完成练习

### 手机依赖症

张小姐曾是一位记者，由于工作的需要，她的手机必须24小时开机，随时可能会有电话打进来。因此，她很紧张，一听到电话铃声响，就心跳。

最近，她到了另一家公司，工作变了，电话一下子减少了。奇怪的是张小姐并没轻松下来，她总是不停地掏出手机来看看，生怕有没接的电话，经常心跳、头昏、出汗，脾气也变坏了。医生说，张小姐得了一种叫“手机依赖症”的病。

什么是“手机依赖症”？

你是不是经常找手机，不停地拿出手机来看，只有把手机拿在手里才安心？你是不是吃饭的时候把手机放在桌子上，睡觉的时候把手机放在枕头边？即使没有什么事情也要24小时开着手机？是不是离开了手机，你就会觉得不舒服，比如心慌、头昏、出汗？如果是，那你很可能得了“手机依赖症”。

不过，别害怕，一般的“手机依赖症”很容易调整，只要关掉手机，放松心情就可以了；但是症状严重的还是应该去看心理医生。

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 张小姐现在是一名记者。 ( )

- (2) 电话太多让张小姐紧张。 ( )
- (3) 张小姐现在的工作不需要24小时开机。 ( )
- (4) 电话变少了, 张小姐轻松了。 ( )
- (5) 得了“手机依赖症”的人, 身体会不舒服。 ( )
- (6) 所有的“手机依赖症”都很容易调整。 ( )

## 2. 认真阅读短文, 并回答问题

- (1) 你认为“手机依赖”是一种病吗?
- (2) 得了“手机依赖症”的人有什么症状?
- (3) 用什么办法可以调整“手机依赖症”?

十、先回答下面的问题, 然后把回答的内容用一段完整的话表达出来, 尽量用上参考的表达方式

- (1) 你第一次有手机是什么时候? 它是什么牌子的? 当时它有哪些功能?
- (2) 到现在你换过几个手机了? 现在你的手机是什么牌子的? 有哪些功能?
- (3) 你常常用手机做什么? (如打电话、发短信、上网、听音乐、看电影……)
- (4) 你喜欢用手机发短信吗? 你和朋友之间发短信一般是什么内容?
- (5) 你觉得手机和短信服务给你的生活带来了哪些变化?
- (6) 你觉得自己有没有“手机依赖症”? 为什么?

参考表达方式:

表示态度: 对……(不)感兴趣(不) 喜欢/爱+VP 情愿+VP

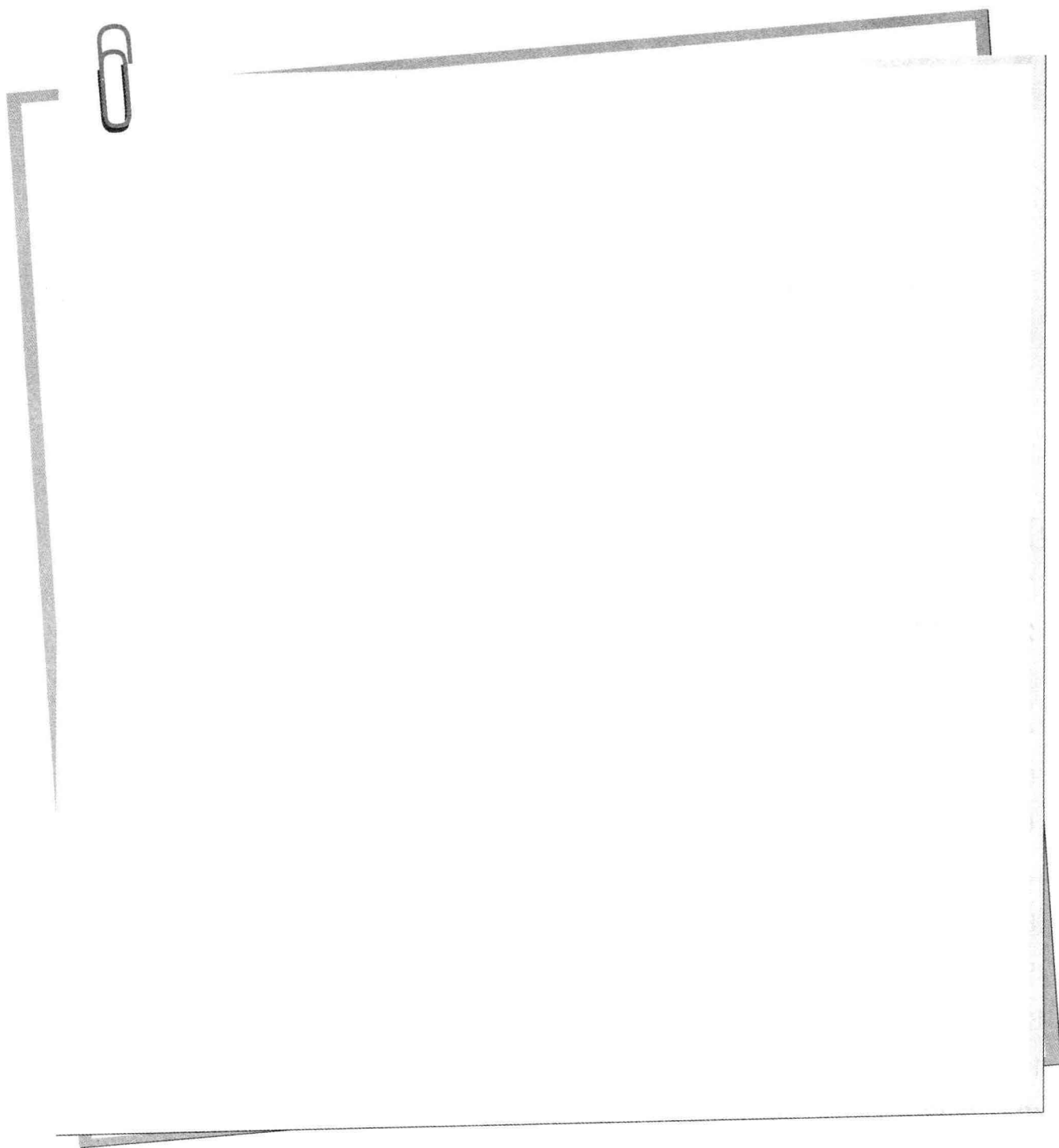
表示比较: 没有比……更……的了 V来V去, …… A跟/和B(不)一样  
与A相比, B……

表示评价、概括: 从……来看 总的来说 A给B带来……

## 十一、写一写

想象一下, 如果大家都没有手机, 我们的生活会变成什么样子? 那是你喜欢的生活吗? 请以《如果没有手机》为题, 写一篇作文。(150字以上)

参考词语和格式: 服务 联系 热衷 无聊 魅力 花样 方便 情愿  
依赖 影响 如果……, 就…… 原来……, 现在……  
从……到…… 不但……, 而且……



## 十二、走出课堂，拓展学习

自己想办法（如问问中国朋友、上网查找……），收集一些好玩儿的或者温馨（wēnxīn）的中文手机短信，带回课堂，和同学们交流一下，看看谁的短信更有趣，谁的短信更感人。

# 13

## 人生最重要的三件事

### 题解

人生最重要的是什么？每个人的回答可能不同，甚至同一个人在不同时期的回答也不同。经过了20年的风雨之后，生活帮助“他”找到了真正的答案。

### 词语学习

01 

1	镇	zhèn	名	town
2	紧巴巴	jǐnbābā	形	hard up
3	用功	yònggōng	形	hard-working
4	稿纸	gǎozhǐ	名	writing paper
5	未来	wèilái	名	future
6	篇	piān	量	<i>a measure word for writing, paper, or publication</i>
7	本身	běنشēn	代	oneself
8	公正	gōngzhèng	形	just; fair
9	早晚	zǎowǎn	副	sooner or later
10	赚	zhuàn	动	make or earn (money)
11	演唱会	yǎnchànghuì	名	concert (for singing or Chinese opera)
12	校庆	xiàoqìng	名	anniversary of the founding of a school or college
13	分别	fēnbié	动	part; say goodbye to each other
14	退休	tuìxiū	动	retire
15	笔迹	bǐjì	名	handwriting
16	涌	yǒng	动	well (up)
17	青春	qīngchūn	名	youth
18	梦想	mèngxiǎng	名	dream

19	曾	céng	副	once
20	思考	sīkǎo	动	think deeply; ponder over
21	存折	cúnzhé	名	deposit book
22	字条	zìtiáo	名	(brief) note
23	辞职	cí zhí	动	resign
24	创办	chuàngbàn	动	establish; set up
25	晕头转向	yūn tóu zhuàn xiàng		confused and disoriented
26	速冻	sùdòng	动	quick-freeze
27	回想	huíxiǎng	动	recall; think of (the past)
28	特有	tèyǒu	形	peculiar
29	资金	zījīn	名	money, especially money provided by a bank, to help run a business or buy sth.
30	经营	jīngyíng	动	operate; run
31	当初	dāngchū	名	at the beginning
32	积蓄	jīxù	名	savings
33	投	tóu	动	put in
34	反而	fǎn'ér	副	on the contrary; instead
35	心灰意冷	xīn huī yì lěng	成	be dispirited; lose heart
36	自杀	zìshā	动	commit suicide
37	亲近	qīnjìn	形	(be) close to
38	攒	zǎn	动	save
39	作用	zuòyòng	名	effect
40	真诚	zhēnchéng	形	sincere
41	报答	bàodá	动	repay; requite
42	慈爱	cí'ài	形	affectionate
43	甜蜜	tiánmì	形	sweet
44	劳累	láo lèi	形	tired; exhausted
45	手术	shǒushù	名	surgical operation
46	聋	lóng	形	deaf

47	意味深长	yìwèi shēn cháng	成	profound in meaning
48	五花八门	wǔ huā bā mén	成	multifarious; various
49	真情	zhēnqíng	名	true feelings

## 走进课文

02

### 人生最重要的三件事

他出生在北方的一个小镇，父母都是普通工人，日子过得紧巴巴的，每到月底，母亲都不得不到邻居家去借钱。正因为他不想一辈子像父母那样生活，才用功读书，终于考上了一所名牌大学。

高中毕业前，老师发给每人一张稿纸，让他们写出自己认为未来人生最重要的三件事，算是高中最后一篇作文。这次她不会打分，因为生活本身会给他们最公正的分数。

他在稿纸上写出答案：我早晚<sup>①</sup>要赚一万块钱，住有阳台的楼房，看明星演唱会。

那是1985年，他18岁。

现在，20多年过去了，他已经成为了一个富有的人，又回到故乡，参加母校50年校庆。他见到了分别多年的同学和已经退休了的老师。老师送给他一件礼物，这件礼物深深地感动了他，那

1. “他”的家庭情况怎么样?
2. “他”为什么要用功读书? 结果怎样?
3. 高中毕业前，老师做了一件什么事?
4. 这次作文老师不打分的原因是什么?

5. “他”觉得未来最重要的三件事是什么?
6. 现在“他”大概多大年纪? “他”有了什么变化?
7. “他”回到故乡做什么? 他见到了哪些人?

①早晚：副词，或早或晚总会发生或实现。例如：我相信相爱的人早晚会在在一起的。/ 他早晚得知道，你就告诉他吧。

是20年前他离开学校时写的最后一篇作文。

“赚一万块钱，住有阳台的楼房，看明星演唱会。”他看着那有些发黄的稿纸，看着自己年轻时的笔迹，眼泪一下子涌了出来。

这些青春时代的梦想、这些自己曾认为是生命中最重要的事，现在他不再觉得重要了。

“如果现在，让你写出过去20年中对你来说最重要的三件事，你会写什么？”老师问。

他思考了一下，拿出笔，在那张稿纸的背面写下了：母亲的饺子、好友的存折、妻子的字条。

老师看了，微笑着说：“给我讲讲其中的故事吧。”

那一年，他29岁，辞职创办了自己的公司，整天忙得晕头转向。春节也回不了家。除夕<sup>②</sup>夜，母亲打电话问：“有没有吃饺子？”他说：“吃了，在超市买的速冻水饺，一点儿也不好吃，哪比得上您做的好吃啊！真想吃您包的饺子。”初一<sup>③</sup>晚上，他刚刚上床睡觉，就被门铃声叫醒了。开门一看：是母亲！她坐了12个小时的火车，给儿子送饺子来了！“那是我一生中吃过的最好吃的饺子！现在回想起来，还能感受到那种特有的香味儿。”

“一年后，由于资金的原因，公司经营不下去了。当初创办公司，我把所有的积蓄都投进去

8. 老师送给“他”一件什么礼物？
9. 为什么“他”的眼泪一下子涌了出来？
10. “他”对这些事情的态度有了什么变化？
11. 老师提出了一个什么问题？
12. “他”的答案是什么？

13. 29岁那年，“他”为什么春节也回不了家？
14. 除夕夜，母亲打电话问“他”什么事情？“他”是怎么回答的？
15. 初一晚上，发生了什么事情？

16. “他”对那次饺子的回忆是什么？
17. 一年后，“他”遇到了什么问题？“他”想到了什么？

② 除夕 (chúxī)：Chinese New Year's Eve，是中国传统节日中最重大的节日之一。指农历一年最后一天的晚上，即春节前一天的晚上。

③ 初一：农历每月第一天叫初一。这里指农历新年的第一天。

了，结果不但没赚到钱，反而还欠下几十万元的债。心灰意冷的我甚至想到了自杀。这时，一位平时并不十分亲近的朋友找到我，给了我一张存折，并把密码也告诉了我。“存折上有六千五百元钱，那是朋友所有的积蓄，他每月工资还不到一千元，那些钱是他一点点攒起来的。这点儿钱对我的公司起不了多大作用，但是朋友的真诚和信任却鼓励了我。就算是为了报答他，我也一定要成功”。

“那妻子的字条呢，一定是个浪漫的故事吧！”老师用慈爱的目光看着他。

“不，一点儿也不浪漫。那字条上没有写‘我爱你’‘我想你’这些甜蜜的话。那是两年前，我由于长期劳累和工作紧张得了一种耳病，先是左耳，后来右耳也得上了。那段时间，她一直陪着我，每天照顾我。但是我的病情越来越重，最后需要动手术。手术前夜，我担心自己会因手术失败而变聋。她就给我写下了那张字条：‘亲爱的，别担心，我愿意永远做你的耳朵！’”

老师被他的故事感动了，像一位慈爱的母亲意味深长地说：“知道吗？20年前，你们写在纸上的答案五花八门。20年后，你们在生活中找到了自己的答案：人生最重要的是真情！”

(选自《中外文摘》，作者：林夕)

18. 那位朋友为什么来找“他”？他们平时的关系如何？

19. 存折上有多少钱？朋友是怎么攒下这些钱的？那些钱对“他”的公司有多大作用？

20. 是什么鼓励了“他”？“他”为什么一定要成功？

21. 老师认为“妻子的字条”是一个什么样的故事？事实呢？

22. 两年前，“他”得了什么病？原因是什么？

23. “他”得病时，妻子对他怎么样？

24. “他”的病情怎么样？最后要做什么？

25. 手术前夜，“他”担心什么事情？妻子是怎么做的？

26. 对于“人生最重要的是什么？”这个问题，20年前，同学们的答案怎么样？20年后呢？

## 综合注释

1. 正因为他不想一辈子像父母那样生活，才用功读书，终于考上了一所名牌大学。

“正因为……，才……”，“正因为”强调原因，后一小句是由此引出的结果。例如：

- ① 正因为很难，我才要试一试。
- ② 那家公司从来不欺骗用户，正因为这样，大家才那么信任它。
- ③ 正因为有大家的共同努力，公司才会发展得这么好。

▶ 试一试：根据示例，选择合适的提示，用“正因为……，才……”格式将左右两部分连成一句话

他老实又认真	去中国留学
对中国历史感兴趣	让他当经理
读了那本书	派她去中国工作
她的中文水平很好	病好得这么快
妻子的细心照顾	有机会认识和了解中国

例如：正因为对中国历史感兴趣，他才选择去中国留学。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

2. ……，算是高中最后一篇作文。

就算是为了报答他，我也一定要成功。

“算”，动词，认做，当做，算做。后面常用“是”，可加名词、动词、形容词或者小句。例如：

- ① 弟弟虽然只有一米七，但是在我们家就算是大个儿了。
- ② 你只喝了一杯咖啡，就算是吃早饭了？
- ③ 和我们那儿的冬天比，这里不算太冷。
- ④ 今天算我请客，你们都别客气。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 他\_\_\_\_\_，可真算是一个“中国通”了。
- (2) 我和他见过两次面，\_\_\_\_\_。（认识）

(3) 他 \_\_\_\_\_, 也算是幸运的了。

(4) A: 你去过那个城市吗?

B: 我坐火车去上海的时候经过那儿, \_\_\_\_\_。

3. 在超市买的速冻水饺, 一点儿也不好吃, 哪比得上您做的好吃啊!

“比得上/过/了(liǎo)”常用于两类人或事物的比较, “A比得上/过/了B”意思是“A和B一样”或者“A超过了B”。例如:

① 别看他们只是学校足球队的, 技术却比得上专业运动员。

② 她工作能力特别强, 我们公司没有人比得过她。


③ 他毕竟是业余演员, 能比得了那些专业演员吗?

否定形式是“比不上/过/了”, “A比不上/过/了B”意思是“A不如B”, 例如:

① 什么都比不上健康重要, 你一定要注意身体!

② 在我心中, 家乡是最美的, 别的地方都比不过它。

③ 她的汉字写得那么好, 我可比不上她。

 试一试: 根据语境和变色词语提示, 用“比得上/过/了”或者“比不上/过/了”格式完成下面的句子

(1) 弟弟太聪明了, 谁都\_\_\_\_\_。

(2) 这是最好的生日礼物, 别的礼物\_\_\_\_\_。

(3) 回家的感觉最好, 没有一种感觉\_\_\_\_\_。

(4) “SOHO一族”的收入并不低, \_\_\_\_\_。(上班族)


4. 不但没赚到钱, 反而还欠下几十万元的债。

“反而”, 副词, 表示与前文意思相反或者结果出乎意料。例如:

① 听到那个消息, 他不但没开心, 反而难过起来了。

② 爷爷退休以后反而比以前还忙。

③ 他住得最远, 反而最早到了。

 试一试: 根据语境和变色词语提示, 完成下面的句子

(1) 雨\_\_\_\_\_, 反而越下越大了。

(2) 我以为坐车\_\_\_\_\_, 没想到反而更慢了。

(3) 他吃药以后, 病不但没好, \_\_\_\_\_。

(4) 吵架以后, 他们的关系\_\_\_\_\_。

5. 那些钱是他一点点攒起来的。

“V+起来”，表示动作使事物由分散到集中。例如：

- ① 请帮我把这些礼物包起来。
- ② 经验是一点儿一点儿积累起来的。
- ③ 新修的公路把几个小镇连接起来了。

▶ 试一试：选择合适的动词填入下面的句子中

连 加 集中 存

- (1) 比赛之前，所有运动员都要（ ）起来，进行训练。
- (2) 她每个月都把收入的一半（ ）起来。
- (3) 火车是一节一节（ ）起来的。
- (4) 结婚一年了，但他们生活在一起的时间（ ）起来还不到两个月。

## 综合练习

一、汉语中有不少带数字的成语，比如“五花八门”，试着把下面这些成语和相关的意义连线，然后填入合适的句子中

一干二净	很大数量中的极小的一部分
三心二意	心里很不安
四面八方	非常完美
五颜六色	一点儿也不剩
七上八下	(想)说的话很多
九牛一毛	各个地方
十全十美	不专心，同时做几件不同的事情
千言万语	各种颜色

- (1) 世界上没有（ ）的人。
- (2) 小城景色优美，每年都吸引着（ ）的人们去那里旅游。
- (3) 他特别富有，这点儿钱对他来说是（ ）。
- (4) 他们太饿了，把饭菜吃得（ ）。
- (5) 他的心里（ ）的，不知道怎么办才好。
- (6) 她心里有（ ），可是一句也说不出。
- (7) 工作的时候不能（ ），不然一定会出问题。
- (8) 孩子们穿着（ ）的衣服，唱着跳着。

二、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

bǐjì	cízhi	huíxiǎng	mìmǎ
_____	_____	_____	_____
shǒushù	tiánmì	zhēnchéng	bàodá
_____	_____	_____	_____

- (1) 她把银行卡的( )忘了, 所以取不了钱。
- (2) 我( )地向大家道歉。
- (3) 我打算( )以后做“SOHO一族”。
- (4) 我一定要努力学习, 用最好的成绩来( )父母。
- (5) 他的病已经很严重了, 非做( )不可。
- (6) 那首歌使他( )起在中国的留学生活。
- (7) 弟弟的( )很特别, 我一看就知道是他写的。
- (8) 祝你们的生活幸福、( )!

三、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

- (1) 我们一定为大家( )一个轻松、愉快的学习环境。(创办 创造)
- (2) 你快点儿结婚吧, 哪儿能( )单身啊!(一生 一辈子)
- (3) ( )一年, 公司有哪些发展计划?(将来 未来)
- (4) 一场秋雨以后就( )有点儿冷了。(感受 感觉)

四、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

高中毕业前, 老师( )给每人一张稿纸, 让他们写出自己认为未来人生最重要的三件事, ( )是高中最后一篇作文。这次她不会( )分, 因为生活( )会给他们最公正的分数。

他在稿纸上写出答案: 我早晚要( )一万块钱, ( )有阳台的楼房、看明星演唱会。……

现在, 20多年过去了, 他已经成为了一个富有的人, 又回到故乡, ( )母校50年校庆。他见到了( )多年的同学, 和已经( )了的老师。老师送给他一件礼物, 这礼物深深地( )了他, 那是20年前他离开学校时写的最后一篇作文。

五、根据语境和提示, 完成句子或对话

- (1) 正因为\_\_\_\_\_, 我才有了现在的成功。
- (2) 在学历上, 他比不上你; 但是\_\_\_\_\_。(比不上/过/了)
- (3) 考试的时候, 请大家把\_\_\_\_\_收起来。
- (4) A: 今天的工作还没做完, 我先不睡觉。  
B: 你经常这样熬夜加班, \_\_\_\_\_。(早晚)

(5) A: 她的写作水平怎么样?

B: 非常好, 虽然她是业余作家, 但是\_\_\_\_\_。(比得上/过/了)

(6) A: 你跟她解释以后, 她就不生气了吧?

B: 才不是呢! \_\_\_\_\_。(反而)

(7) A: 她是你的女朋友吗?

B: 我们刚刚认识, \_\_\_\_\_。(算)

#### 六、根据语境, 用所给的词语回答问题

例如: A: 她最近怎么样?

B: 她每天都为工作上的事忙得晕头转向的。 (工作上的事 忙 晕头转向)

(1) A: 那家公司的情况如何?

B: \_\_\_\_\_。(资金 经营 不下去)

(2) A: 他怎么没钱了?

B: \_\_\_\_\_。(花光 积蓄 买)

(3) A: 你为什么情绪低落呢?

B: \_\_\_\_\_。(被 拒绝 心灰意冷)

(4) A: 好朋友之间应该怎么做?

B: \_\_\_\_\_。(信任 帮助)

#### 七、在理解课文的基础上, 填写下表并回答问题

人生最重要的三件事	20年前	(1) 赚一万块钱	原因:	
		(2)		
		(3)		
	20年后	(1) 母亲的饺子		原因:
		(2)		
		(3)		

(1) 如果请你写出“未来人生最重要的三件事”, 你的答案是什么?

(2) 为什么你认为这三件事最重要?

(3) 你同意“人生最重要的是真情”这句话吗? 为什么?

#### 八、阅读短文, 并按要求完成练习

##### 佛在哪儿

有一个年轻人和母亲在一起生活。母亲总是努力地工作, 而年轻人什么也不

干, 他觉得那是浪费时间。他很信佛 (fó, Buddhism), 听说远方有一个老和尚 (héshang, monk) 对佛学很有研究, 他决定去向他学习佛学。他走了很远很远的路, 终于找到了那位老和尚。他问: “请您告诉我佛在哪里?” 老和尚告诉他: “那个夜里为你光脚开门的人, 就是你想找的佛。”

于是, 年轻人开始寻找为自己光脚开门的佛。他找了许多年, 可是没有一个人他光脚开门, 有的人根本不给他开门。他又失望又难过, 开始想家, 他决定回家看母亲。

一天深夜, 年轻人终于回到了家, 他刚一敲门, 门就开了, 母亲一下子抱住了儿子: “我的儿子, 你可回来了, 妈妈好想你啊!” 冬天的夜晚, 天气很冷, 母亲却光着脚。年轻人一下子抱着头发全变白了的母亲哭了。他知道自己找到了真正的佛。

经历了许多事以后, 人的想法会变: 原来觉得重要的, 可能变得不重要了; 而原来被自己忽视了的, 却可能是最宝贵的。

1. 快速阅读短文, 判断下面的句子是否符合短文的意思, 符合画“○”, 不符合画“×”

- (1) 年轻人不工作, 是因为他怕累。 ( )
- (2) 年轻人想学习佛学。 ( )
- (3) 老和尚没有告诉年轻人佛在哪里。 ( )
- (4) 因为没有找到佛, 年轻人开始想家了。 ( )
- (5) 年轻人的母亲一听到敲门声, 马上给他开了门。 ( )
- (6) 年轻人明白了母亲就是他要找的“佛”。 ( )
- (7) 生活会改变人们的想法。 ( )

2. 认真阅读短文, 并回答问题

- (1) 老和尚的话应该怎么理解?
- (2) 这个故事要告诉我们什么?

九、先回答下面的问题, 然后把回答的内容用一段完整的话表达出来

- (1) 你喜欢吃父母做的饭菜还是饭店的饭菜? 为什么?
- (2) 你曾经给父母做过饭吗? 你还记得第一次给父母做饭时的情景吗? 当时你的感受是什么?
- (3) 你现在和父母一起住还是一个人住? 为什么?
- (4) 你和父母常常见面吗? 你们之间的交流多不多? 为什么?
- (5) 你和父母能够互相理解吗? 你们之间有“代沟 (dàigōu)”吗?

- (6) 你一般用什么方式来表达对父母的爱？他们又是怎样表达对你的爱呢？
- (7) 如果你有了自己的孩子，你会做一个什么样的父亲/母亲？
- (8) 如果用一句话来比喻父母对孩子的爱，你会怎么说？

#### 十、写一写

每个人的心中都有一个最美好的梦想，有梦想才会有希望。请以《我的梦想》为题，写一篇作文。（150字以上）

参考词语和格式：青春 奋斗 目标 实现 报答 未来 希望 努力 热情  
渴望 成功 甜蜜 幸福 快乐 辛苦 回想 人生 美好  
无论……都…… 为……而…… 当……的时候，……  
尽管……，可是……





### 十一、走出课堂，拓展学习

(1) 采访身边不同年纪的朋友（青年人—中年人—老年人），请他们谈一谈，他们认为自己人生中最重要的事情是什么。

不同年龄	人生中最重要的事情
青年人	
中年人	
老年人	

比较他们的答案，想一想，在人的一生中，随着时间的变化、年龄的增长，什么事情变得越来越不重要了？什么事情才是真正重要的？

(2) 和中国朋友一起，向他们学习包饺子，照几张照片，同学们比一比，看谁包的饺子漂亮。

# 14 梦里有你

## 题解

你会出现在什么人的梦里？什么人会为你担心、牵挂？什么人会因为一个梦而放下工作，专门跑来看望你？什么人才是你真正的朋友呢？

## 词语学习

01 

1	升职	shēng zhí	动	be promoted
2	伸(进)	shēn(jìn)	动	stretch; put out; extend
3	乱	luàn	形	tangled
4	脑袋	nǎodai	名	head
5	塑料袋	sùliàodài	名	plastic bag
6	哐	tōng	拟声	thump; thud
7	地板	dìbǎn	名	floor
8	凑	còu	动	move close to
9	戒	jiè	动	quit; give up
10	抽烟	chōu yān		smoke (a cigarette)
11	费钱	fèi qián		be costly
12	抓	zhuā	动	grab
13	气派	qìpài	形	imposing; impressive
14	房贷	fángdài	名	mortgage
15	夫妻	fūqī	名	husband and wife
16	开场白	kāichǎngbái	名	opening remarks; prologue
17	离婚	lí hūn	动	divorce
18	老婆	lǎopo	名	wife

19	偏偏	piānpiān	副	<i>showing wilful action contrary to objective conditions or requirement</i>
20	催	cuī	动	urge (sb. to do sth.)
21	没准儿	méi zhǔnr	动	maybe
22	替	tì	动	for; on behalf of
23	摆地摊儿	bǎi dìtānr		set up a stall on the street
24	保安	bǎo'ān	名	security guard
25	门面	ménmiàn	名	the facade or front of a shop
26	买卖	mǎimai	名	business
27	肩膀	jiānbǎng	名	shoulder
28	兄弟	xiōngdì	名	brother; buddy
29	惦记	diànjì	动	remember with concern; keep thinking about
30	干儿	gānr	名	dried food
31	发热	fā rè	动	feel like burning
32	传来	chuánlái	动	(for sound or news) come
33	锁	suǒ	名	lock
34	起码	qǐmǎ	副	at least
35	七上八下	qī shàng bā xià	成	at sixes and sevens
36	迷信	míxìn	动	be superstitious

### 专名 Proper Names

1	罗伟	Luó Wěi	a person's name
2	李阳	Lǐ Yáng	a person's name

## 走进课文

02

### 梦里有你

罗伟刚要出门，就接到一个电话：“罗伟啊，我是李阳。我就在你家楼下。”

罗伟想：和李阳这么多年没联系了，自己刚升职，难道是……

门铃响了，打开门，伸进一个头发乱乱的脑袋，一个黑色的塑料袋子“哐”地放在地板上。

李阳坐到沙发上，罗伟递烟给他。李阳抽出一支，凑到鼻子上闻闻，说：“好烟，真可惜，我早就戒了，抽烟太费钱了。”

罗伟说：“那就吃些水果吧。”

李阳也不客气，抓了个苹果，边吃边说：“你这房子够气派的啊。”

罗伟忙说：“我成了‘房奴’<sup>①</sup>了，现在每月还在还房贷呢。”

李阳说：“你们夫妻俩<sup>②</sup>都是白领<sup>③</sup>，债也还得快。哪像我们，还买房呢，能吃饱饭、不生病、孩子上得起学就不错了。”

罗伟想：这是要借钱的开场白吧？连忙说：“是啊，现在，谁都活得不容易。”

1. 罗伟刚要出门，发生了什么事？

2. 罗伟觉得李阳来找他的原因是什么？

3. 李阳给人的第一印象是什么？

4. 李阳为什么戒烟了？

5. 李阳觉得罗伟的家怎么样？

6. 罗伟的房子是怎么买下来的？

7. 李阳家的经济条件怎么样？从哪儿可以看出？

8. 罗伟觉得李阳要干什么？

① 房奴(nú)：mortgage slave，指抵押(dǐyā, mortgage)贷款买房后，用收入的大部分偿还(chángguán, repay)贷款，使生活压力加大，生活质量下降，像房子的奴隶一样。

② 俩：两个，“俩”后不能加量词，用于口语。例如：早上他吃了俩鸡蛋。/他们俩的发音都很好。

③ 白领：white-collar worker，指有教育背景和工作经验的、从事脑力劳动的人，与“蓝领”(blue-collar worker)相对。

李阳说：“我从小就知道，你将来肯定比我有出息<sup>④</sup>。”

罗伟说：“哪里，哪里！也就是有口饭吃而已。其实，我和你没什么两样<sup>⑤</sup>。”

两人聊起小时候的朋友，谁谁谁离婚了，谁谁谁出国了，一聊就聊到快中午了，李阳还是没说他要来的目的。

罗伟说：“李阳，咱们去外面吃饭吧，边吃边聊。”

李阳说：“今天肯定不吃了，我答应老婆回家吃饭。”

罗伟见他没有走的意思，偏偏自己下午还有个会，又不好意思催他走，心想，他这么远来我家，没事才怪呢。没准儿他不好意思说，那我替他说。

“李阳，你还在摆地摊儿吗？我看不如找个固定的工作，做个保安什么的，收入也比那强啊。”

李阳说：“我不喜欢做保安，我倒是想过自己租个门面做个小买卖。”

罗伟说：“你有什么需要的话，尽管开口，只要我办得到，一定帮忙。”

李阳高兴地拍了一下罗伟的肩膀，说：“兄弟，有你这句话，说明我没有白<sup>⑥</sup>惦记你。十多年了啊，你没变。好！我高兴！真是高兴啊！”边

9. 李阳从小就知道什么？

10. 罗伟觉得自己的生活怎么样？

11. 两个人聊了什么事情？李阳没有说什么？

12. 罗伟有什么建议？李阳同意了吗？为什么？

13. 罗伟为什么觉得李阳来一定有事？他觉得李阳不说的原因是什么？他决定怎么做？

14. 罗伟建议李阳做什么？李阳自己有什么打算？

15. 如果李阳需要帮助，罗伟会怎么做？

16. 李阳为什么很高兴？

④有出息：“出息”指个人的发展前途、要求进步的决心和勇气。“有出息”指进步快，发展好。否定形式是“没(有)出息”。例如：孩子有出息，父母当然觉得很骄傲。/他都那么大了，却什么都不会做，真没(有)出息。

⑤没什么两样：口语形式，意思是“一样”。例如：她和别的孩子没什么两样，只不过她更幸运。/你现在的做法跟过去没什么两样。

⑥白：副词，没有效果，不起作用。例如：她不在家，我白去了。/他不听别人的意见，你说也白说。

说边站了起来。

罗伟说：“吃了饭再走吧。”

“老婆还在家等着我呢。我走了啊。”

李阳走了。罗伟打开那个黑袋子一看，原来是自己小时候最喜欢吃的鱼干儿。

罗伟感动得不知说什么好，忽然觉得脸有点儿发热。

这时，走廊里又传来“嗵嗵”的脚步声，好像是李阳的。罗伟想：可能刚才他没好意思说出口，现在不管他提什么要求，我一定想办法满足他。

打开门，果然是李阳，脸上都是汗。他不好意思地说：“你们这个小区像个迷宫，我绕来绕去就是找不到大门。”

罗伟说：“我应该送你出去的。”说着，就和李阳一起下了楼。走到楼下，李阳去开自行车锁，那辆车又旧又脏。

罗伟问：“你是骑车来的？”李阳住在西城，从那儿骑车到这儿，起码要一个小时。

李阳说：“是啊，骑惯了。”

“李阳，你有什么困难尽管开口，我能帮的一定帮你。”

“没什么事，就是想来看看你。”

“咱们多年都没联系了，你今天来一定有事。你尽管说，别不好意思。”

李阳看看罗伟，好像下了决心似的说：“我说出来你可别生气。我昨晚做了一个梦，梦见你得了重病，很多人都围着你哭。一醒来，我心里

17. 李阳给罗伟带了什么东西？

18. 罗伟为什么觉得“脸有点儿发热”？

19. 李阳好像又回来了，这时，罗伟是怎么想的？

20. 李阳回来的原因是什么？

21. 罗伟送李阳出去，发现了什么？

22. 李阳这次来辛苦不辛苦？为什么？

23. 罗伟又对李阳说了什么？李阳是怎么回答的？

24. 李阳来看罗伟的真正原因是什么？

就七上八下的，什么也干不下去，连我老婆都催我来看看你。现在知道你挺好，我就放心了。唉！我这人还真迷信。”

罗伟的眼睛红了，他抱住李阳叫了一声：“兄弟！”

25. 听了李阳的话，罗伟有什么表现？

(选自《微型小说选刊》，作者：赵悠燕)

### 综合注释

1. 哪像我们，还买房呢，能吃饱饭、不生病、孩子上得起学就不错了。

“还……呢，能……就不错了”，表示前面分句提出的情况不太可能实现，后面分句提出的情况能够实现就是最好的结果了。例如：

- ① 还出国旅游呢，能在国内转转就不错了。
- ② 他跑得太快了，还超过他呢，能跟上他就不错了。
- ③ 买这本书的人那么多，还买三本呢，能买到一本就不错了。

▶ 试一试：根据语境和变色词语提示，用“还……呢，能……就不错了”格式完成下面的对话

(1) A: 明天，你们都不能迟到！

B: 这样的天气，\_\_\_\_\_，我们能来就不错了。

(2) A: 毕业后，我要选一个好公司上班。

B: \_\_\_\_\_，你能找到工作就不错了。

(3) A: 你还在租房啊？没买房吗？

B: 现在房价这么高，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(4) A: 他说要通过HSK六级。

B: \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 两人聊起小时候的朋友，谁谁谁离婚了，谁谁谁出国了，……

在口语中，两个以上的疑问词可以重复使用，表示虚指。例如：

- ① 你把地址写好，再写上谁谁谁收，就可以了。
- ② 她总是说那个人多好多好，原来那个人是她男朋友啊！
- ③ 你去问他吧，哪儿哪儿好玩，什么什么好吃，他都知道。

 试一试：根据示例，用疑问词重复的形式将左右两部分连成一句话

每次都用了多长时间才做完作业	是一个小孩子似的
谁谁的孩子又考上名牌大学了	上面写着什么什么公司经理
总是告诉我必须怎么怎么做	从来没见过他们在一起
递给我一张名片	压力很大
总说谁谁谁是自己的朋友	速度也太慢了


例如：妈妈经常说谁谁的孩子又考上名牌大学了，让我压力很大。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

3. 罗伟见他没有走的意思，偏偏自己下午还有个会，又不好意思催他走，……

“偏偏”，副词，表示事实跟希望或期待的恰恰相反。例如：

- ① 星期天他来找我，偏偏我不在家。
- ② 我昨天没复习第九课，可是今天偏偏考了这节课。
- ③ 我就今天没带雨伞，可偏偏下雨了。

 试一试：根据语境和变色词语提示，完成下面的句子

- (1) 我想请\_\_\_\_\_，可他偏偏不能吃辣的。
- (2) 我正打算\_\_\_\_\_，可偏偏停电了。
- (3) 填志愿时，我想读中文系，可父母偏偏\_\_\_\_\_。
- (4) 她本来要参加今天的歌唱比赛，可偏偏\_\_\_\_\_，只好在家休息了。

4. 他这么远来我家，没事才怪呢。

“（没/不）……才怪呢”，口语中常用，有强调语气的作用。肯定形式表示否定，意

思是“一定不会发生或出现某种情况”；否定形式表示肯定，意思是“一定会发生或出现某种情况”。例如：

- ① 明天出发，你现在才想起来订机票，能订到才怪呢！ （一定订不到票）
- ② 这么差的服务态度，顾客满意才怪呢！ （一定不满意）
- ③ 星期天还得加班，大家没意见才怪呢！ （一定有意见）
- ④ 妈妈要是知道你打架了，不生气才怪呢！ （一定会生气）

▶ 试一试：用“（没/不）……才怪呢”格式改写下面的句子

(1) 咖啡中加盐，肯定不好喝。

---

(2) 你欺骗她那么多次，她是不会相信你的。

---

(3) 手机刚买了一个星期就丢了，她当然很难过。

---

(4) 他那么爱吃肉，又不锻炼，一定发胖了。

---

5. 你有什么需要的话，尽管开口，只要我办得到，一定帮忙。

你有什么困难尽管开口，我能帮的一定帮你。

你尽管说，别不好意思。

“尽管”，副词，表示没有条件限制，可以放心去做。后面的动词一般都是肯定形式。例如：

- ① 你有什么意见，尽管说。
- ② 有什么问题，尽管问我，不用客气。
- ③ 您尽管放心，我一定帮您订到最便宜的机票。

▶ 试一试：用“尽管”改写下面的句子

(1) 现在是假期，你想玩儿就玩儿吧。

---

(2) 如果您有问题，就给我们打电话。

---

(3) 这本词典我不用，你用吧，什么时候还给我都行。

(4) 我帮你照顾孩子，你就好好工作吧。

## 综合练习

一、语素“发”可以表示“流露(liúlù)感情”、“因变化而显现”或者“感到”。体会下面这些带有“发”字的词语的意思，选择合适的词语填空

发火 发愁 发黄 发福 发热 发苦

- (1) 他正( )找不到合适的工作。
- (2) 她头疼、( )，好像是感冒了。
- (3) 他脾气不好，动不动就( )。
- (4) 我喝了一口海水，觉得嘴里( )。
- (5) 他年轻时很瘦，现在( )了。
- (6) 秋天到了，树叶都( )了。

二、体会下面词语或短语中“下”字的不同含义，看看哪一组“下”字可以和“上”字互换

- (1) 楼下 山下 往下看
- (2) 下次 下星期 下个月
- (3) 下雨 下雪
- (4) 下课 下班
- (5) 下楼 下山 下车 下飞机
- (6) 下围棋 下象棋
- (7) 坐下 躺下
- (8) 拍了一下(肩膀) (请你)介绍一下 收拾一下(房间)

三、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

diànjì

qǐmǎ

juéxīn

méi zhǔnr

mǎnzú

jiǎobù

qìpài

kāichǎngbái

- (1) 那家酒店装修以后, 比以前( )多了!
- (2) 今天是你的生日, 我可以( )你所有的要求。
- (3) 见到记者, 那位老人的( )是: “我还记得你。”
- (4) 别担心, ( )他就快到家了。
- (5) ( )有5000人报名参加这次HSK考试。
- (6) 妈妈总是( )在国外留学的女儿。
- (7) 听到有人叫自己, 她停下了( ), 回头看了看。
- (8) 她下( )要成为一名医生。

四、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

- (1) 门铃响了, 打开门, ( )进一个圆圆的小脑袋。 (塞 伸)
- (2) 他坐在沙发上, 爸爸( )烟给他。 (送 递)
- (3) 他的眼泪一下子( )了出来。 (泡 涌)
- (4) 我高兴地( )了一下他的肩膀。 (拍 拉)
- (5) 孩子跑过去( )住妈妈, 亲了又亲。 (捉 抱)

五、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

李阳看看罗伟, 好像下了决心( )说: “我说出来你可别生气。我昨晚做了一个梦, ( )你得了重病, 很多人都( )着你哭。一醒来, 我心里就( )的, 什么也干不下去, 连我老婆都( )我来看看你。现在知道你挺好, 我就( )了。唉! 我这人还真( )。”

六、根据语境和变色词语提示, 完成句子

- (1) 父母都希望\_\_\_\_\_。(有出息)
- (2) 他虽然是经理, 但是看起来\_\_\_\_\_。(没什么两样)
- (3) 今天是星期天, \_\_\_\_\_, 你去也是白去。
- (4) 他不在家, 手机也没人接听, \_\_\_\_\_? (难道)
- (5) 我一直联系不到他, 请你\_\_\_\_\_。(替 邀请)

七、根据语境和变色词语提示, 完成对话

- (1) A: 他能考上名牌大学吗?  
B: 他的成绩太不理想了, \_\_\_\_\_。  
(还……呢 能……就不错了)

(2) A: 那个人怎么样?

B: 你还说\_\_\_\_\_，其实他特别小气。(多么多么)

(3) A: 你买到合适的旗袍了吗?

B: 没有，我想买一件红色的，可\_\_\_\_\_。(偏偏)

(4) A: 我最近常常失眠。

B: \_\_\_\_\_! (压力 不……才怪呢!)

(5) A: 你做的饺子太好吃了，我都吃了20多个了!

B: 还有很多呢，\_\_\_\_\_。(尽管)

#### 八、在理解课文的基础上，回答下面的问题

(1) 李阳和罗伟认识多久了？他们平时联系多吗？

(2) 罗伟以为李阳来找他的原因是什么？他为什么会这样想？

(3) 李阳来找罗伟的真正原因是什么？如果你是李阳，你会怎么做？

(4) 读完这个故事，你有哪些感想？

#### 九、阅读短文，并按要求完成练习

他的小公司关门了，他成了一个穷人，还欠了别人很多钱。家也不敢回了，只好去城里的一个朋友家躲躲。

他们从小一起长大，关系很好。可是下了火车，他又不敢去了，自己这样，朋友会欢迎自己吗？算了，别麻烦别人了，不如去小旅馆住几天吧。

他在火车站找了一间最便宜的小旅馆住下了。

想不到朋友找到小旅馆来了，生气地对他说：“你来城里为什么不找我，害得我到处找你？要不是你爸打电话给我，我还不知道呢！”他小声说：“怕给你添麻烦，你看我现在，又脏，又穷……”

朋友在他的胸口打了一拳，“朋友就是用来麻烦的，你不麻烦我，我才生气呢！”

他感动得一句话都说不出来了。有这样的好朋友，还能说些什么呢？他去了朋友家。

后来，在朋友的帮助下，他又办了一家新的公司，生活也好起来了。

“朋友是用来麻烦的”，每当想起这句话，他心里就觉得非常温暖。

1. 快速阅读短文, 判断下面的句子是否符合短文的意思, 符合画“○”, 不符合画“×”

- (1) “他”原来是个大老板。 ( )
- (2) “他”不能回家, 是因为欠了别人的钱。 ( )
- (3) “他”不敢去朋友家, 是怕朋友不认识他了。 ( )
- (4) “他”身上的钱不多, 只能住最便宜的旅馆。 ( )
- (5) 朋友找到了“他”, 很不高兴, 因为他来城里麻烦他。 ( )
- (6) “他”见到好朋友, 不知道说什么。 ( )
- (7) 后来, “他”的朋友帮他办了新公司。 ( )

2. 认真阅读短文, 并回答问题

- (1) “有这样的好朋友, 还能说些什么呢?” 这句话是什么意思?
- (2) 你怎么理解“朋友是用来麻烦的”这句话?
- (3) 请你给这个故事加一个标题\_\_\_\_\_

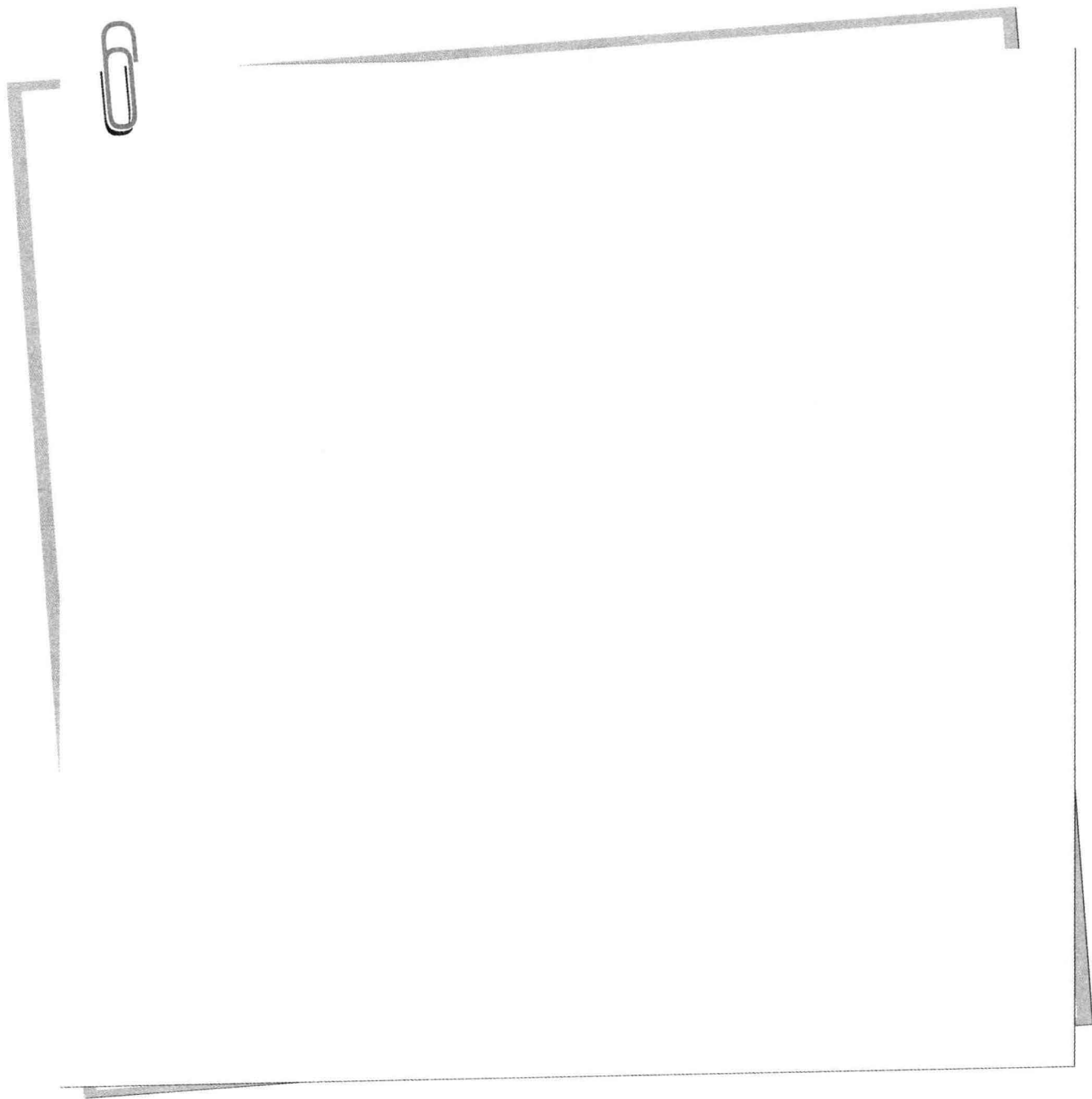
十、先回答下面的问题, 然后把回答的内容用一段完整的话表达出来

- (1) 你的朋友多不多? 你们经常联系吗? 为什么?
- (2) 你和朋友在一起时, 常常做什么? 你和朋友是同一种类型(lèixíng)的人吗? 你一般是通过什么方式认识新朋友的?
- (3) 你认为朋友之间的关系应该非常亲近, 对吗? 为什么?
- (4) 有没有朋友向你借过钱? 当时你是怎么想的? 又是怎么做的?
- (5) 你向朋友借过钱吗? 当时你是怎么想的? 朋友是怎么做的?
- (6) 遇到困难的时候, 你会请朋友帮忙吗? 为什么?
- (7) 朋友遇到困难找你帮忙时, 你会觉得麻烦吗?
- (8) 你觉得什么样的朋友才是真正的朋友?

十一、写一写

请以《我的好兄弟/姐妹》为题, 写一篇作文, 讲一讲你和朋友之间发生的让人感动、让人难忘的故事。(150字以上)

参考词语和格式: 惦记 联系 安慰 鼓励 分享 快乐 苦恼 麻烦 生气  
 帮助 感动 反而 竟然 眼泪 拥抱 永远 友谊  
 没有比……更/再……的(N)了 虽然……, 但是……  
 一……就……



## 十二、走出课堂，拓展学习

- (1) 不同国家、不同文化中都有独特的民俗，如本课课文关于梦与现实的对应。问问不同国家的朋友，了解一下他们国家有哪些民俗，总结以后带回课堂，和同学们交流一下。
- (2) 全班同学一起听听《朋友》这首歌，如果感兴趣，一起学唱。

## 朋 友

刘思铭 词

刘志宏 曲

1=G  $\frac{4}{4}$   $\frac{2}{4}$

$\underline{2} \underline{3} \underline{2} \parallel \underline{1} \underline{0} \underline{2} \underline{3} \underline{1} \underline{0} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{0} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{0} \underline{6} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{0} \underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{0} \underline{6} \underline{1} \mid$   
 这 些 年 一 个 人， 风 也 过， 雨 也 走， 有 过 泪， 有 过 错， 还 记

$\underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{2} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{0} \underline{2} \underline{2} \underline{3} \underline{1} \underline{0} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{0} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \underline{0} \underline{6} \underline{1} \mid \underline{2} \underline{0} \underline{2} \underline{1} \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{0} \underline{5} \underline{6} \underline{1} \mid$   
 得 坚 持 什 么， 真 爱 过 才 会 懂。 会 寂 寞， 会 回 首， 终 有 梦， 终 有 你 在 心

$\underline{1} \underline{1} \cdot \underline{1} - \overset{\text{♯}1.2.}{\underline{3} \underline{3} \underline{5}} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{0} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid$   
 中。 朋 友 一 生 一 起 走， 那 些 日 子 不 再 有， 一 句 话， 一 辈 子， 一 生

$\underline{1} \underline{0} \underline{1} \underline{6} \underline{2} \underline{2} \underline{0} \underline{3} \underline{3} \underline{5} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{6} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{3} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{0} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid$   
 情， 一 杯 酒， 朋 友 不 曾 孤 单 过， 一 声 朋 友 你 会 懂。 还 有 伤， 还 有 痛， 还 要

$\underline{1} \underline{0} \underline{6} \underline{6} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \cdot \mid \overset{\text{D.S.1. 时转 } 1=A}{\text{♯}} \overset{\text{D.S.2.}}{\underline{2}} \underline{0} \underline{0} \parallel \underline{3} - \underline{2} \underline{3} \mid \underline{1} - - - \mid \underline{3} - \underline{2} \underline{3} \mid$   
 走， 还 有 我。 嗨 也 嗨 呀！ 嗨 也 嗨

$\underline{1} - - - \mid \underline{2} - \underline{b}7 \underline{2} \mid \underline{3} - - - \mid \underline{2} - \underline{b}7 \underline{2} \mid \underline{b}3 - - - \mid$   
 呀！ 嗨 也 嗨 呀！ 嗨 也 嗨 呀！

转 1= $\flat A$   
 $\underline{0} \underline{0} \underline{0} \underline{2} \underline{3} \underline{2} \parallel \overset{\text{♯}}{\underline{2}} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{0} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{5} \underline{0} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \mid \underline{1} - \underline{0} \underline{6} \underline{6} \underline{1} \mid \underline{1} \underline{1} \underline{1} - - \parallel$   
 这 些 一 句 话， 一 辈 子， 一 生 情， 一 杯 酒。

# 15 绿色屋顶

## 题解

在屋顶上建一个“农场”，吃上自己亲手种的瓜果蔬菜，这是无数城里人的梦想，一个叫“清新”的女孩，在帮助别人实现梦想的同时，也实现了自己的梦想。

## 词语学习

01 

1	屋顶	wūdǐng	名	roof
2	水泥	shuǐní	名	cement
3	体验	tīyàn	动	experience
4	乐趣	lèqù	名	pleasure
5	实现	shíxiàn	动	realize; fulfill
6	软件	ruǎnjiàn	名	software
7	晕	yūn	形	dizzy; giddy
8	恶心	ěxin	形	(feel) nauseated; (feel) sick
9	视力	shìlì	名	vision; eye sight
10	模糊	móhu	形	blurred
11	检查	jiǎnchá	动	examine
12	综合征	zōnghézhēng	名	syndrome
13	有效	yǒuxiào	形	effective
14	组织	zǔzhī	动	organize
15	田野	tiányě	名	field; open country
16	议论	yìlùn	动	talk; discuss
17	乡下	xiāngxia	名	countryside; village
18	种植	zhòngzhí	动	plant; grow

19	现实	xiànshí	名	reality
20	种子	zhǒngzi	名	seed
21	肥料	féiliào	名	fertilizer
22	公寓	gōngyù	名	apartment
23	铺	pū	动	lay
24	厚	hòu	形	thick
25	苗	miáo	名	seedling
26	青色	qīngsè	名	dark greenish blue
27	摘	zhāi	动	pick
28	颗	kē	量	<i>a measure word for small spherical objects</i>
29	哇	wā	叹	<i>used when you think sth. is impressive or surprising</i>
30	丰收	fēngshōu	动	(reap) bump harvest
31	干脆	gāncuì	副	simply; just
32	自豪	zìháo	形	proud
33	化肥	huàféi	名	fertilizer
34	农药	nóngyào	名	pesticide
35	绝对	juéduì	副	absolutely
36	农场	nóngchǎng	名	an area of land used for growing crops
37	临	lín	介	just before; about to
38	显得	xiǎnde	动	appear; seem; look
39	欣然	xīnrán	形	glad; with pleasure
40	浓厚	nóng hòu	形	(of interest) great; strong
41	以至于	yǐzhìyú	连	to such an extent as to
42	专门	zhuānmén	形	intended for a particular purpose
43	承建	chéngjiàn	动	(of a project) contract to construct
44	周到	zhōudào	形	thoughtful; considerate
45	名气	míngqì	名	fame; reputation
46	起源	qǐyuán	动	originate
47	优越性	yōuyuèxìng	名	superiority; advantage

48	改善	gǎishàn	动	improve
49	质量	zhìliàng	名	quality
50	提供	tígōng	动	provide; supply
51	闲置	xiánzhì	动	leave unused
52	等待	děngdài	动	wait for; await

## 走进课文

02

### 绿色屋顶

长期生活在城市的“水泥森林”中，谁不想体验一下自己动手种菜的乐趣呢？想在寸土寸金<sup>①</sup>的都市里种菜，那简直是在做白日梦。然而，在上海，就有一个女孩成立了一家“绿色屋顶”公司，不仅让城里人实现了自己在都市里种出绿色蔬菜的梦想，还美化了都市的环境呢！

女孩给自己取的网名就叫做“清新”，表达了自己对清新生活的渴望。她学的专业是计算机，毕业以后在一家软件公司工作。由于每天坐在电脑前盯着屏幕，再加上夜里经常加班，时间一长，她就感到两眼疼痛，而且头晕、恶心。更可怕的是，她的视力也一天比一天差，看什么都觉得模模糊糊。到医院一检查，医生说她得了“电脑综合征”，最有效的治疗方法就是经常到大自然中走一走，多看一些绿色植物。

1. “水泥森林”指什么？生活在这种环境中的人们都想做哪件事情？做这件事容易吗？为什么？
2. 上海的这个女孩成立了一家什么公司？这家公司帮城里人实现了什么梦想？还有什么作用？
3. 女孩为什么取了“清新”这个网名？
4. 女孩的专业是什么？她在哪儿工作？工作以后，她的身体怎么样？为什么会这样？
5. 还发生了什么更可怕的事情？
6. 她得了什么病？最有效的治疗方法是什么？

① 寸土寸金：an inch of land, an inch of gold, 形容土地的价格特别贵。

一次公司组织郊游，看到景色秀丽的绿色田野，同事们马上兴奋地议论起来，这个说：“要是能到乡下生活，每天享受清新的空气，那该多好呀！”那个说：“我从小在城市里长大，要是有机会体验一下自己种植蔬菜水果的乐趣就好了。可惜理想是理想，现实是现实，城里既没有土地，也没有种子和肥料，这些都只能想一想而已。”

“清新”想：自己住的公寓的顶层，不是有一大片空地吗？如果在上面铺一层厚厚的土，不就可以种植花草和瓜果了吗？

说干就干。没几天，她就把自己的小楼顶变成了一个“小菜园”。先种了自己最爱吃的草莓。听人说，再也没有比红红的小草莓更好种的了！小苗种下后，没过几个星期，就开出了一朵朵白色的小花儿。不久，又结出了青色的果子，然后小果子由青变红，摘下一颗放到嘴里：哇，比市场上的草莓好吃多了！真想不到，楼顶变漂亮了不说，还吃到了自己亲手种的绿色食品！

后来她种的黄瓜和西红柿也丰收了，有时自己吃不完，就干脆<sup>②</sup>送给同事和朋友，还自豪地说：“这可是我亲手种的，不用化肥、农药，绝对是绿色食品！”

节假日，同事和朋友们经常来到她的“屋顶农场”，连参观带劳动，连吃带拿，临走时一个

7. 郊游时，看到景色秀丽的绿色田野，同事们都有什么想法？这些想法不容易实现的原因是什么？

8. “清新”想到了什么？

9. 几天后，“清新”做了什么事情？

10. 她为什么先种了草莓？小草莓是怎么从小苗长成红色果子的？草莓的味道怎么样？

11. “清新”原来没想到什么事情？

12. 后来“清新”种的什么又丰收了？自己吃不完时，她是怎么做的？她为什么事儿自豪？

13. 节假日，同事和朋友来“屋顶农场”做什么？他们觉得怎么样？

② 干脆：副词，表示对待事物的态度果断，或动作行为简单、爽快。例如：这台电视修了几次都没修好，干脆扔了再买一台新的吧。/ 现在去也来不及了，干脆明天再去吧。

个都显得很开心、很满足。

一天，一个老板给她打来电话，问她能不能帮忙建一个屋顶农场，“清新”欣然答应。

菜园建好后，种上了小葱、西红柿等。时间不长，小菜园里就绿油油的了。过去那个喜欢晚上泡<sup>③</sup>酒吧的老板，现在更喜欢在自己家的小菜园里，享受美好的时光。

当这个老板和朋友们谈起种植瓜果蔬菜的乐趣时，没想到竟引起了其他人的浓厚兴趣，他们纷纷给“清新”打电话，请她在自己家的阳台或者公司的楼顶上建菜园。后来活儿太多了，以至于“清新”干脆辞去了工作，成立了“绿色屋顶公司”，专门为人承建“屋顶农场”。

由于服务周到，她的“绿色屋顶公司”渐渐有了名气。公司的客户越来越多，生意也越做越大。

“屋顶绿化”最早起源于美国，和传统的绿化方式相比，这种方式在都市里更有优越性：一方面它能美化环境，改善空气质量，节约土地；另一方面，“屋顶农场”在给人们提供绿色食品的同时，还能使人体验到劳动的快乐。

现在中国许多城市的楼顶还闲置着，正等待着像“清新”这样的人来绿化。当一个个屋顶都变成一座座绿色农场的时候，“清新生活”将不再是梦想。

（选自《新青年》，作者：王新同）

14. 那个老板为什么给“清新”打电话？“清新”是什么态度？

15. 菜园里种上了什么？它们长得怎么样？

16. 那个老板有了什么变化？

17. 那个老板和朋友们谈起了什么话题？结果怎么样？

18. 因为活儿很多，“清新”作出了什么决定？

19. 她的公司发展得如何？

20. “屋顶绿化”起源于哪个国家？和传统的绿化方式相比，它有哪些方面的优越性？

21. 现在中国许多城市的楼顶是什么情况？需要怎么改变？

22. “清新生活”这个梦想什么时候能够实现？

③ 泡：动词，长时间地待在某个场所。例如：泡酒吧 / 泡茶馆 / 泡网吧 / 泡图书馆。

## 综合注释

### 1. 可惜理想是理想，现实是现实，……

“A是A，B是B”，口语格式，强调前后两种人、两种事物或两种情况完全不相干。

例如：

- ① 他是他，我是我，你不要把我们看成一种人。
- ② 去年是去年，今年是今年，情况已经变了。
- ③ 想是想，做是做，结果完全不一样。

 试一试：用“A是A，B是B”格式改写下面的句子

(1) 包子和饺子的做法可不一样。

---

(2) 节约和小气是不同的。

---

(3) “合适”和“适合”是两个不同的词。

---


(4) 我的决定和她的决定无关。

---

### 2. 楼顶变漂亮了不说，还吃到了自己亲手种的绿色食品！

“……不说，还……”，表示递进关系，相当于“不但……，还……”，常用在口语中。例如：

- ① 治疗以后，他的病没好不说，还更严重了。
- ② 第二天，雪没停不说，还更大了。
- ③ 我们见过面不说，还一起吃过饭呢！

 试一试：用“……不说，还……”格式改写下面的句子

(1) 他不但没挣到钱，还欠了十几万元的债。

---

(2) 那个歌手不但会唱歌，还会写歌呢！

---

(3) 他不但不鼓励我们，还批评了我们。

---


(4) 这样做不但浪费钱，还浪费时间。

---

3. 同事和朋友们还经常来到她的“屋顶农场”，连参观带劳动，连吃带拿，……

“连……带……”，表示两种动作同时发生或者表示包括前后两项。例如：

- ① 一路上，大家连说带笑，非常轻松。
- ② 放了学，孩子们连蹦带跳地回家去了。
- ③ 参加婚礼的连亲戚带朋友差不多有200人。
- ④ 她连买礼物带请客吃饭，花了一万多块钱。

 试一试：用“连……带……”格式改写下面的句子

(1) 晚会上，大家又跳舞又唱歌，特别开心。

---

(2) 她的钱包和手机都不见了。

---

(3) 我们坐车和参观一共花了七个小时。

---

(4) 在那家酒店，吃和住一天要花600元。

---

4. 后来活儿太多了，以至于“清新”干脆辞去了工作，成立了“绿色屋顶公司”，……

“以至于”，连词，用在后一分句的开头，表示由于前面所说的情况程度很深而产生的结果，和“以至”差不多。例如：

- ① 情况突然发生了变化，以至于大家都很难适应。
- ② 他非常专心地工作，以至于有人敲门都没听到。
- ③ 那个人太迷信了，以至于大家都笑话他了。

▶ 试一试：根据示例，用“以至于”把左右两部分连成一句话

工作任务太多了	无法作出选择
最近经常失眠	常常要熬夜加班
爱情和友情都很重要	人们常常要排队等候吃饭
说话的声音太大了	影响了正常的生活和工作
饭店的生意太好了	在房间外面都听得清清楚楚

例如：他的工作任务太多了，以至于常常要熬夜加班。

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

5. 一方面它能美化环境，改善空气质量，节约土地；另一方面，“屋顶农场”在给人们提供绿色食品的同时，还能使人们体验到劳动的快乐。

“一方面……，（另）一方面……”，用来连接相关的两种事物，或同一事物的两个方面，第二个分句中常有副词“又”“还”“也”。例如：

- ① 她最近特别辛苦，一方面要准备考试，（另）一方面又要照顾生病的孩子。
- ② 她喜欢和中国朋友聊天儿，一方面可以提高自己的口语水平，（另）一方面还可以更多地了解中国的文化。
- ③ “SOHO一族”一方面可以轻松自由地工作，（另）一方面也要学着忍受孤单寂寞。

▶ 试一试：用“一方面……，（另）一方面……”格式改写下面的句子

(1) 我们要看到工作中的成绩，也要看到工作中的不足。

\_\_\_\_\_

(2) 我们要学好外语，也要学好专业知识。

\_\_\_\_\_

(3) 我跟父母一起住，我可以照顾他们，他们也可以帮我照顾孩子。

\_\_\_\_\_

(4) 他这次回国，是为了看看家人，也是为了找找工作。

\_\_\_\_\_

## 综合练习

一、语素“化”可以加在名词或形容词之后构成动词，表示转变成某种性质或状态。理解下面带有“化”的词语的含义，选择合适的词语填空

名词+化：情绪化 全球化 口语化 现代化

形容词+化：美化 绿化 净化

- (1) 和“父亲”相比，“爸爸”更加( )。
- (2) 她太( )了，动不动就发脾气。
- (3) 世界经济越来越( )了。
- (4) 这种植物放在房间里，可以( )空气。
- (5) “屋顶( )”使人们实现了在都市里种出绿色蔬菜的梦想。

二、试着把左边带有语素“药”的词语和右边相关的意义连线

药店	中医用的药
药片	西医用的药
药水	危害生物体生理功能并引起死亡的药
药酒	在农业上使用的药
西药	片状的药
中药	用药物泡的酒
毒(dú)药	卖药的商店
农药	液体的药

三、用下面的多音字组词

种 zhǒng _____	乐 lè _____	空 kōng _____
zhòng _____	yuè _____	kòng _____
应 yīng _____	屏 bǐng _____	
yìng _____	píng _____	

四、根据拼音写出汉字，然后把它们填在合适的句子中

shíxiàn	yǒuxiào	juéduì	kěxī
_____	_____	_____	_____
shūcài	zǔzhī	jiéyuē	tígōng
_____	_____	_____	_____

- (1) 我们酒店会为您( )最好的服务。
- (2) 我很想去中国旅行, ( )一直没有时间。
- (3) 他非常公正, 你们( )可以相信他。
- (4) 多吃新鲜的( )水果, 可以美容。
- (5) 他终于( )了出国留学的梦想。
- (6) 这张火车票在三天内都( )。
- (7) 学校( )我们去参观那家软件公司。
- (8) 她在生活上很( ), 从来都不浪费。

五、通过比较, 根据语境选择合适的词语填空

- (1) 不要因为失败而灰心, 也不要因为成功而( )。(自豪 骄傲)
- (2) 那件事让我深深地( )到友情的重要性。(体会 体验)
- (3) 今天我们主要( )一下公司明年的发展计划。(议论 讨论)
- (4) 她成绩这么( ), 考上名牌大学是没有问题的。(优越 优秀)
- (5) 我们一定要( )服务质量, 让用户们满意。(改善 改变)

六、回忆课文内容, 试着补出下面这段话中没有出现的词语

说干( )干。没几天, 她就把自己的小楼顶( )了一个“小菜园”。先种了自己最爱吃的草莓。听人说, 再也没有比红红的小草莓( )好种的了! 小苗种下后, 没过几个星期, 就( )出了一朵朵白色的小花。不久, 又( )出了青色的果子, 然后小果子( )青变红, ( )下一颗放到嘴里: 哇, 比市场上的草莓好吃多了!

七、根据语境, 用所给词语完成句子

- (1) 这么晚了他还没来, 我们\_\_\_\_\_。(干脆)
- (2) 她的\_\_\_\_\_, 看什么都觉得模模糊糊的。(一天比一天)
- (3) 长期在办公室工作, \_\_\_\_\_!(谁不想……呢 大自然)
- (4) 我们\_\_\_\_\_, 还体验到了动手种菜的乐趣。  
(在……的同时 美化)
- (5) \_\_\_\_\_, 那家公司在全国渐渐有了名气。(由于)

## 八、根据语境和变色词语提示，完成对话：

(1) A: 以前你同意，为什么现在又反对了？

B: \_\_\_\_\_，我的想法变了。(A是A, B是B)

(2) A: 他们的生活怎么样？

B: 他们买了新房不说，还\_\_\_\_\_。

(3) A: 你们学院大概有多少人？

B: \_\_\_\_\_。(连……带……)

(4) A: 你的面试怎么样？

B: 我太紧张了，以至于\_\_\_\_\_。(忘)

(5) A: 这个假期你打算出去旅游吗？

B: 我不出去旅游了，\_\_\_\_\_。(一方面……，另一方面……)

## 九、在理解课文的基础上，用所给词语、格式完成下面的对话

记者：能不能给大家简单介绍一下“屋顶绿化”？

清新：好。\_\_\_\_\_（起源于……），和传统的绿化方式相比，它更有优越性：一方面，它能美化环境，\_\_\_\_\_（空气质量 土地）；另一方面，它还给我们提供了绿色食品，让大家\_\_\_\_\_。（体验 快乐）

记者：“屋顶绿化”在中国发展得怎么样？

清新：才刚刚开始，中国许多城市\_\_\_\_\_。（楼顶闲置 等待）

记者：你当初是怎么想到建“屋顶农场”的呢？

清新：我以前在公司工作，一次同事们去郊游，大家的议论让我想到，如果在自己公寓顶层的空地上\_\_\_\_\_（铺 土），是不是就可以\_\_\_\_\_（种植 花草 瓜果）了？我试着做了做，结果草莓、黄瓜、西红柿都丰收了。

记者：你后来为什么会成立“绿色屋顶公司”呢？

清新：我常常邀请同事和朋友来“屋顶农场”玩儿，他们都觉得\_\_\_\_\_。后来，许多人给我打电话，请我帮他们在阳台和楼顶上建菜园。因为活儿太多了，我就\_\_\_\_\_（辞 成立），专门为人承建“屋顶农场”。

记者：公司的业务怎么样？

清新：不错，现在客户\_\_\_\_\_，生意也\_\_\_\_\_。（越来越……）

记者：你今后还有什么计划？

清新：我希望在别的城市成立更多的公司，\_\_\_\_\_。（屋顶 绿色农场）

记者：祝你梦想成真！

清新：谢谢。

## 十、阅读短文，并按要求完成练习

### 办公桌上结出了草莓

只有小花盆那么大的一点儿土地能有什么用？小王会告诉你，别小看了这一点儿土地，它可有大用处。你可以把这个小花盆变成一个小菜园，给自己种点儿水果和蔬菜。

小王现在卖的就是这种“迷你菜园”。看上去，这个菜园就像一盆花。买的人把“迷你菜园”放在办公室里，一方面可以绿化办公桌，另一方面又很有新鲜感。你看，别人桌上的只是花，而你的桌上却是萝卜、黄瓜、草莓……一点儿劳动，就有了一个属于自己的小小农场。

这种“迷你菜园”14天就可以收获。14天后，你的桌上就会结出漂亮的果实，这是件多么快乐的事儿啊！最重要的是，这些都是绿色蔬菜和水果，让人吃起来很放心。

小王说，这种“迷你菜园”很受欢迎，越来越多地出现在了上班族的办公桌和窗台上。在办公室里就能体验农民的生活，真有一种说不出的幸福。

1. 快速阅读短文，判断下面的句子是否符合短文的意思，符合画“○”，不符合画“×”

- (1) 小花盆那么大的土地太小了，没什么用。 ( )
- (2) 小王说，一个小花盆可以变成一个小菜园。 ( )
- (3) 小王是卖菜园的。 ( )
- (4) 小王的顾客大部分在办公室工作。 ( )
- (5) “迷你菜园”，既可以绿化办公室，又有新鲜感。 ( )
- (6) “迷你菜园”的蔬菜水果，都是绿色的，不是红色的。 ( )
- (7) 坐办公室的人觉得当农民很幸福。 ( )

2. 认真阅读短文，并回答问题

- (1) 在办公室工作的人为什么喜欢“迷你菜园”？
- (2) “迷你菜园”有什么特点？
- (3) 你还有什么好的想法，能让城里人体会到做农民的快乐？

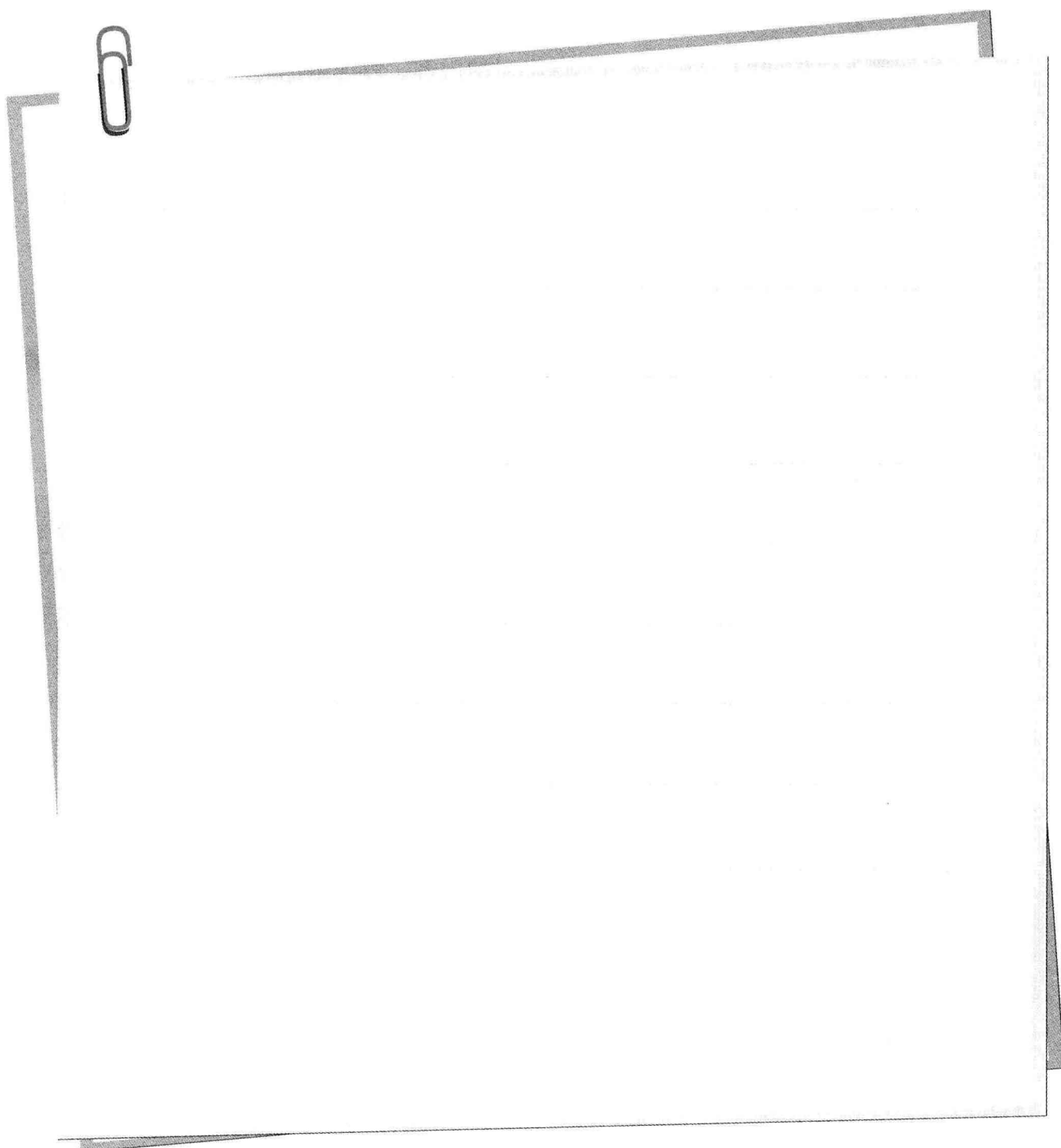
## 十一、说一说，写一写

先回答下面的问题，然后参考本课学习的内容，以《绿色的梦想》为题，写一篇作文。（150字以上）

- (1) 你们国家的环境怎么样？人们关心环境保护（环保）问题吗？
- (2) 你们国家在环境保护方面存在哪些问题？（如空气、海洋、森林、动物……）
- (3) 和你们国家相比，中国的环境怎么样？
- (4) 你认为中国在环境保护方面存在哪些问题？
- (5) 你们国家有哪些环保的好办法是值得（zhídé）中国学习的？
- (6) 你认为现在全世界最严重的环境问题是什么？
- (7) 为了保护地球的环境，平时我们应该注意哪些问题？
- (8) 你理想中的“绿色家园”是什么样子的？

参考词语和格式：美化 污染 浪费 节约 再利用 开发 气候变暖 资源  
经济 农药 化肥 汽车 工厂 垃圾 污水 有害 人口  
海洋 森林 生物 大自然 平等 生存 朋友 保护 要不然  
既……又…… ……尤其是…… 只有……，才……  
正因为……，才…… A给B带来……





## 十二、走出课堂，拓展学习

- (1) 问问身边的朋友们，他们知道哪些保护环境、节约能源（néngyuán）的好方法。  
总结以后带回课堂，和同学之间交流一下。
- (2) 买一个“迷你菜园”，体验一下自己动手种植蔬菜和水果的乐趣。

## 语言点小结 (三)

### 反问句

你也想旅游去？你有钱吗？

你不是知道吗？你说呀！

不就是唱歌吗？我也会。

难道我没告诉过你？你怎么又忘了？

这件事谁不知道啊？

我怎么会不认识他？他是我哥哥。

最近太忙了，哪儿有时间啊？

我什么时候说过这样的话？

那个电影好什么？一点儿意思也没有。

## 词语总表

<b>A</b> 按动	àndòng	动	12	步行	bùxíng	动	2
熬夜	áo yè	动	9	<b>C</b> 仓库	cāngkù	名	5
<b>B</b> 摆地摊儿	bǎi dìtānr		14	操作	cāozuò	动	12
摆脱	bǎituō	动	3	册子	cèzi	名	8
拜年	bàinián	动	12	曾	céng	副	13
办学	bànxué	动	7	查看	chákàn	动	11
包围	bāowéi	动	6	馋	chán	形	1
薄	báo	形	8	蝉	chán	名	1
保安	bǎo'ān	名	14	长途	chángtú	形	9
保险	bǎoxiǎn	形	3	场所	chǎngsuǒ	名	7
报	bào	动	3	超过	chāoguò	动	11
报答	bàodá	动	13	吵	chǎo	动	3
报刊	bàokān	名	8	沉默	chénmò	动	3
报时	bào shí	动	9	趁	chèn	介	11
暴雨	bàoyǔ	名	1	衬衣	chènyī	名	4
本身	běنشēn	代	13	承建	chéngjiàn	动	15
笔迹	bǐjì	名	13	持续	chíxù	动	3
比喻	bǐyù	动	8	虫	chóng	名	9
毕竟	bìjìng	副	5	重新	chóngxīn	副	3
编辑	biānjí	名	8	抽	chōu	动	8
表达	biǎodá	动	8	抽烟	chōu yān		14
表明	biǎomíng	动	9	出头	chū tóu	动	4
冰鞋	bīngxié	名	1	出于	chūyú	动	10
屏	bǐng	动	6	传来	chuánlái	动	14
拨通	bōtōng	动	8	传说	chuánshuō	名	8
不禁	bùjīn	副	11	传统	chuántǒng	名	7
不堪	bùkān	形	12	串门儿	chuàn ménr	动	12
部门	bùmén	名	6	窗户	chuānghu	名	2

创办	chuàngbàn	动	13	递	dì	动	4
创造力	chuàngzàoli	名	12	地板	dìbǎn	名	14
慈爱	cí'ài	形	13	地位	dìwèi	名	2
辞	cí	动	11	典型	diǎnxíng	形	12
辞职	cí zhí	动	13	惦记	diànjì	动	14
从事	cóngshì	动	12	调查	diàochá	名	6
凑	còu	动	14	盯	dīng	动	11
粗	cū	形	12	丢弃	diūqì	动	5
催	cuī	动	14	度过	dùguò	动	1
存折	cúnzhé	名	13	端	duān	动	5
错过	cuòguò	动	10	短暂	duǎnzàn	形	1
<b>D</b> 答应	dāying	动	3	<b>E</b> 恶心	ěxin	形	15
达(到)	dá	动	11	儿童	értóng	名	2
打扮	dǎban	名	4	<b>F</b> 发达	fādá	形	11
打交道	dǎ jiāodao		6	发脾气	fā píqi		11
大部分	dà bùfen		1	发热	fārè	动	14
大方	dàfang	形	7	发展	fāzhǎn	动	5
大型	dàxíng	形	2	翻译	fānyì	动	8
待	dāi	动	7	烦恼	fánnǎo	名	11
代名词	dàimíngcí	名	11	凡是	fánshì	副	9
单子	dānzi	名	4	反而	fǎn'èr	副	13
当场	dāngchǎng	副	5	反复	fǎnfù	副	8
当初	dāngchū	名	13	反正	fǎnzhèng	副	7
档次	dàngcì	名	2	房贷	fángdài	名	14
岛	dǎo	名	9	仿佛	fǎngfú	副	1
倒	dǎo	动	9	肥料	fèiliào	名	15
道歉	dào qiàn	动	3	废除	fèichú	动	8
登门	dēng mén	动	12	费钱	fèi qián		14
等待	dēngdài	动	15	分别	fēnbié	动	13
等候	dènghòu	动	6	分享	fēnxiǎng	动	11
滴	dī	量	5	纷纷	fēnfēn	副	1
低落	dīluò	形	9	丰收	fēngshōu	动	15

风格	fēnggé	名	8	关节	guānjié	名	12
疯子	fēngzi	名	8	关注	guānzhù	动	8
缝补	féngbǔ	动	5	观念	guānniàn	名	7
夫妻	fūqī	名	14	广告	guǎnggào	名	11
服	fú	动	5	逛	guàng	动	2
福音	fúyīn	名	9	规矩	guīju	形	4
富	fù	形	7	规律	guīlǜ	名	9
富有	fùyǒu	形	10	规则	guīzé	名	8
妇人	fūrén	名	1	过程	guòchéng	名	12
复杂	fùzá	形	8	<b>H</b> 害羞	hàixiū	形	6
<b>G</b> 改善	gǎishàn	动	15	汗	hàn	名	6
盖	gài	动	5	行(业)	háng(yè)	名	4
干脆	gāncuì	副	15	耗子	hàozǐ	名	12
干儿	gānr	名	14	何必	hébì	副	8
感受	gǎnshòu	动	11	合同	hétong	名	5
高等教育	gāoděng jiàoyù		5	合作	hézuò	动	5
稿费	gǎofei	名	11	贺卡	hèkǎ	名	7
稿纸	gǎozhǐ	名	13	厚	hòu	形	15
格外	gewài	副	1	呼吸	hūxī	动	6
根本	gēnběn	副	2	护身符	hùshēnfú	名	7
恭敬	gōngjìng	形	4	花样	huāyàng	名	12
功能	gōngnéng	名	12	花招	huāzhāo	名	7
公寓	gōngyù	名	15	划(船)	huá(chuán)		1
公正	gōngzhèng	形	13	化肥	huàféi	名	15
公主	gōngzhǔ	名	10	话题	huàtí	名	5
工资	gōngzī	名	11	环境	huánjìng	名	7
孤独	gūdú	形	11	黄昏	huánghūn	名	1
古典	gǔdiǎn	形	8	谎言	huǎngyán	名	10
鼓励	gǔlì	名	6	灰心	huīxīn	动	8
固定	gùdìng	形	11	回请	huíqǐng	动	5
故意	gùyì	副	3	回想	huíxiǎng	动	13
怪不得	guàibude	副	8	汇单	huìdān	名	11

<b>J</b> 机灵	jīlíng	形	6	戒	jiè	动	14
肌肉	jīròu	名	12	今生	jīnshēng	名	10
积蓄	jīxù	名	13	紧巴巴	jǐnbābā	形	13
激素	jīsù	名	9	仅仅	jǐnjǐn	副	6
集中	jízhōng	动	10	尽	jìn	动	5
记忆力	jìyìlì	名	9	进行	jìnxíng	动	3
加	jiā	动	10	精彩	jīngcǎi	形	6
加班	jiā bān	动	2	经过	jīngguò	动	1
加薪	jiā xīn		5	经营	jīngyíng	动	13
家具	jiājù	名	2	惊喜	jīngxǐ	形	7
假如	jiǎrú	连	1	敬酒	jìng jiǔ		7
价签	jiàqiān	名	7	就算	jiùsuàn	连	6
肩膀	jiānbǎng	名	14	居民	jūmín	名	9
坚决	jiānjué	形	3	居然	jūrán	副	3
坚强	jiānqiáng	形	3	举动	jǔdòng	名	10
捡	jiǎn	动	5	距离	jùlí	名	10
检查	jiǎnchá	动	15	具体	jùtǐ	形	6
简称	jiǎnchēng	动	12	巨响	jù xiǎng		3
简直	jiǎnzhí	副	8	捐	juān	动	7
键盘	jiànpan	名	11	绝对	juéduì	副	15
健身房	jiànshēnfáng	名	2	<b>K</b> 咖啡厅	kāfēitīng	名	2
胶	jiāo	名	12	开场白	kāichǎngbái	名	14
骄傲	jiāo'ào	形	2	开放	kāifàng	动	9
交换	jiāohuàn	动	11	开设	kāishè	动	8
郊游	jiāoyóu	动	1	烤	kǎo	动	1
角落	jiǎoluò	名	3	考虑	kǎolǜ	动	2
教材	jiàocái	名	8	考勤	kǎoqīn	动	11
教堂	jiàotáng	名	7	颗	kē	量	15
结结巴巴	jiējiēbābā	形	10	科学家	kēxuéjiā	名	9
接送	jiē sòng		4	可口	kěkǒu	形	1
接听	jiētīng	动	12	渴望	kěwàng	动	11
结冰	jié bīng		1	恐怕	kǒngpà	副	4

控制	kòngzhì	动	3	乱	luàn	形	14
苦	kǔ	形	10	<b>M</b> 马虎	mǎhu	形	7
苦恼	kǔnǎo	名	9	买卖	mǎimài	名	14
快递	kuàidì	名	4	没准儿	méi zhǔnr	动	14
快件	kuàijiàn	名	4	美容院	měiróngyuàn	名	2
快捷	kuàijié	形	12	魅力	mèilì	名	12
况且	kuàngqiè	连	2	门面	ménmiàn	名	14
困惑	kùnhuò	形	2	梦想	mèngxiǎng	名	13
困境	kùnjìng	名	2	迷	mí	动	12
<b>L</b> 来不及	láibují	动	1	迷宫	mígōng	名	8
来生	láishēng	名	10	迷信	míxìn	动	14
劳累	láolèi	形	13	面子	miànzi	名	7
老	lǎo	副	4	苗	miáo	名	15
老婆	lǎopo	名	14	描绘	miáohuì	动	11
老实	lǎoshi	形	5	描述	miáoshù	动	11
乐此不疲	lè cǐ bù pí	成	12	秒	miǎo	量	6
乐趣	lèqu	名	15	名气	míngqì	名	15
类似	lèisì	动	9	明显	míngxiǎn	形	3
离婚	lǐ hūn	动	14	模糊	móhu	形	15
理想	lǐxiǎng	形	7	魔鬼	móguǐ	名	8
理由	lǐyóu	名	3	茉莉花茶	mòlìhuāchá	名	1
例如	lìrú	动	9	陌生	móshēng	形	6
粒	lì	量	5	某	mǒu	代	3
临	lín	介	15	拇指	mǔzhǐ	名	12
淋	lín	动	5	目光	mùguāng	名	10
令	lìng	动	6	<b>N</b> 难熬	nán'áo	形	6
流利	liúlì	形	4	难免	nánmiǎn	形	11
留言	liúyán	名	11	难受	nánshòu	形	6
聋	lóng	形	13	脑袋	nǎodai	名	14
露天	lùtiān	名	5	能够	nénggòu	助动	2
录取	lùqǔ	动	5	能力	nénglì	名	7
驴	lǘ	名	9	宁可	nìngkě	副	6

农场	nóngchǎng	名	15	签	qiān	动	5
农贸市场	nóngmào shìchǎng		2	签收	qiānshōu	动	4
农药	nóngyào	名	15	签约	qiānyuē	动	5
浓厚	nóng hòu	形	15	强	qiáng	形	7
女性	nǚxìng	名	2	强烈	qiángliè	形	11
<b>Q</b> 偶尔	ǒu`èr	副	7	抢	qiǎng	动	7
<b>P</b> 泡	pào	动	11	敲打	qiāodǎ	动	11
培养	péiyǎng	动	3	悄悄	qiāoqiāo	副	3
配	pèi	动	10	亲近	qīnjìn	形	13
配套	pèitào	动	2	青春	qīngchūn	名	13
砰	pēng	拟声	3	青色	qīngsè	名	15
篷布	péngbù	名	5	轻松	qīngsōng	形	7
批评	pīpíng	动	3	清新	qīngxīn	形	1
皮鞋	píxié	名	4	情景	qíngjǐng	名	11
篇	piān	量	13	情绪	qíngxù	名	9
偏偏	piānpiān	副	14	穷鬼	qióng guǐ		7
频繁	pínfán	形	10	取	qǔ	动	3
贫穷	pínqióng	形	10	圈	quān	量	1
评价	píngjià	动	7	劝	quàn	动	5
屏幕	píngmù	名	12	缺乏	quēfá	动	12
铺	pū	动	15	确认	quèrèn	动	4
<b>Q</b> 期间	qījiān	名	7	确实	quèshí	副	12
欺骗	qīpiàn	动	10	<b>R</b> 然而	rán`ér	连	1
七上八下	qī shàng bā xià	成	14	绕	rào	动	1
旗袍	qípáo	名	11	热衷	rèzhōng	动	12
齐全	qíquán	形	2	人际关系	rénjì guānxì		11
起码	qǐmǎ	副	14	人家	rénjia	代	5
起源	qǐyuán	动	15	人均	rénjūn	动	7
气喘吁吁	qìchuǎn xūxū		6	人来人往	rén lái rén wǎng	成	1
气氛	qìfēn	名	5	人类	rénlèi	名	9
气派	qìpài	形	14	人类学	rénlèixué	名	12
器官	qìguān	名	9	忍不住	rěn bu zhù		8

任务	rènwu	名	11	诗歌	shīgē	名	8
仍旧	réngjiu	副	3	诗集	shījī	名	8
日光浴	rìguāngyù	名	9	时差	shíchā	名	9
如意	rúyì	动	11	实话	shíhuà	名	10
软件	ruǎnjiàn	名	15	实践	shíjiàn	动	10
<b>S</b> 塞	sāi	动	7	实现	shíxiàn	动	15
散文	sǎnwén	名	8	实验	shíyàn	名	9
傻小子	shǎ xiǎozi		4	始终	shǐzhōng	副	4
上升	shàngshēng	动	6	事先	shìxiān	名	4
上市	shàngshì	动	1	视觉	shìjué	名	9
上司	shàngsī	名	6	视力	shìlì	名	15
少女	shàonǚ	名	1	适合	shìhé	动	3
设计	shèjì	名	11	收入	shōurù	名	7
设施	shèshī	名	2	手术	shǒushù	名	13
伸(进)	shēn(jìn)	动	14	手腕	shǒuwǎn	名	12
身	shēn	量	4	手下	shǒuxià	名	5
身份	shēnfen	名	4	受到	shòudào	动	9
身影	shēnyǐng	名	6	输入	shūrù	动	12
深	shēn	形	1	熟悉	shúxī	动	1
神秘	shēnmì	形	7	属于	shǔyú	动	1
甚至	shènzhì	连	9	衰老	shuāilǎo	形	9
升降	shēngjiàng	动	9	涮	shuàn	动	1
升职	shēngzhí	动	14	水泥	shuǐní	名	15
生怕	shēngpà	动	5	睡眠	shuìmián	名	9
生物	shēngwù	名	9	顺心	shùnxīn	形	11
生物钟	shēngwúzhōng	名	9	说谎	shuō huǎng	动	10
生意	shēngyì	名	11	说明	shuōmíng	动	7
胜利	shènglì	动	3	撕	sī	动	7
剩下	shèngxià	动	5	思考	sīkǎo	动	13
失败	shībài	动	3	似乎	sìhū	副	7
失恋	shī liàn	动	3	四季	sìjì	名	1
失眠	shīmián	动	8	速冻	sùdòng	动	13

速度	sùdù	名	12	嚏	tōng	拟声	14
塑料袋	sùliàodài	名	14	童话	tónghuà	名	10
酸痛	suāntòng	形	12	痛苦	tòngkǔ	形	12
随便	suíbiàn	形	8	投	tóu	动	13
碎	suì	形	5	投诉	tóusù	动	4
缩写	suōxiě	名	11	透	tòu	形	1
锁	suǒ	名	14	推	tuī	动	2
<b>7</b> 抬头	tái tóu		3	推荐	tuījiàn	动	2
态度	tàidu	名	3	推算	tuīsuàn	动	4
糖	táng	名	10	退休	tuìxiū	动	13
躺	tǎng	动	8	<b>W</b> 哇	wā	叹	15
掏	tāo	动	7	瓦	wǎ	名	1
逃	táo	动	11	外商	wàishāng	名	5
特色	tèsè	名	5	完成	wánchéng	动	4
特有	tèyǒu	形	13	王子	wángzǐ	名	10
提到	tídào		2	网页	wǎngyè	名	11
提供	tígōng	动	15	微生物	wēishēngwù	名	9
体力	tǐlì	名	9	微微	wēiwēi	副	6
体温	tǐwēn	名	9	围棋	wéiqí	名	8
体验	tǐyàn	动	15	未来	wèilái	名	13
替	tì	动	14	文章	wénzhāng	名	8
天使	tiānshǐ	名	8	握	wò	动	5
天书	tiānshū	名	8	屋顶	wūding	名	15
田野	tiányě	名	15	无聊	wúliáo	形	12
甜蜜	tiánmì	形	13	无论	wúlùn	连	5
条件	tiáojiàn	名	2	五花八门	wū huā bā mén	成	13
调整	tiáozhèng	动	9	五星级	wǔ xīngjí		2
贴	tiē	动	8	物价	wùjià	名	7
听话	tīng huà	形	4	物品	wùpǐn	名	4
停止	tíngzhǐ	动	3	误差	wùchā	名	9
通病	tōngbìng	名	12	<b>X</b> 西装	xīzhuāng	名	4
通知书	tōngzhīshū	名	5	吸引	xīyǐn	动	8

掀	xiān	动	5	<b>Y</b> 压力	yālì	名	6
咸	xián	形	10	沿海	yánhǎi	名	5
闲置	xiánzhì	动	15	研究	yánjiū	动	8
显得	xiǎnde	动	15	盐	yán	名	10
现实	xiànshí	名	15	演唱会	yǎnchànghuì	名	13
现象	xiànxiàng	名	9	邀请	yāoqǐng	动	7
乡下	xiāngxià	名	15	遥远	yáoyuǎn	形	8
相反	xiāngfǎn	连	11	要不然	yàoburán	连	7
消失	xiāoshī	动	6	要么	yàome	连	8
小伙子	xiǎohuǒzi	名	4	业务	yèwù	名	4
小区	xiǎoqū	名	2	业余	yèyú	形	11
校庆	xiàoqìng	名	13	一个劲儿	yígejìnr	副	12
笑容	xiàoróng	名	3	一再	yízài	副	8
心灰意冷	xīn huī yì lěng	成	13	一般来说	yìbān lái shuō		9
心理	xīnlǐ	名	9	一帆风顺	yì fān fēng shùn	成	3
心率	xīnlǜ	名	9	依然	yīrán	副	3
心疼	xīnténg	动	3	衣衫	yīshān	名	4
新郎	xīnláng	名	7	仪式	yíshì	名	4
新娘	xīnniáng	名	7	遗言	yíyán	名	10
欣然	xīnrán	形	15	以为	yǐwéi	动	6
新新人类	xīn xīn rén lèi		12	以至于	yǐzhìyú	连	15
信息	xìnxī	名	9	议论	yìlùn	动	15
兴奋	xīngfèn	形	8	意味深长	yìwèi shēn cháng	成	13
形式	xíngshì	名	11	引起	yǐnqǐ	动	10
幸运	xìngyùn	形	6	影响	yǐngxiǎng	动	9
兄弟	xiōngdì	名	14	涌	yǒng	动	13
嘘	xū	动	6	勇敢	yǒnggǎn	形	10
宣布	xuānbù	动	3	用餐	yòng cān	动	5
学历	xuéli	名	5	用功	yònggōng	形	13
血压	xuèyā	名	9	用户	yònghù	名	12
寻呼	xúnhū	动	12	优先	yōuxiān	动	6
寻找	xúnzhǎo	动	1	优雅	yōuyǎ	形	7

优越性	yōuyuèxìng	名	15	阵	zhèn	量	1
尤其	yóuqí	副	6	镇	zhèn	名	13
邮寄	yóuji	动	12	争	zhēng	动	1
有力	yǒulì	形	12	征服	zhēngfú	动	10
有效	yǒuxiào	形	15	整个	zhěnggè	形	4
语气	yǔqì	名	3	整洁	zhěngjié	形	4
遇见	yùjiàn	动	6	证据	zhèngjù	名	9
原谅	yuánliàng	动	10	证明	zhèngmíng	动	9
远方	yuǎnfāng	名	10	支支吾吾	zhīzhīwūwū	成	6
悦耳	yuè'ěr	形	11	职业中学	zhíyè zhōngxué		3
晕	yūn	形	15	植物	zhíwù	名	9
晕头转向	yūn tóu zhuàn xiàng		13	指出	zhǐchū	动	12
运	yùn	动	1	指头	zhǐtóu	名	12
<b>Z</b> 在乎	zàihu	动	7	治疗	zhìliáo	动	9
攒	zǎn	动	13	质量	zhìliàng	名	15
遭遇	zāoyù	动	6	至于	zhìyú	介	10
枣	zǎo	名	1	志愿	zhìyuàn	名	3
早晚	zǎowǎn	副	13	中介	zhōngjiè	名	2
早已	zǎoyǐ	副	8	种类	zhǒnglèi	名	1
责任心	zérènxīn	名	5	种子	zhǒngzi	名	15
摘	zhāi	动	15	种植	zhòngzhí	动	15
战斗	zhàndòu	名	3	周边	zhōubiān	名	2
战争	zhànzhēng	名	3	周到	zhōudào	形	15
掌握	zhǎngwò	动	8	周期性	zhōuqīxìng	名	9
招	zhāo	动	8	助手	zhùshǒu	名	5
招牌	zhāopai	名	1	著名	zhùmíng	形	8
找(钱)	zhǎo (qián)	动	4	抓	zhuā	动	14
照射	zhàoshè	动	9	专门	zhuānmén	形	15
哲学	zhéxué	名	8	赚	zhuàn	动	13
真诚	zhēnchéng	形	13	撰稿	zhuàn gǎo		11
真情	zhēnqíng	名	13	装修	zhuāngxiū	动	2
珍惜	zhēnxī	动	5	追求	zhuīqiú	动	7

捉	zhuō	动	9	总部	zǒngbù	名	11
资金	zījīn	名	13	总算	zǒngsuàn	副	11
自个儿	zìgèr	代	5	走廊	zǒuláng	名	6
自豪	zìháo	形	15	族	zú	名	11
自立	zìlì	动	3	组织	zǔzhī	动	15
自然	zìrán	形	7	最佳	zuì jiā		9
自杀	zìshā	动	13	遵守	zūnshǒu	动	9
字条	zìtiáo	名	13	作用	zuòyòng	名	13
综合征	zōnghézhēng	名	15	做主	zuò zhǔ	动	3

## 专名

阿根廷	Āgēntíng	9	李阳	Lǐ Yáng	14
爱丁堡大学	Àidīngbǎo Dàxué	8	罗伟	Luó Wěi	14
非洲	Fēi Zhōu	9	南非	Nánfēi	9
黄海	Huáng Hǎi	9	南美洲	Nánměi Zhōu	9
拉丁文	Lādīngwén	8	中华	Zhōnghuá	12

# 《发展汉语》(第二版)

## 基本使用信息

教材	适用水平	每册课数	每课建议课时	每册建议总课时
初级综合(I)	零起点及初学阶段	30课	5课时	150-160
初级综合(II)		25课	6课时	150-160
中级综合(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级综合(II)		15课	6课时	90-100
高级综合(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	6课时	90-100
高级综合(II)		15课	6课时	90-100
初级口语(I)	零起点及初学阶段	23课	4课时	92-100
初级口语(II)		23课	4课时	92-100
中级口语(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	6课时	90-100
中级口语(II)		15课	6课时	90-100
高级口语(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	4课时	60-70
高级口语(II)		15课	4课时	60-70
初级听力(I)	零起点及初学阶段	30课	2课时	60-70
初级听力(II)		30课	2课时	60-70
中级听力(I)	已掌握2000-2500词汇量	30课	2课时	60-70
中级听力(II)		30课	2课时	60-70
高级听力(I)	已掌握3500-4000词汇量	30课	2课时	60-70
高级听力(II)		30课	2课时	60-70
初级读写(I)	零起点及初学阶段	12课	2课时	30-40
初级读写(II)		12课	2课时	30-40
中级阅读(I)	已掌握2000-2500词汇量	15课	2课时	30-40
中级阅读(II)		15课	2课时	30-40
高级阅读(I)	已掌握3500-4000词汇量	15课	2课时	30-40
高级阅读(II)		15课	2课时	30-40
中级写作(I)	已掌握2000-2500词汇量	12课	2课时	30-40
中级写作(II)		12课	2课时	30-40
高级写作(I)	已掌握3500-4000词汇量	12课	2课时	30-40
高级写作(II)		12课	2课时	30-40